

Cycle de renforcement de capacités en matière de cadres nationaux des certifications (CNC) Coopération ACQF II – UEMOA

En ligne, 13 mai 2026

*Webinaire 3 : « Les CNC en tant qu'outils facilitant
l'apprentissage tout au long de la vie : les exemples de la
validation des acquis de l'expérience (VAE) et des
microcertifications »*

Patrick Werquin

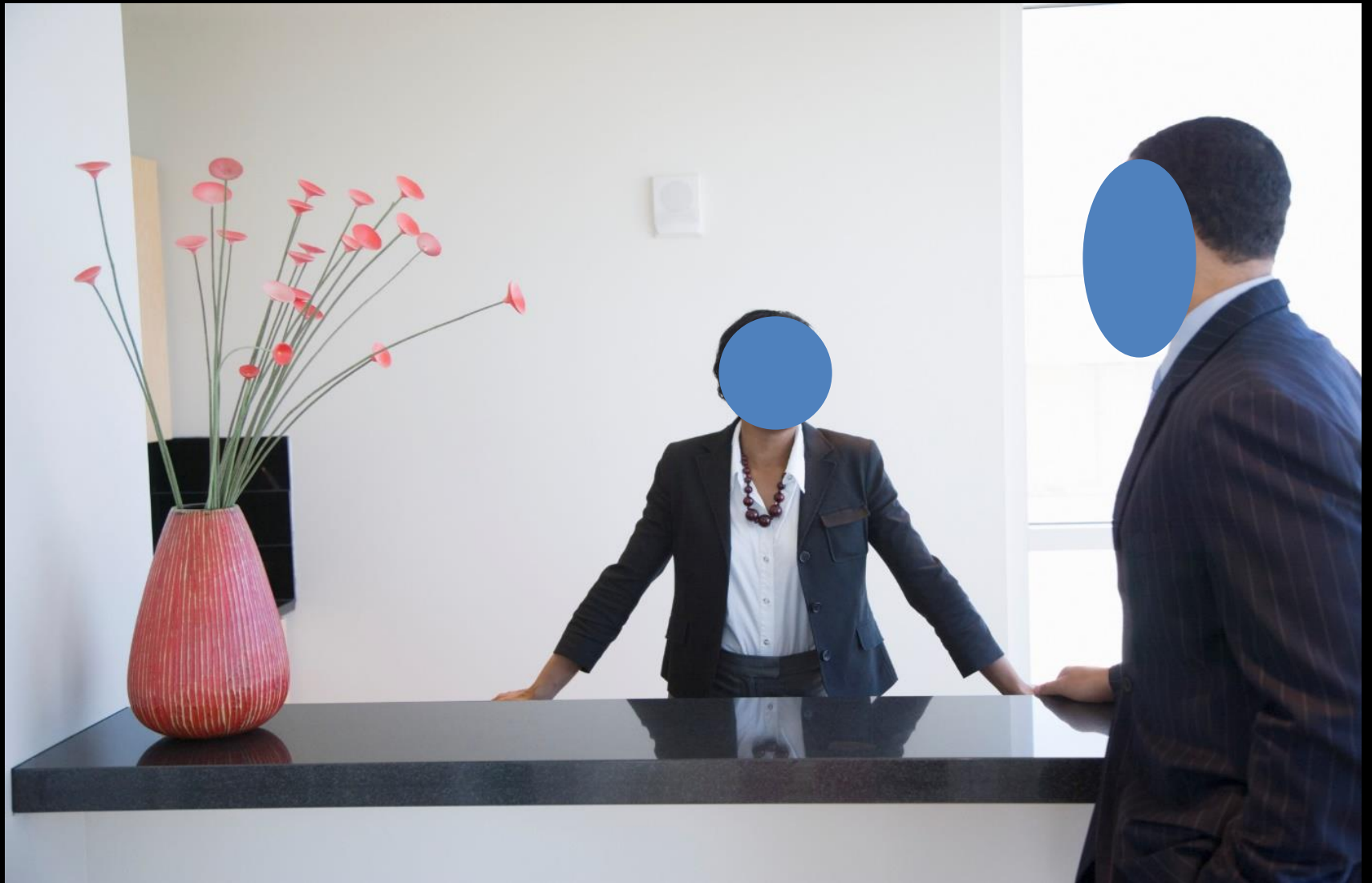
Équipe de l'ACQF II

(Les opinions exprimées ici sont celles du seul auteur, et n'engagent pas forcément ETF, l'ACQF ou l'UEMOA)

Aujourd'hui

- La validation des acquis de l'expérience (VAE)
- La microcertification





Tous les mots comptent

V A E

Prenons 2 minutes pour réfléchir ensemble 😊

La VAE c'est quoi pour vous ?

Ce que la VAE n'est pas ou ne fait pas, selon vous ?

La VAE c'est pour qui selon vous ?

La VAE, est-ce simple à mettre en œuvre selon vous ?

La VAE c'est quoi ?

1. Un processus
2. Une évaluation
3. Une seconde chance
4. Une méthode
5. Une nécessité
6. Une philosophie

La VAE c'est...

1. Un processus : OUI
2. Une évaluation : OUI
3. Une seconde chance : OUI
4. Une méthode : OUI
5. Une nécessité : OUI
6. Une philosophie : et OUI. 😊

La VAE n'est pas...

... de la formation

Ou du moins, pas nécessairement, pas principalement,
pas directement

La VAE c'est pour...

... des individus qui ont des acquis d'apprentissages

... qui ont des compétences donc

... mais qui ne sont pas encore reconnus

La VAE, est-ce simple ?

Oui, à concevoir

Oui, à mettre en œuvre

Mais il reste des détracteurs...

