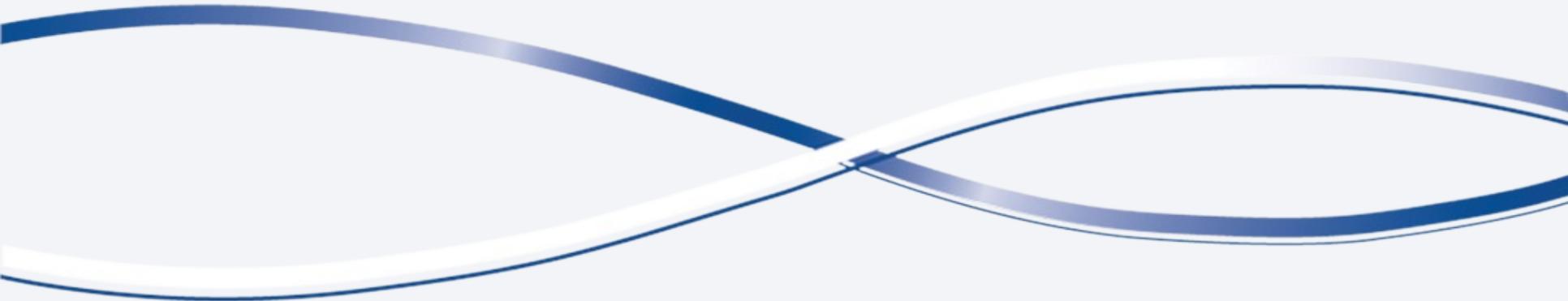


Session 2
15ème ACQF Peer Learning
Webinar, 24/03/2022

VAE en Afrique du Sud: Aperçu de la politique et mise en oeuvre

Ms Tola Akindolani et Dr Heidi Bolton
Autorité sud-africaine des qualifications (SAQA)

24 mars 2022



This presentation....



VAE dans le contexte

Politique et mise en oeuvre

Données VAE

VAE en tant que parcours flexible

d'apprentissage RPL



RPL dans le contexte du CNC sud-africain



Qu'est-ce que le VAE ? (Afrique du Sud)

“La RPL est le principe et les processus par lesquels les connaissances et les compétences antérieures d’une personne sont rendues visibles et évaluées aux fins de l’accès et de l’admission alternatifs, de la reconnaissance et de la certification, ou de l’apprentissage et du développement ultérieurs.” (SAQA, 2019)

Il existe deux formes principales de VAE



VAE pour l'accès:

Fournir une voie d'accès à un programme d'apprentissage, à une désignation professionnelle, à un emploi et à une progression de carrière

VAE pour les crédits:

Pourvoir l'octroi de crédits pour ou vers une qualification ou une qualification partielle inscrite au CNC



CNC sud-africain

Trois sous-cadres articulés du CNC, chacun supervisé par un conseil de la qualité:

1. Sous-cadre de certifications de l'éducation générale et formation post-secondaire (GFETQSF) - Umalusi

2. Sous-cadre des qualifications de l'enseignement supérieur (HEQSF) - CHE

3. Sous-cadre des certifications professionnelles (OQSF) - QCTO

		NQF LEVELS	
HIGHER EDUCATION QUALIFICATIONS SUB-FRAMEWORK	DOCTORAL DEGREE DOCTORAL DEGREE (PROFESSIONAL)	10	-
	MASTER'S DEGREE MASTER'S DEGREE (PROFESSIONAL)	9	-
	BACHELOR HONOURS DEGREE POSTGRADUATE DIPLOMA BACHELOR'S DEGREE	8	SPECIALISED OCCUPATIONAL DIPLOMA
	BACHELOR'S DEGREE ADVANCED DIPLOMA	7	ADVANCED OCCUPATIONAL DIPLOMA
	DIPLOMA ADVANCED CERTIFICATE	6	OCCUPATIONAL DIPLOMA
GENERAL FURTHER EDUCATION AND TRAINING QUALIFICATIONS SUB-FRAMEWORK	HIGHER CERTIFICATE	5	HIGHER OCCUPATIONAL CERTIFICATE
	NATIONAL CERTIFICATE	4	NATIONAL OCCUPATIONAL CERTIFICATE
	INTERMEDIATE CERTIFICATE	3	INTERMEDIATE OCCUPATIONAL CERTIFICATE
	ELEMENTARY CERTIFICATE	2	ELEMENTARY OCCUPATIONAL CERTIFICATE
	GENERAL CERTIFICATE	1	GENERAL OCCUPATIONAL CERTIFICATE



