

Secretaria de Estado do Ensino
Técnico e Profissional



MCTES – Ministério da Ciência
Tecnologia e Ensino Superior



ACQF

African Continental
Qualifications Framework

Resultados da pesquisa preliminar: capacidade de M&A, boas práticas e suporte necessário

Rebecca Pursell-Gotz, JET Education Services

15 May 2024

01

Introdução

ACQF Metodologia do inquérito por questionário

- Inquérito distribuído aos participantes do workshop para recolher feedback sobre M&E
- Foram recebidas seis respostas. As instituições representadas incluem: Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior - Chefe do Departamento de Normação“
 - CNAQ, Membro do secretariado do QNQ
 - Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior- Director Nacional Adjunto do ensino Superior.
 - Chefe do Departamento de Normação
 - Dados estatísticos da formação profissional pelo INE
 - Instituições de Educação Profissional e na Gestão dos processos de certificação dos graduados

02

Resultados do inquérito

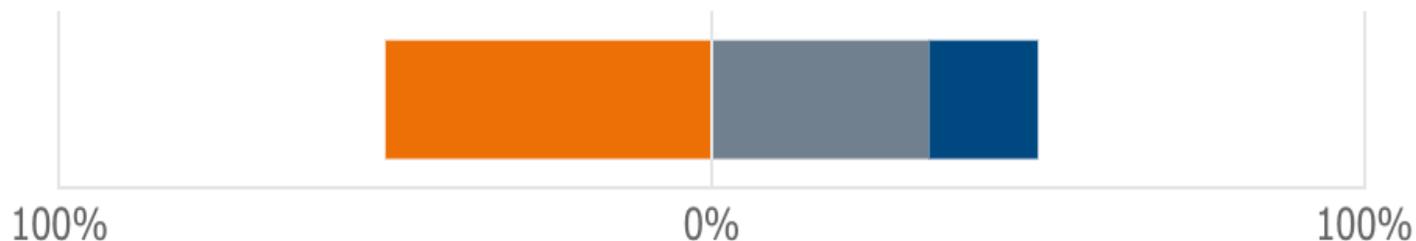
2. Em que âmbitos está estabelecido sistema M&A no sector da educação e formação?

2. Sistema de monitoria e avaliação (M&A) no sector da educação-formação e qualificações em Moçambique: em que âmbitos está estabelecido e funcional? Por favor escolha as respostas mais apropriadas.

[More Details](#)

- Na educação geral ■ Na educação profissional ■ No ensino superior ■ Nas escolas e universidades ■ A nível do QNQ
■ Em todos aqui indicados

Nível nacional



3. Exemplos de sistemas M&A a funcionar

3. Por favor partilhe 1 ou 2 exemplos de sistemas M&A a funcionar bem em Moçambique (em qualquer sector).

6 Responses

ID ↑	Name	Responses
1	anonymous	A autoridade Nacional do Ensino Profissional faz a monitoria das escolas e institutos para aferir se o nível de competências esta a ser implementado.
2	anonymous	Não tenho conhecimento de sistemas de M&A a funcionarem bem mas temos processos de de M&A a funcionarem bem no licenciamento de Instituições de Educação Profissional e na Gestão dos processos de certificação dos graduados
3	anonymous	DADOS ESTATISTICOS DA FORMACAO PROFISSIONAL PELO INE
4	anonymous	Ao nível do Ensino geral, a monitoria e avaliação do ensino primário é feita com base em estudos Nacionais de avaliação de desempenho dos alunos da 3 classe em habilidades de literacia e numeracia.
5	anonymous	Sistema de Avaliação, Acreditação e Garantia da Qualidade do Ensino Superior
6	anonymous	Sistema Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior. SINAQES

4. Boas práticas em M&A

4. Boas práticas: por favor, queira indicar algum(s) exemplo(s) de boas práticas e de resultados úteis e pertinentes desses sistemas de M&A. Por exemplo: bases de dados de...