... de moins en moins nombreux 😊😊😊

Plan de la présentation

1. Glossaire minimal
2. VAE : une idée simple
 - Applications possibles, et bénéfiques
 - Enjeux clefs en résumé
 - Opérationnalisation et perspectives
3. Microcertification
4. Liens CNC, MC, VAE et ATLV

Glossaire minimal

- Acquis
- Certification
- Qualification
- Cadre des certifications / Système des certifications
- Crédits
- Exemptions
- Référentiels (métiers, compétences, formation, évaluation, certification)

Plan de la présentation sur la VAE

1. VAE : une idée simple
2. Applications possibles, et bénéfiques
3. Enjeux clefs en résumé
4. Opérationnalisation et perspectives

Termes désignant l'entièreté du processus

- Prior Learning Assessment and Recognition, PLAR (Canada only)
- Recognition of learning outcomes and competences, RAC (Québec)
- Accreditation of Prior Experiential Learning, APEL (UK seulement)
- Accreditation of Prior Learning or Experience (Irlande)
- Recognition of Acquired Skills, RAS (Cté. néerlandophone de Bel.)
- Recognition, Validation and Certification of Competences, RVCC (PT)
- Validation of Non-formal and Informal Learning, VNIL (trace)
- Review/assessment of actual competences, realkompetansevurdering, NO
- (*Recognition of Previous Knowledge* 😞😞)
- RLO (Commission européenne 😞)
- Recognition of Prior Learning, **RPL** (Af. Sud, Australie (?), Irlande...)
- Recognition of Non-formal and Informal Learning Outcomes, RNFIL (OECD) 😊😊

Termes désignant l'entièreté du processus

- **RPL** est largement utilisé – même dans les pays qui ont choisi un autre terme officiel – parce qu'il est bien compris (et qu'avoir un langage commun n'a pas de prix)
- RPL est tautologique
(expression historique qui renvoie à une idée de positionnement pré formation)
- RNFILLO (reconnaissance des acquis d'apprentissages non formels et informels, insuffisant)

Termes désignant l'entièreté du processus

- Quelques autres langues :
 - *Anerkennung von non-formalem und informellem lernen* (Allemagne, Autriche) – VALIKOM (Allemagne)
 - EVC (Belgique-Flandre, Pays-Bas)
 - RANFI (Mexico), *Acreditación* (Spain)
 - Japon (pas [encore] de nom !!!!)
 - Italie (varie par province)
 - Pays du nord de l'Europe (varie aussi - Norvège : *realkompetansevurdering*)
 - France : **VAE** (validation ☹ des acquis 😊 😊 😊 😊 de l'expérience 😊)

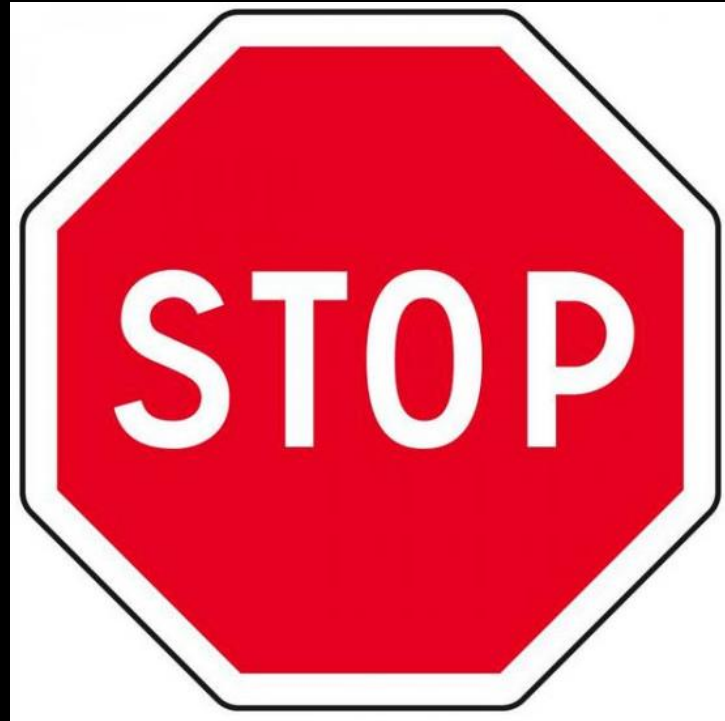
Définition courte

La validation des acquis de l'expérience (VAE) est un processus par lequel tous les acquis d'apprentissage d'un.e candidat.e sont évalués par rapport à un référentiel prédéfini, et un document est délivré aux candidat.es retenu.es

La VAE : définition longue/précise ☹️☹️☹️

La VAE est un processus par lequel un ensemble cohérent d'acquis d'apprentissages, quelle que soit la manière dont ils ont été acquis (c'est-à-dire de manière formelle, non formelle et/ou informelle), sont valorisés par l'attribution d'un document officiellement reconnu indiquant clairement ce que le ou la candidat.e sait et est capable de faire (une certification typiquement, mais pas nécessairement), et la mesure dans laquelle le ou la candidat.e les maîtrise (niveau) ; après un processus d'évaluation approfondi avec assurance de la qualité par rapport à un référentiel prédéfini [de préférence largement accepté] qui fournissent un ensemble de critères et une norme pour l'évaluation de ces acquis d'apprentissage

Prenons quelques minutes de nouveau



Avez-vous en tête des choses qui font penser à la VAE autour de vous ou ailleurs dans le monde ?