CHE



QCTO
Quality Council for Trades & Occupations

OCCUPATIONAL QUALIFICATIONS SUB-FRAMEWORK

Tendances internationales

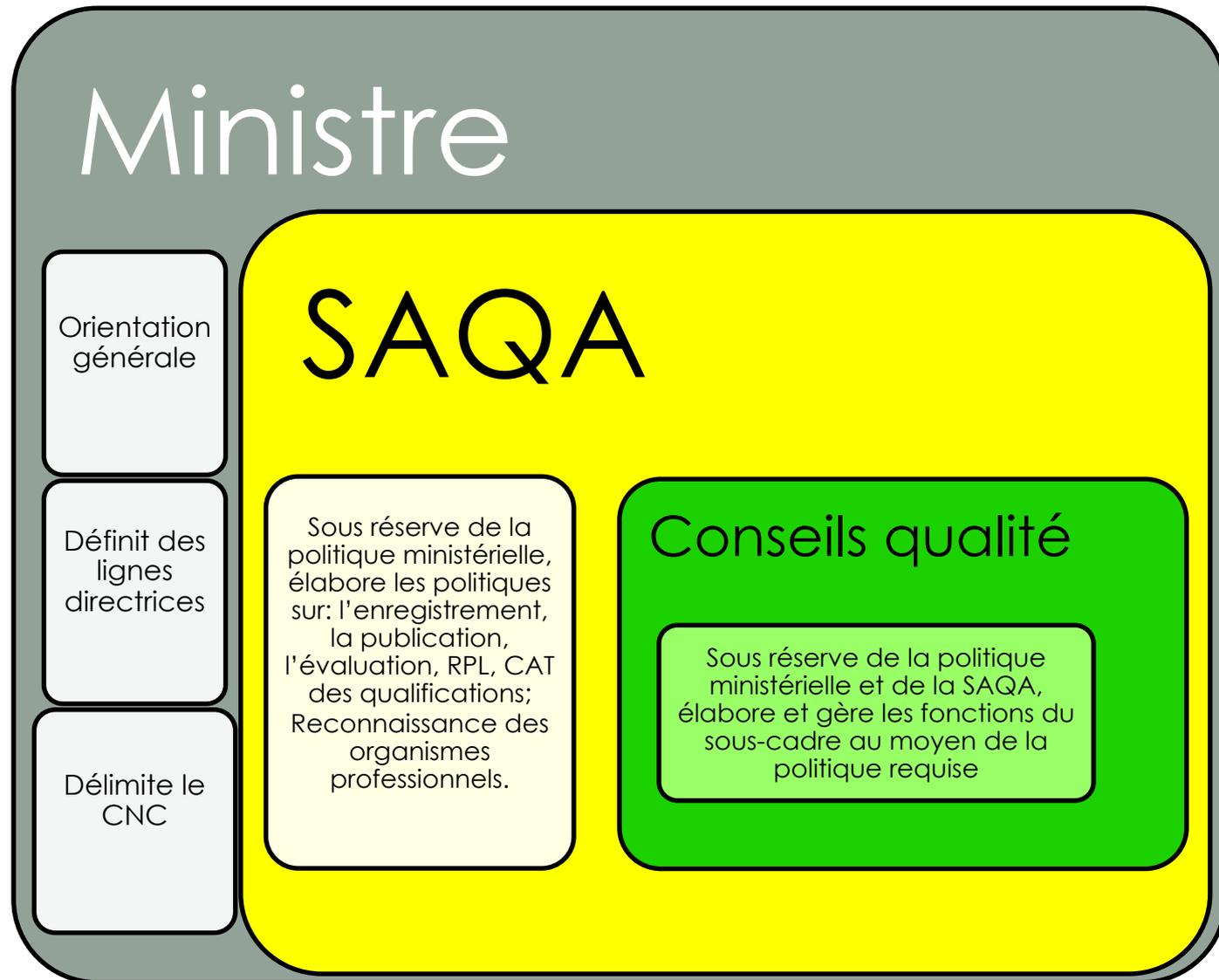
Parmi les 201 pays énumérés par les Nations Unies:

- 136 ont des cadres nationaux de certifications (CNC)
- 7 ont des cadres sectoriels des certifications (SQF)
- 18 utilisent uniquement les cadres régionaux de certifications (RQF)
- 40 pays, informations disponibles insuffisantes
- 161 (80 %) des 201 pays fondent leurs systèmes d'éducation et de formation sur des cadres de certifications
- Presque tous **incluent RPL**

Politique et mise en œuvre de la VAE



Niveaux de politique dans l'environnement du CNC



- **Loi 67 de 2008 sur le CNC (Also SAQA Act 58 of 1995)**
- **Politique de coordination de la VAE du DHET (2016)**
- **Politique et critères de la SAQA (2019) pour la mise en œuvre de la RPL (Also 2002, 2013, 2016)**
- **Politiques des Conseils de qualité pour la VAE dans les sous-cadres du CNC**
- **La VAE comme outil des parcours d'apprentissage flexible (FLP)**

Initiatives nationales de VAE (par ordre alphabétique)



- **Secteur agricole**
- **Artisan RPL (ARPL)**
- **Secteur bancaire**
- **Services correctionnels**
- **Association démocratique des infirmières et infirmiers de SA (DENOSA)**
- **Ministère de la Défense (DoD)**
- **Département de l'administration de la fonction publique (DPSA)**
- **Ministère du Développement social (DSD)**
- **Ministère des Transports (DoT)**
- **Conseil de l'éducation et des relations de travail (ELRC)**
- **E-TV**
- **Secteur des aliments et des boissons (FoodBev)**

Continué.....



- **Association de l'industrie maritime SA (MIASA)**
- **Organisme national de modération des artisans (NAMB)**
- **Rand Water**
- **Société de gestion de la circulation routière (RTMC)**
- **Services de police sud-africains (SAPS)**
- **Association sud-africaine des entraîneurs sportifs (SASCA / SASCOC)**
- **Agence nationale des technologies de l'information (SITA)**
- **Secteur du travail en hauteur (IWH)**
- **Formation des travailleurs (Collège des travailleurs)**



Exemples de mise en œuvre....



- Cours de développement de portefeuille (PDC)
- Whole-HEI (Centre pour le développement de l'enseignement supérieur)
- Double processus
- Approche individualisée
- VAE en ligne / processus d'apprentissage tout au long de la vie (par exemple, banques)
- Initiative SAQA VAE pour les réfugiés / demandeurs d'asile