6 Responses

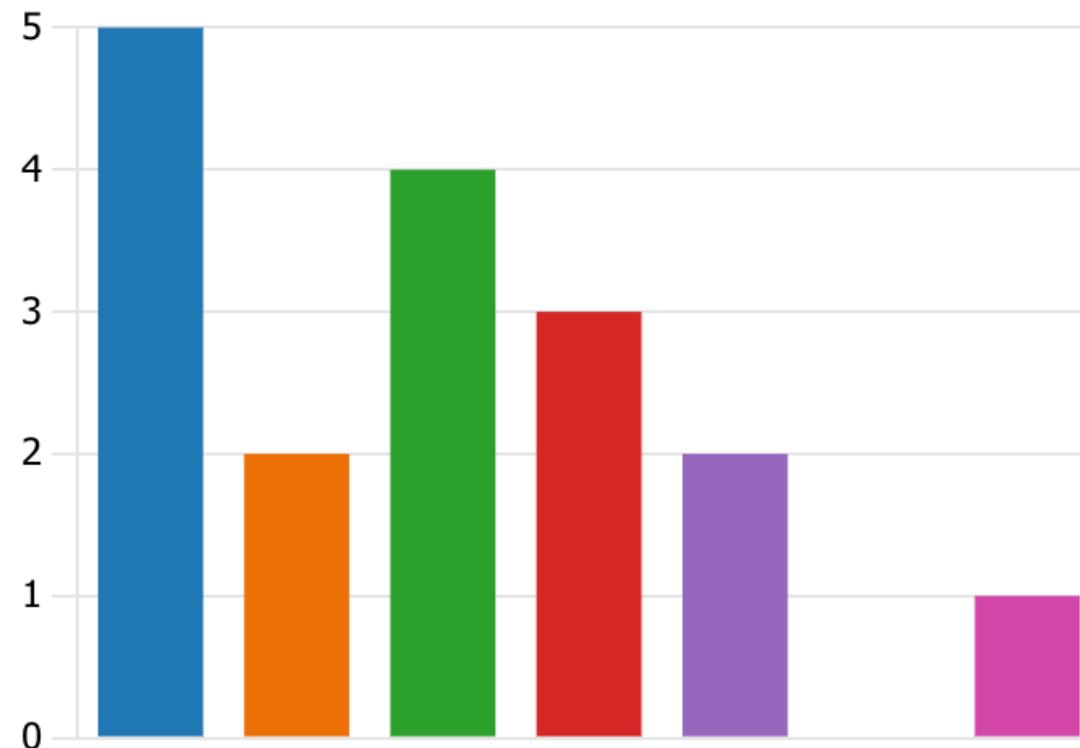
1	anonymous	Temos tido uma boa avaliação das empresas no tocante aos estudantes formados pelo ensino técnico profissional, são mais uma valia, pois sabem fazer, tem competências qualificadas, respondem a demanda.
2	anonymous	Temos as bases de formandos inscritos na Educação Profissional, dos formandos certificados, das Instituições acreditadas, de formadores, verificadores internos e externos, qualificações oferecidas, membros dos Comitês Técnicos sectoriais e de paineis de validação e de empresas e servicos parceiras
3	anonymous	FORMACAO EM ALTERNANCIA IMPLEMENTADA EM ALGUNS CENTROS DO IFPELAC COM O APOIO DA GIZ
4	anonymous	Base de dados: Aquisição de informação relevante sobre o sistema e adoção de mecanismos de correcção. Como a revisão curricular e o reforço na formação dos professores.
5	anonymous	Qualidade de educação no Ensino Superior e Feedback das empresas envolvendo-as no desenho de curriculos por meio de consultas
6	anonymous	Realização de auto avaliação, para aferir as capacidades internas pelas próprias instituições.

5. Recursos e métodos na M&A

5. Recursos e métodos recomendados e usados na M&A do sector da educação e formação: por escolha tantas respostas quanto necessárias.

[More Details](#)

● Mapas de indicadores	5
● Orientações para a recolha de d...	2
● Bases de dados de estudantes	4
● Grupos de trabalho inter-sectori...	3
● Inquéritos do Instituto Nacional ...	2
● Não tenho a certeza	0
● Other	1