Plan de la présentation

1. VAE : une idée simple
2. Applications possibles, et bénéfiques
3. Enjeux clefs en résumé
4. Opérationnalisation et perspectives

Objectifs

- Pour les individus :
 - utiliser leurs compétences (avoir 1 emploi)
 - valoriser leurs compétences (avoir 1 emploi bien/mieux payé)
 - éventuellement à l'étranger
 - motivation
- Pour les employeurs et les individus :
 - que les compétences soient visibles
- Pour les gouvernements et les employeurs :
 - réduction des coûts de formation[°]/certification^{°°}
 - équité !!!! car nouvelle voie vers la certification, qui échappe un peu à la reproduction sociale (Afrique, Haïti)

Double valeur

- Sur le marché du travail :
 - obtenir un emploi
 - garder un emploi
 - mobilité professionnelle (géographique)
 - promotion
- Dans le système d'éducation et de formation :
 - apprentissages tout au long de la vie
 - reprises d'études (notamment dans l'enseignement supérieur [formel])
- Mais il n'y a de double valeur que **si** le résultat de la procédure de reconnaissance est acceptée par les deux mondes

À l'ordre du jour partout dans le Monde

- La reconnaissance des acquis d'apprentissages non-formels et informels est à l'ordre du jour dans tous les pays du monde
- Même si beaucoup ne font qu'en parler ☹️

Quelques enjeux dans le monde

- Employabilité
- Chômage
- Énorme secteur informel dans l'économie (85%)
- Emploi décent
- Sous-emploi, chômage déguisé, chômage découragé
- Compétences mais pas de certification^o

Un outil de politique

- D'abord, c'est un outil de politique***
- Cela propose un continuum d'options ☺ :
 - depuis le portefeuille de compétences
 - jusqu'à la certification complète

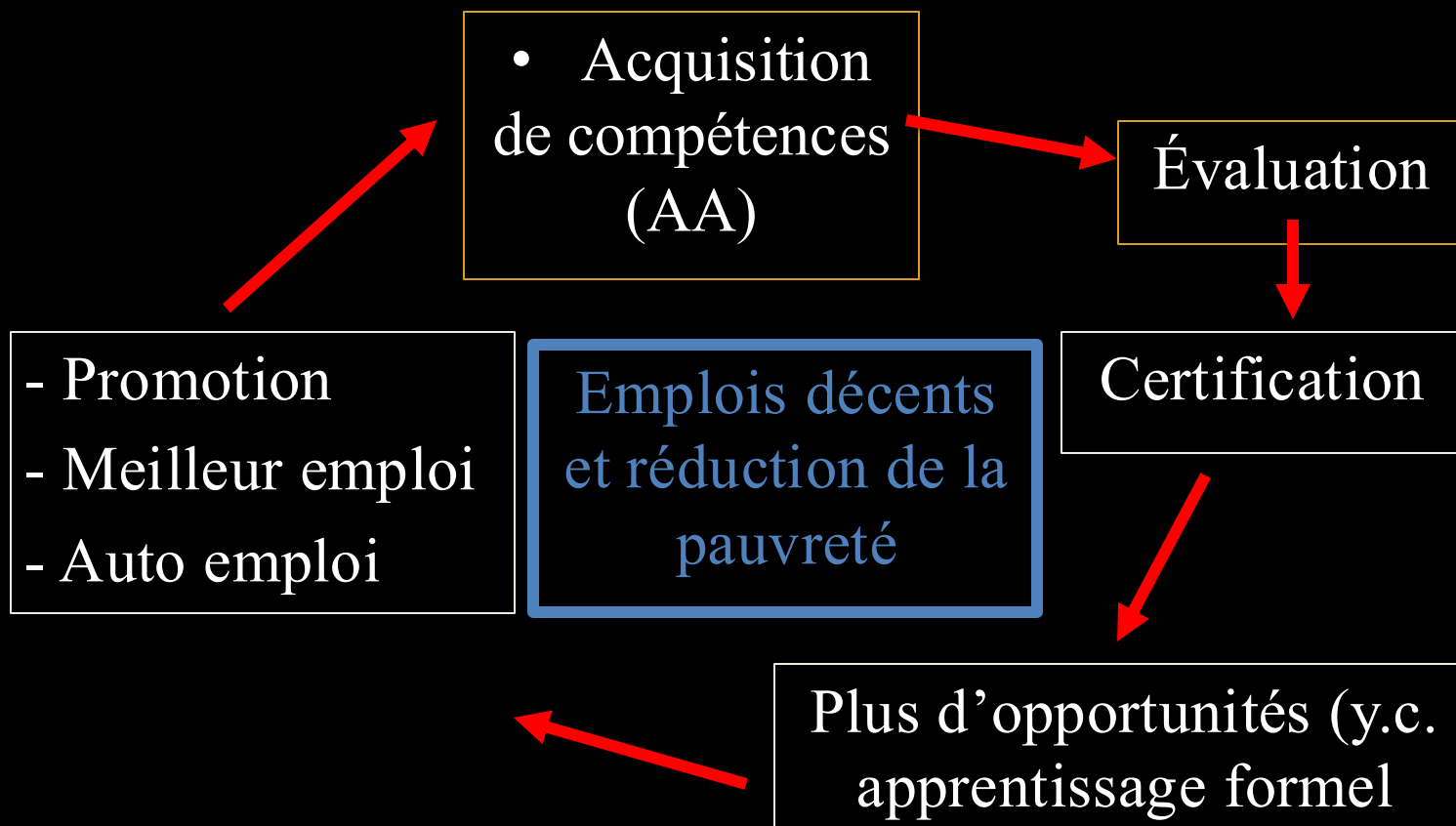
Un continuum de possibilités pour le décideur***

- Exemptions des pré requis académiques
- Crédits pour la délivrance d'une certification
- Certification partielle
- Certificat à valeur sur le marché du travail
- Certification complète

VAE en cohérence avec :

- Les cadres des certifications
- Toute approche basée sur les compétences^o
(notamment pour les acteurs du marché du travail)
- Les programmes d'études et/ou de formation
(*curricula*) basés sur les compétences/acquis^{oo}
- La microcertification

Le cercle vertueux de la VAE



Quelques enjeux clés

Enjeu clef 1

Un unique public cible :

les individus qui ont des
compétences non encore
certifiées

(Nécessite des données*)



Enjeu clef 2

Ce sont les acquis
d'apprentissages qui sont
évalués, validés, reconnus...