Les « réalisations » de VAE en Afrique du Sud à ce jour



**Îlots de
bonnes
pratiques
(OECD, 2008)**

**Engagements
2010, 2011,
2014**

**Équipe de
travail VAE
2012**

**Politique
VAE**

**DHET, SAQA,
QCs, PBs
SETAs,
opérateurs,
entités**

**20+
Initiatives
nationales
de VAE**

**200+-
Opérateurs
VAE**

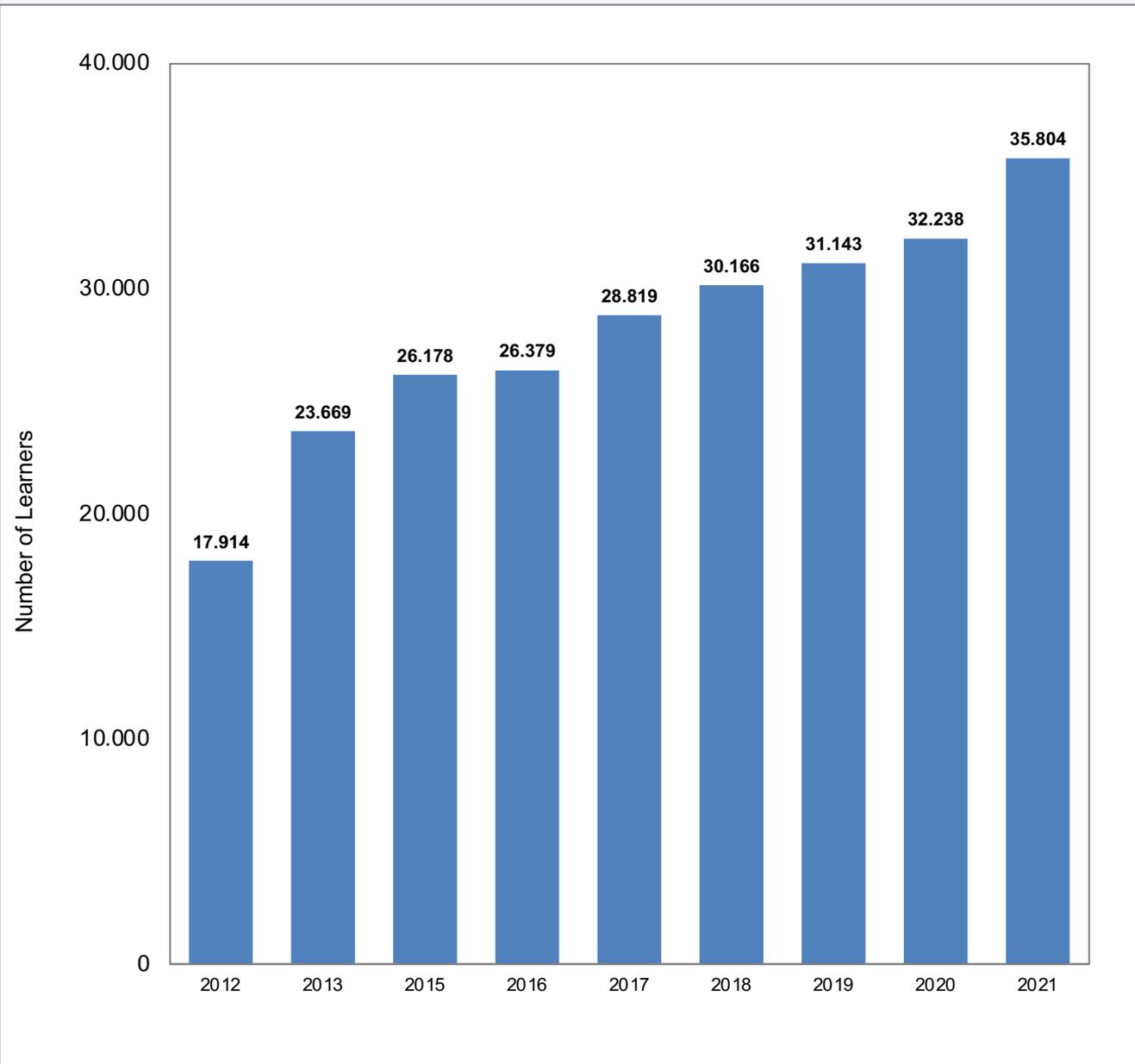
**Données
VAE**

**Réseaux
VAE**

Données



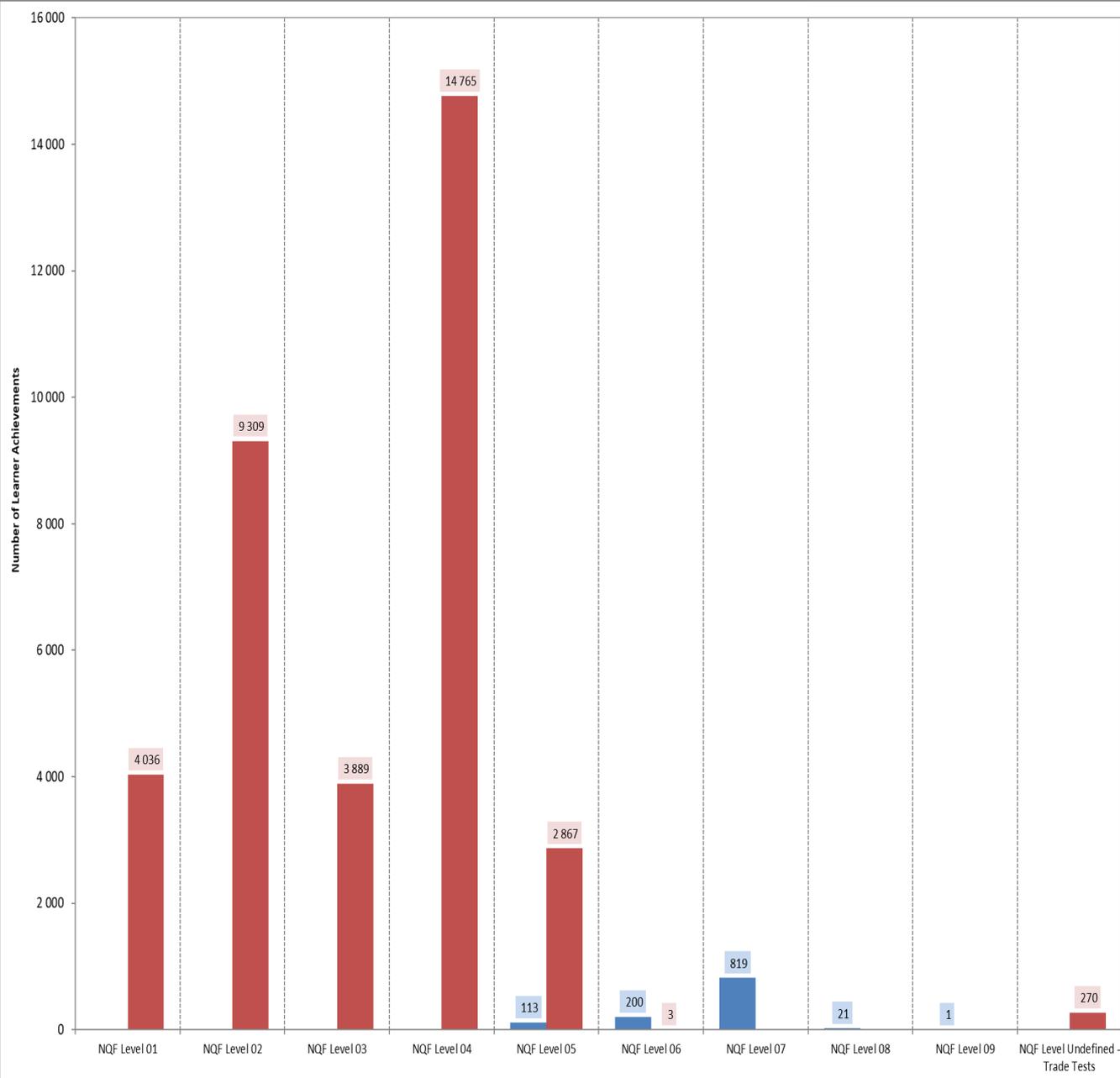
Achievements via RPL



- Augmentation constante et constante des réalisations via RPL chaque année.
- Le nombre de qualifications obtenues via RPL est de 241.
- 97% des réalisations via RPL sont dans le contexte OQSF, 3% dans HEQSF

Voici d'autres tendances :
Par champ NQF
Par sexe
Par groupe de population
Par groupe d'âge