... pas les apprentissages



Enjeu clef 3

La VAE c'est avant tout
une évaluation

(ce n'est pas de la
formation)

Enjeu clef 4

Pertinent pour tous les
secteurs éducatifs



Enjeu clef 5

Il n'y a pas de bons ou de mauvais systèmes de VAE

Il y a juste à analyser de quoi la République de Djibouti a besoin : coopération, toutes les parties prenantes*

En particulier : décoloniser la VAE*

Enjeu clef 6

L'objectif central de la VAE c'est la visibilité des compétences

(Valoriser les compétences cachées*)



Enjeu clef 7

La VAE est
essentiellement une
nouvelle route vers la
certification



Enjeu clef 8

Seconde chance de certification

La VAE est une des approches les plus équitables et les plus inclusives qui soit dans le système d'éducation et formation

Enjeu clef 9

Il y a des prérequis techniques pour mettre en œuvre la VAE :

- Référentiel de certification (ou d'évaluation)
- Textes officiels cohérents (processus et pas programme, pas de nombre d'heures fixé, pas de stage obligatoire...)

Enjeu clef 10

Ce qui compte c'est la
reconnaissance sociétale

Plus que la reconnaissance
technique (validation)

Enjeu clef 11

Avec la VAE on vise un
surcroit d'employabilité

On ne peut pas promettre
l'emploi

Enjeu clef 12

La VAE n'entre pas en
concurrence avec l'éducation
et la formation

C'est un compagnon

(pour les entreprises, pour les
centre de formation
professionnelle, pour la
formation continue)*



Enjeu clef 13

La VAE nécessite une gouvernance de premier plan

(Leadership clair, enjeux maîtrisés, formation des professionnels)*



Enjeu clef 14

Ne pas prendre de risque :

Faire un pilote
Et un pilote vertical



Enjeu clef 15

Ne pas laisser les candidat.es
seul.es

Orientation

Accompagnement ***



Enjeu clef 16

La VAE est pertinente dans
de nombreux contextes*:

- Post conflit
- Migrant.es

Enjeu clef 17

Approche positive, et donc
motivante en elle-même

Enjeu clef 18

Ne pas confondre l'offre et la demande de VAE

C'est-à-dire le système (l'État) et le parcours



Plan de la présentation

1. VAE : une idée simple
2. Applications possibles, et bénéfiques
3. Enjeux clefs en résumé
4. Opérationnalisation et perspectives

Il reste quelques barrières à la mise en œuvre

Barrières essentiellement
psychologiques

Communiquer

Communiquer

Communiquer***



Une étape mal comprise

Éligibilité

**Une autre étape mal comprise et
pourtant centrale**

Évaluation

Évaluation : étape essentielle car elle crée...