Réalisations via RPL



- 41 % des réalisations en matière de RPL ont été obtenues au CNC niveau 4, suivis du CNC N2 (26 %) et N3 (11 %)
- La majorité des réalisations ont été enregistrées dans le domaine des services (41 %), suivi des études commerciales, commerciales et gestion (35 %) et de l'ingénierie et de la technologie de fabrication (18 %)
- Top 3 Qualifications:
 - FETC: Immobilier (L4)
 - National Cert: Support du centre de contact et
 - Certificat national : Services d'administration des affaires)

Événements mondiaux de la RPL



- **1st VPL Biennale 2015** (Netherlands) “What is RPL”
- **2nd VPL Biennale 2017** (Denmark) “Learner at the centre” **SA PRIZE**
- **3rd VPL Biennale 2019** (Germany) “RPL Policy for the EU” **SA PRIZE**
- **4th VPL Biennale 2021** (SA, but cancelled due to pandemic)
- **5th VPL Biennale 2022** (Iceland) “How can RPL be integral to LLL policy?”

VAE dans les parcours d'apprentissage (articulation)



Qu'est-ce qu'un parcours d'apprentissage et de travail?



- **‘Articulation’**
- **Systemique** (les qualifications liées, les qualifications partielles, les désignations professionnelles, l'apprentissage structuré sur le lieu de travail et d'autres éléments à l'intérieur et entre les systèmes nationaux doivent avoir des itinéraires **VAE**)
- **Spécifique** (des arrangements spécifiques tels que VAE, CAT, MoU / MoA et d'autres arrangements interinstitutionnels)
- **Individualisé** (soutenir les individus dans leurs parcours d'apprentissage et de travail, par exemple par le biais de conseils de carrière, d'apprentissage et d'enseignement flexibles, de programmes et de structures de soutien, de **RPL**, de CAT, etc.)

Un parcours d'apprentissage et de travail peut être...



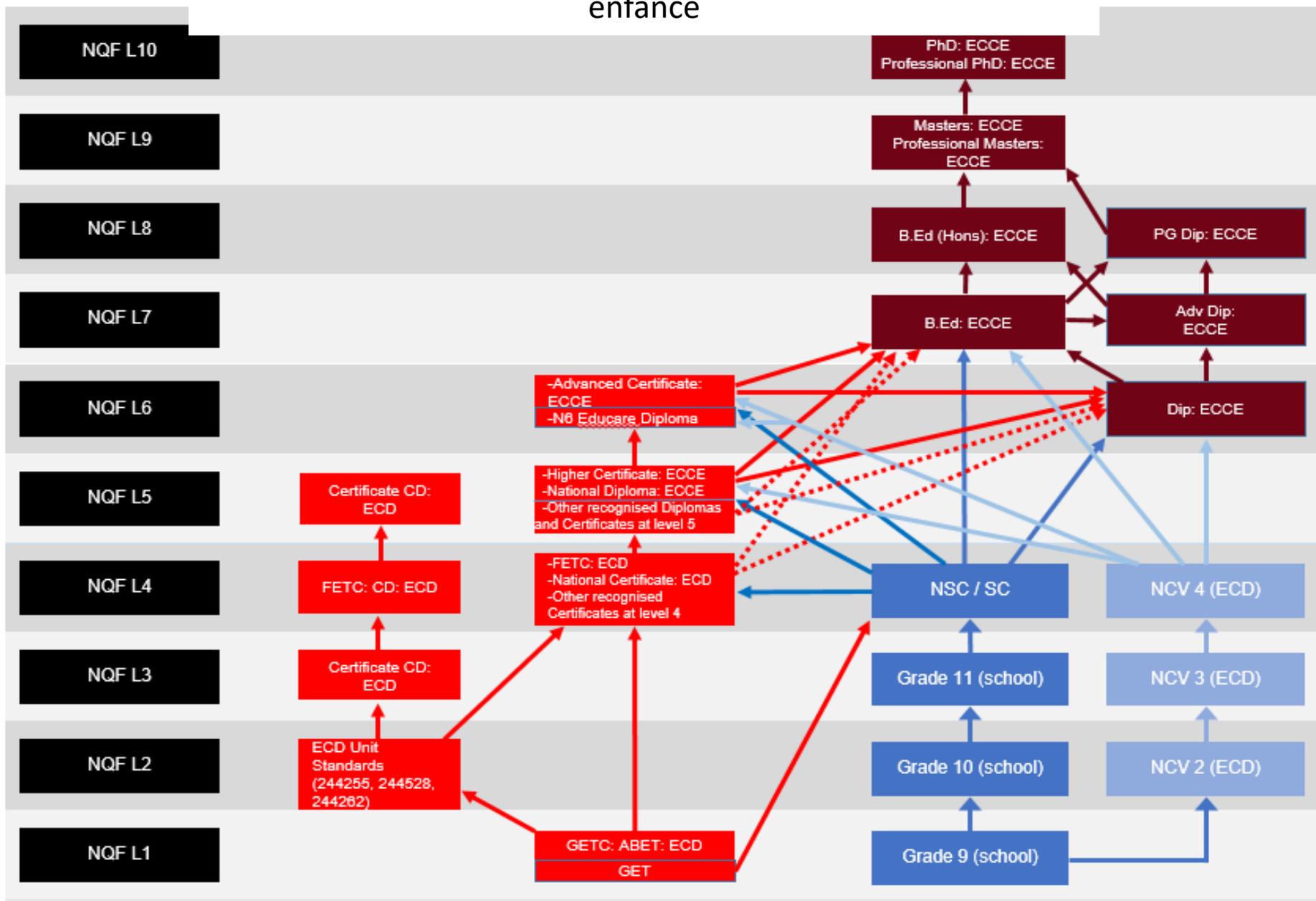
- **Horizontal** (entre les qualifications du même niveau NQF)
- **Vertical** (à tous les niveaux du CNC et dans les sous-cadres du CNC)
- **Diagonal** (à tous les niveaux du CNC et sous-cadres du CNC)

Qu'est-ce qu'un parcours d'apprentissage flexible?

(accès, progression)

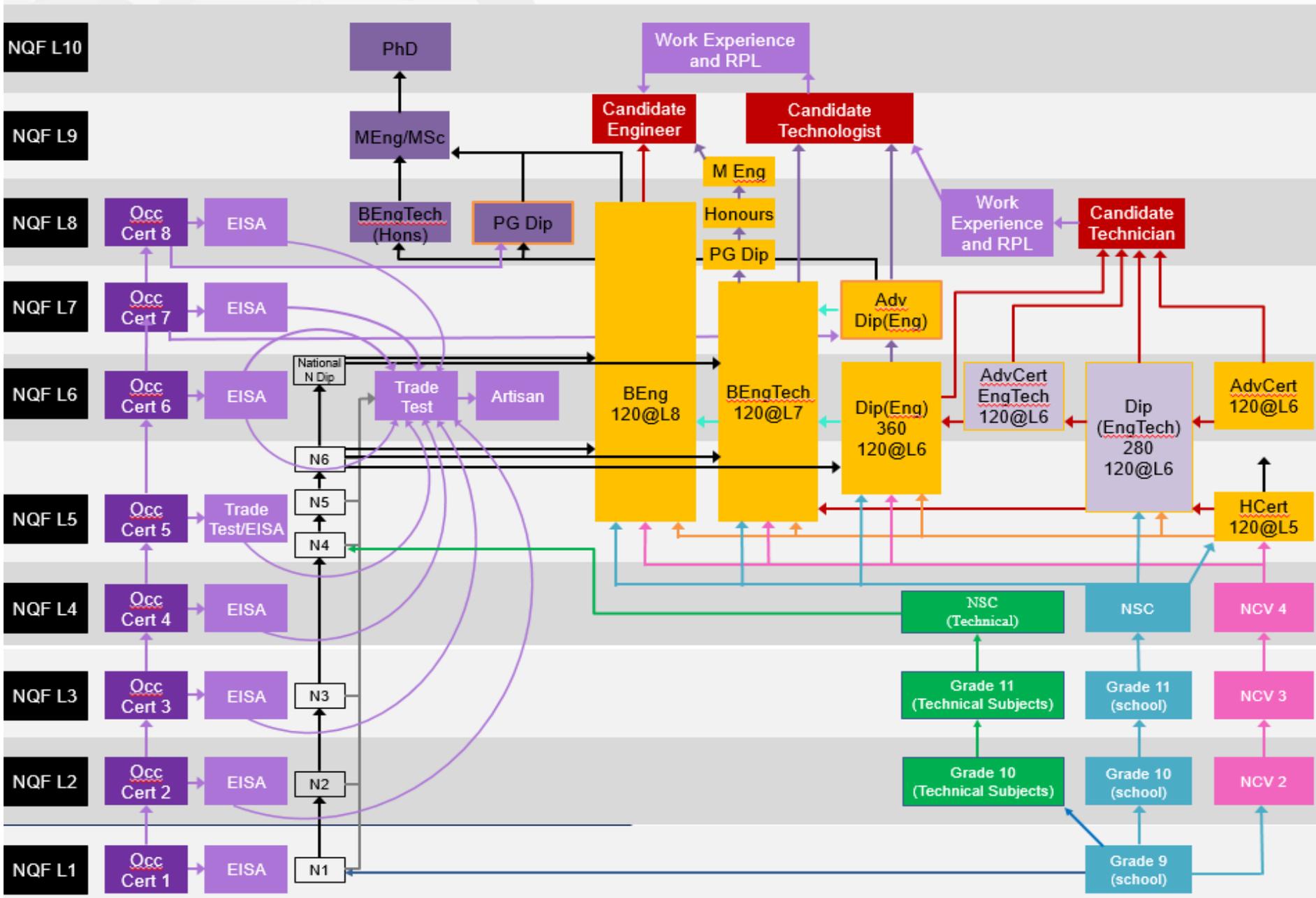
(Commencez par une carte de parcours.....)

Parcours d'apprentissage de développement de la petite enfance



Matrice de parcours apprentissage-travail – Ingénierie (elab. SAQA)

↑ Exit points of interest (ECSA)
← Stated progression Route (ECSA)
← Transfer of Accumulated Credits (ECSA)



Priorités pour l'avenir



- **Au niveau national:**
- Cartographier/développer des voies d'articulation dans tous les secteurs « grilles de possibilités »
- Mettre les bonnes pratiques à l'échelle (Projet de réfugiés de la SAQA)
- Cantonnement du financement pour VAE/FLP
- Développer les qualifications d'EFTP, de CET et de niveau 5 CNC (UPSET)
- Améliorer la communication et le partage de l'information
- Comblers les lacunes en matière de données:
 - Établissements d'enseignement supérieur privés
 - Établissements d'enseignement supérieur publics
- **Niveau institutionnel**
- Améliorer:
 - l'articulation par le biais de programmes d'étude
 - flexibilité des systèmes d'administration
 - soutien aux étudiants dans les FLP
 - modes de livraison flexibles
 - partager les bonnes pratiques

Sources



- **SAQA Bulletin 2018(1) ‘Articulation initiatives’**
- **SAQA Bulletin 2019(1) ‘Inclusivity’ (In education, training and professional development)**
- **SAQA-UNESCO 2020 ‘Flexible Learning Pathways: The National Qualifications Backbone’ (Case study of flexible learning pathways in higher education/ PSET in South Africa)**
- **2nd VPL Biennale book (peer reviewed)**
- **3rd VPL Biennale book (peer reviewed)**



**South African Qualifications Authority
Postnet Suite 248
Private Bag X06
WATERKLOOF
Pretoria
0145
South Africa**

**Tel: +27 12 431 5000
Helpdesk: +27 0860 111 673
Web: www.saqg.org.za
Email: info@saqa.org.za**