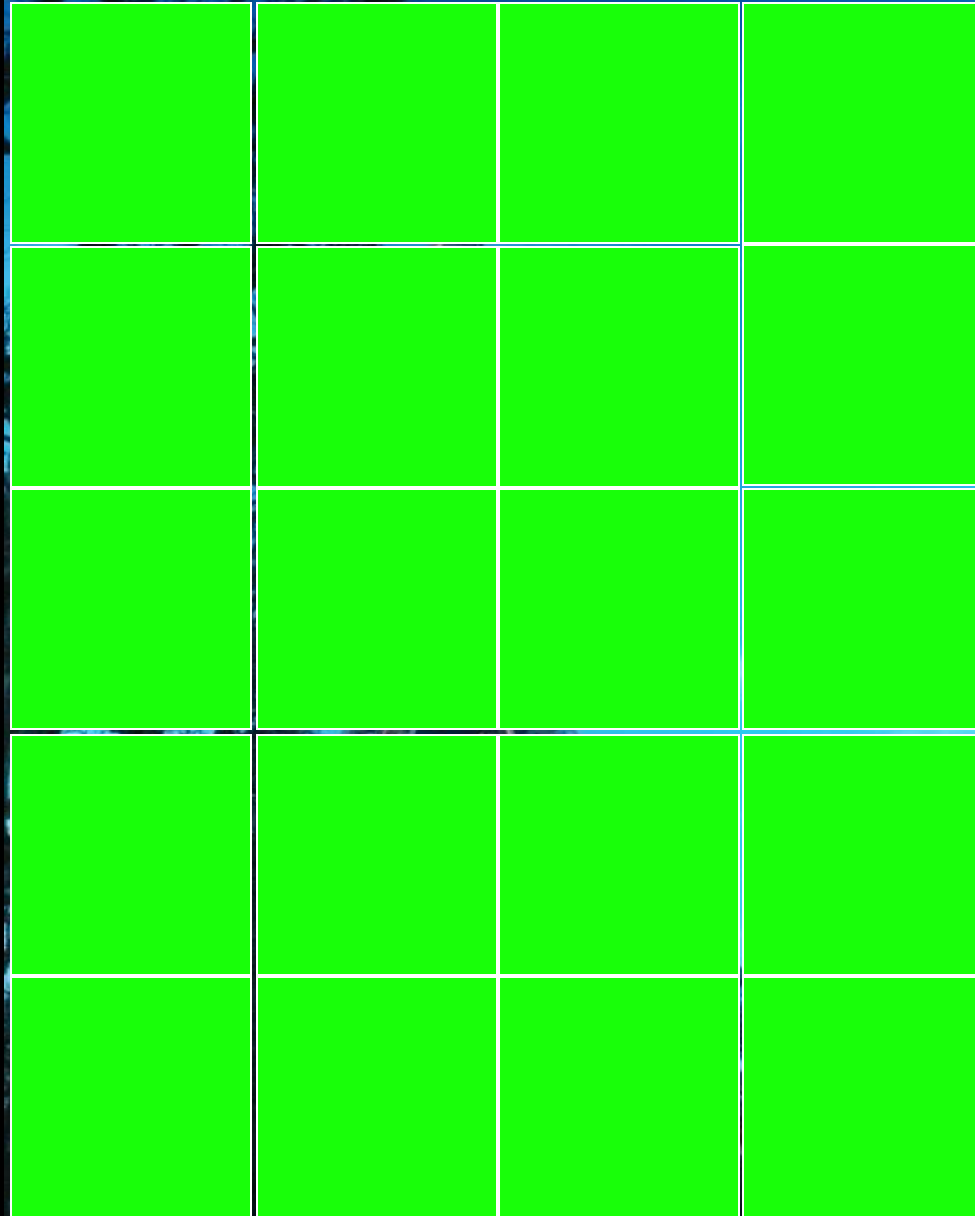
... la confiance

... la parité d'estime

... la pérennité

Seul et unique moment pour l'assurance qualité

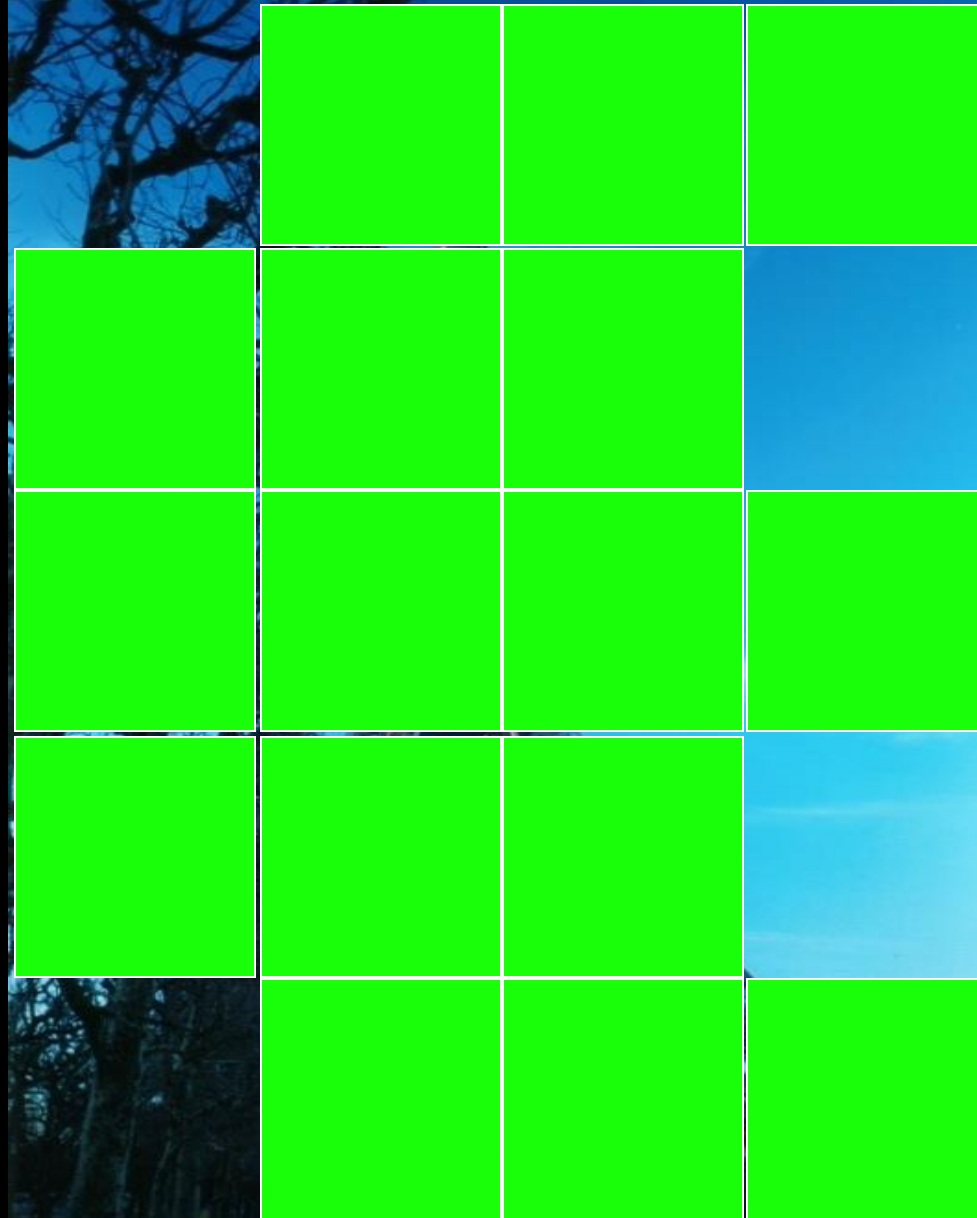
Évaluation : où/que faut-il regarder ?



Évaluation : combien faut-il voir ?

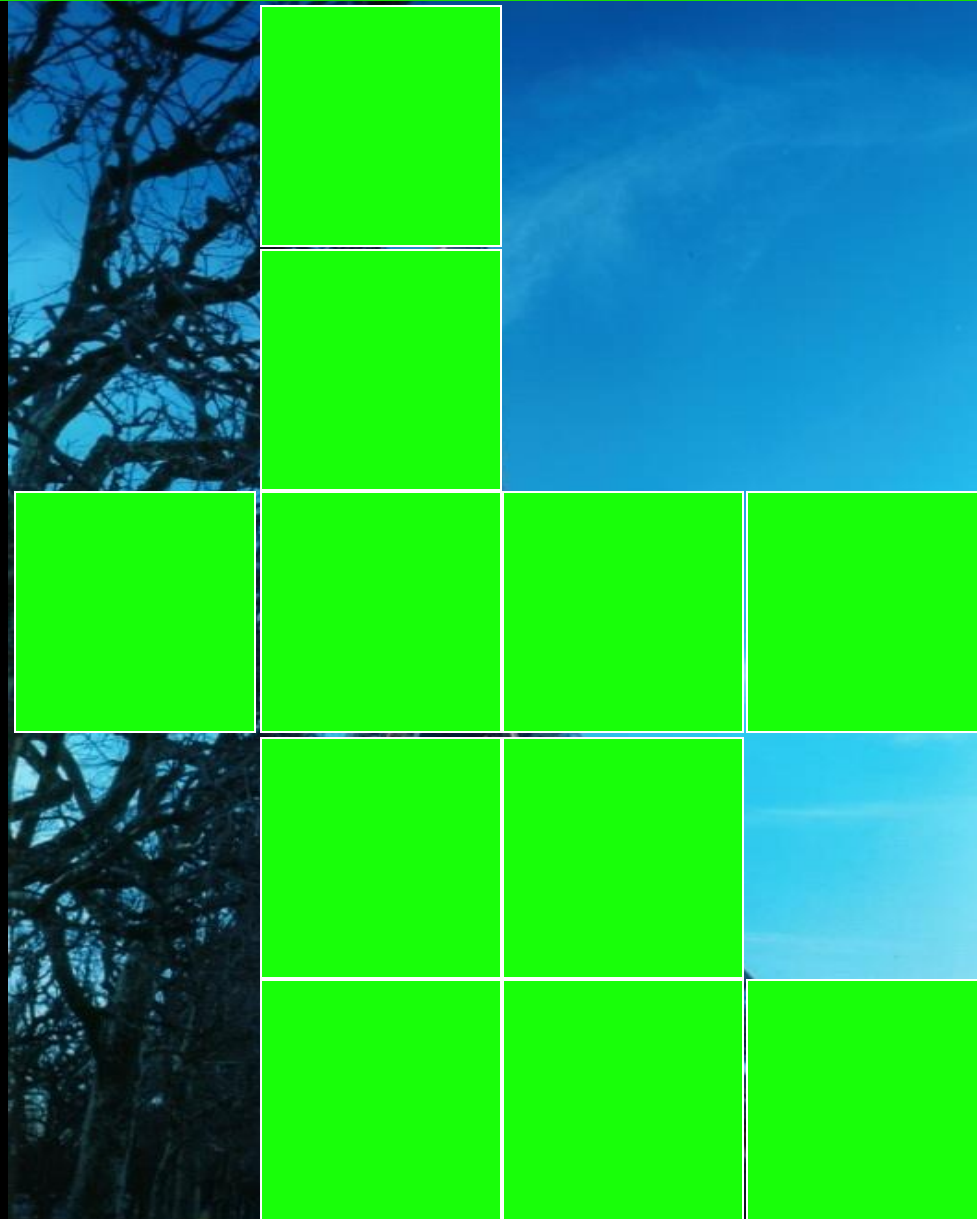
Évaluation : combien faut-il voir ?

Ça n'aide
pas
beaucoup



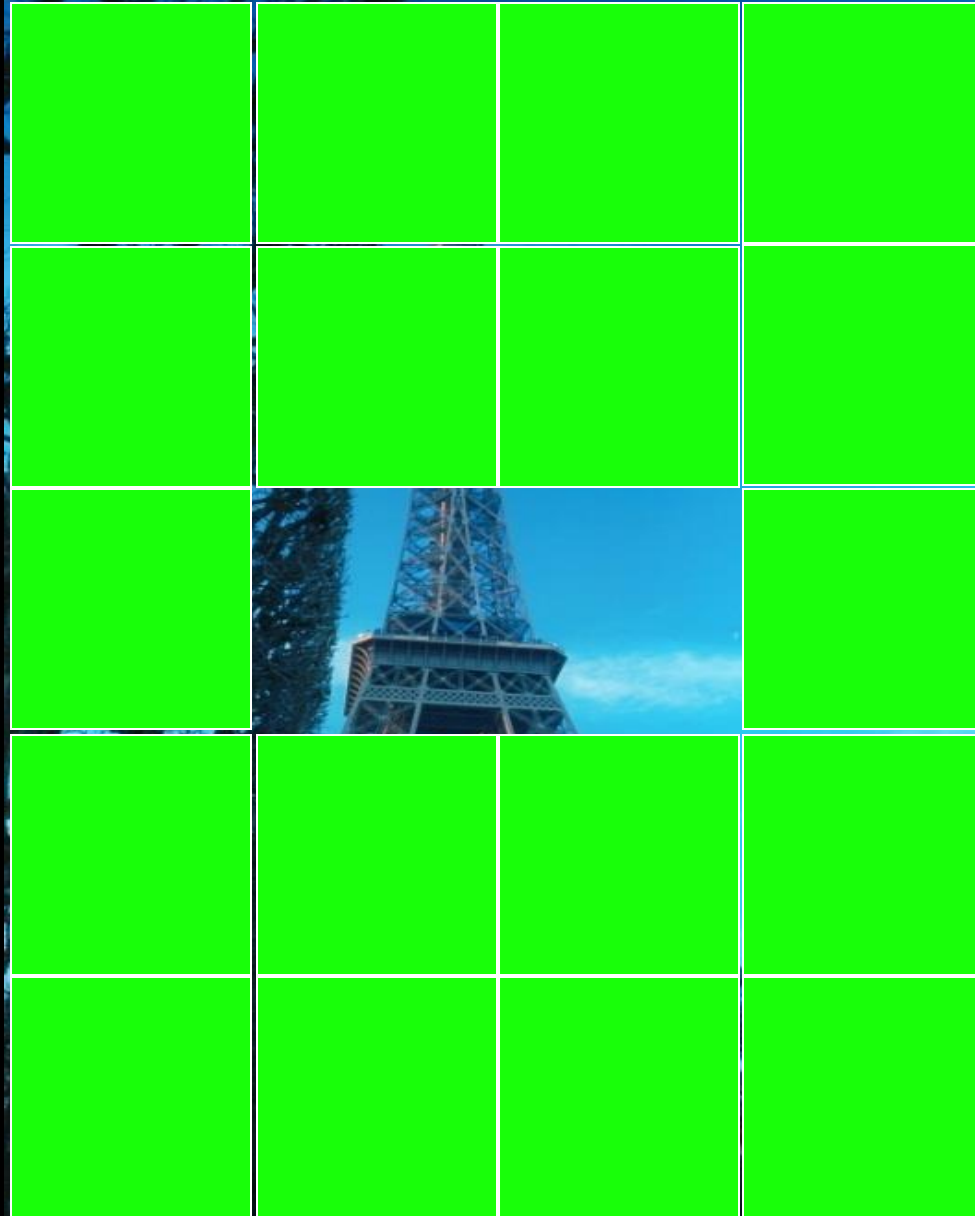
Évaluation : combien faut-il voir ?

Où faut-il regarder?



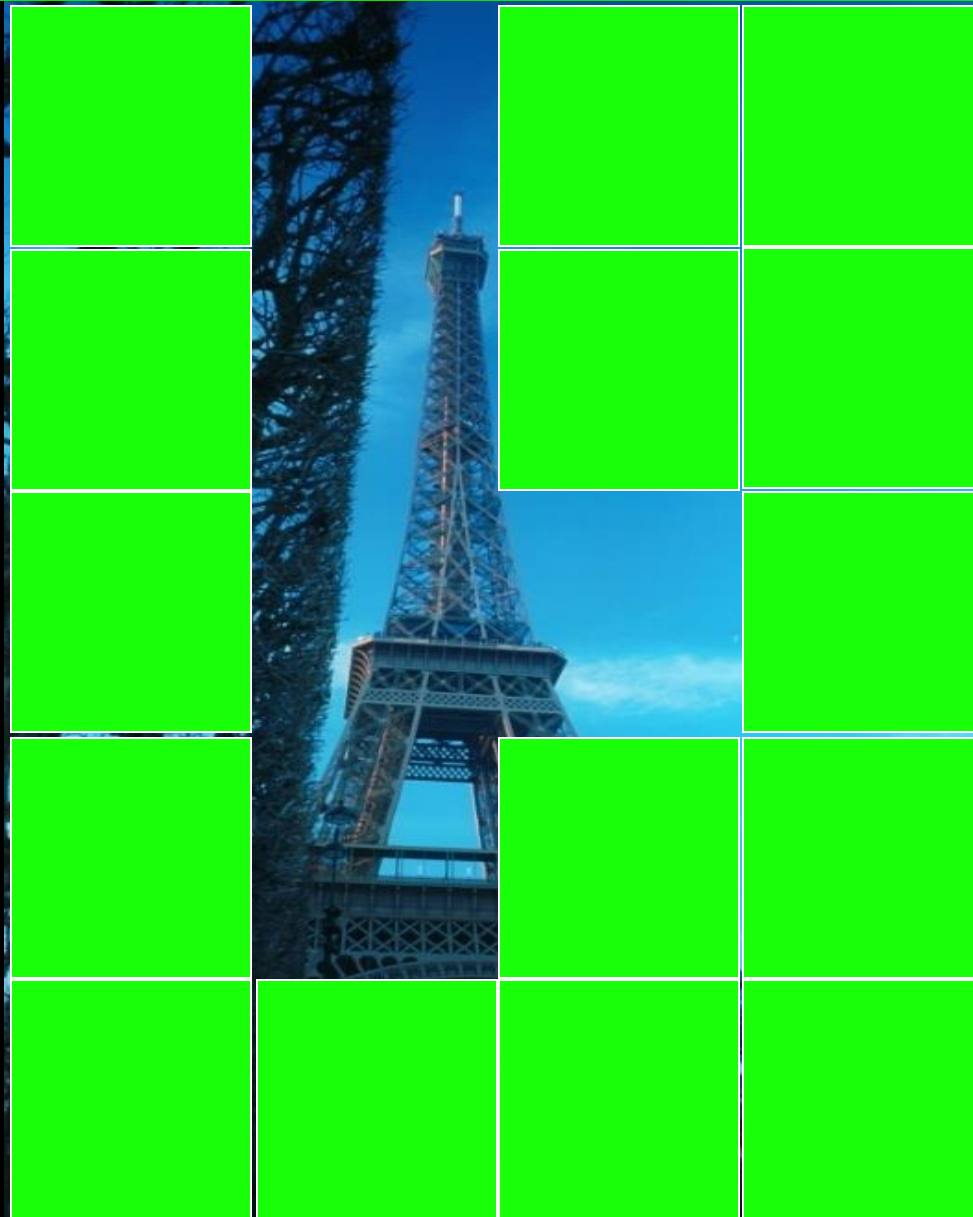
Évaluation : combien faut-il voir ?

C'est
mieux :



Évaluation : combien faut-il voir ?

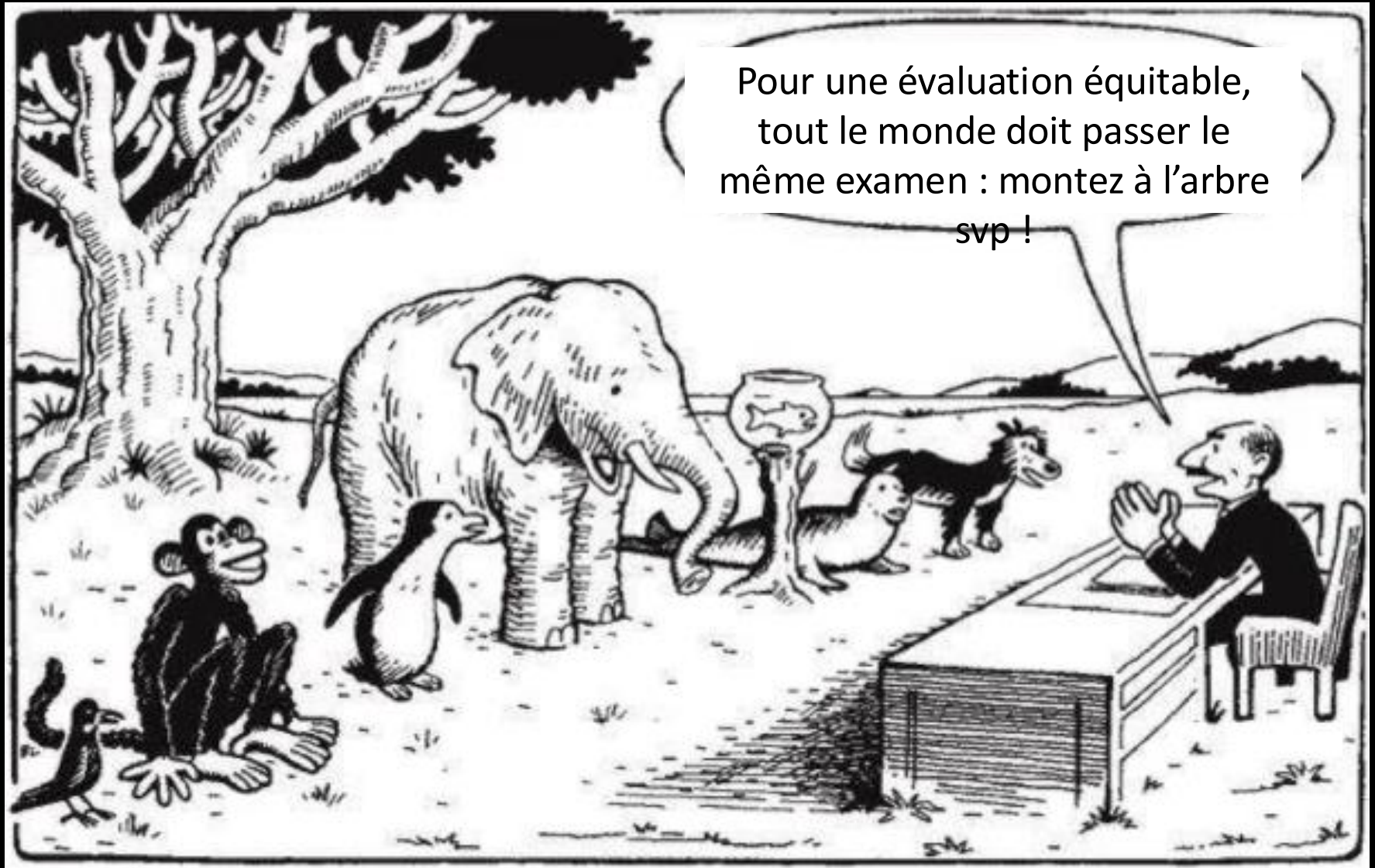
C'est
sans
doute
assez



Évaluation : combien faut-il voir ?



Évaluation : référentiels identiques, processus différents



Référence exacte introuvable (voir par exemple : <http://imgur.com/VPqOi>)

**La demande
or
La parcours des candidat.es :
Un menu**

Information initiale

Accueil

Information (*complète*)

Décision, par l'individu,
d'être candidat

Inscription
administrative

Formulaire

Accompagnement (léger)

Formulaire complété

Décision administrative d'accepter
la candidature

Éligibilité

Accompagnement (moyen)

Portefeuille d'éligibilité

Entretien d'éligibilité

Décision d'accepter la candidature

Évaluation
finale

Accompagnement (intense)

Rendu du portefeuille de compétences

Analyse du portefeuille

Invitation à l'entretien

Évaluation finale (par exemple tests,
mise en situation)

Entretien

Certification

Validation des acquis d'apprentissages

Préparation de la certification et cachet officiel

Délivrance de la certification aux candidat.es accepté.es

Explications en cas d'échec

Cérémonie

Communication

Motivation

Bouche à oreille

Appel

?????

Itinéraire type du ou de la candidat.e

Accompagnement
à chaque étape

Accueil, information, et orientation =>
décision de l'individu

Inscription administrative, inscription
pédagogique => éligibilité

Évaluation

Validation, certification, explications,
(appel)

Cérémonie – Communication*

Mise en œuvre : *Check-list* possible

- Loi ? Consensus ?
- Coopération ministères de l'Emploi, de l'Éducation, les autres ministères ?
- Impliquer les autres parties prenantes
- Documentation (support, portefeuille, puce électronique...)?
- Évaluation (jury) ?
- Évaluation (examens, simulation, observation, entretiens, portefeuille...)?
- Évaluation individuelle ou collective ?
- Référentiels
- Distinguer l'offre de la demande

Microcertifications

- Un des alliés les plus sûrs de la VAE et de l'ATLV
- Mais qu'est-ce que les microcertification et pourquoi
- Comme son nom l'indique :
 - micro
 - certification

Microcertifications

- Pas théoriques et isolées
- Intégrées dans un système (CNC, VAE, CATS, AQ)
- Vues comme une solution à des enjeux sur le marché du travail
- Portabilité
- Évite surréglementation
- Accent sur les acquis (VAE)

Liens CNC, VAE, MC, ATLV

(Cadre national des certifications, validation des acquis de l'expérience, microcertification, apprentissage tout au long de la vie)

- Acquis d'apprentissage
- Transparence
- Équité
- Efficacité
- Efficience
- Motivation

M e r c i

Commentaires et questions svp à :

patrick.werquin@gmail.com