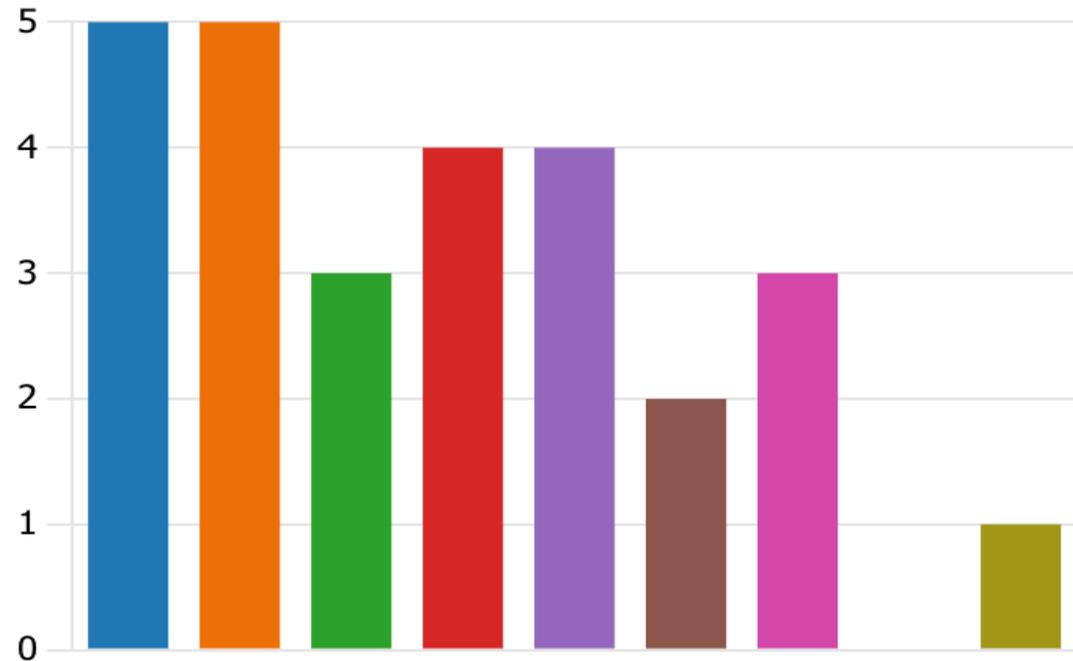


6. Entidades envolvidas na M&A do sector educação e formação

6. Quais as instituições envolvidas na M&A de programas de educação & formação, desenvolvimento de competências. Escolha tantas respostas quando necessárias.

[More Details](#)

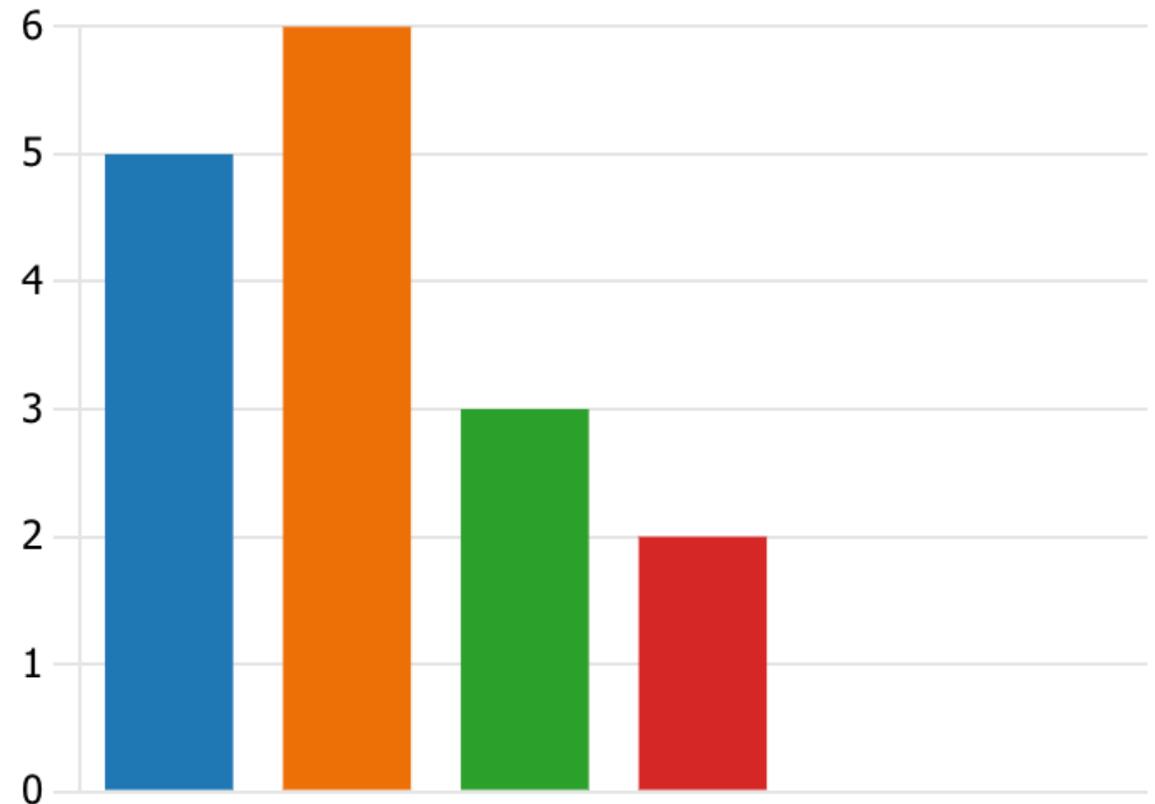
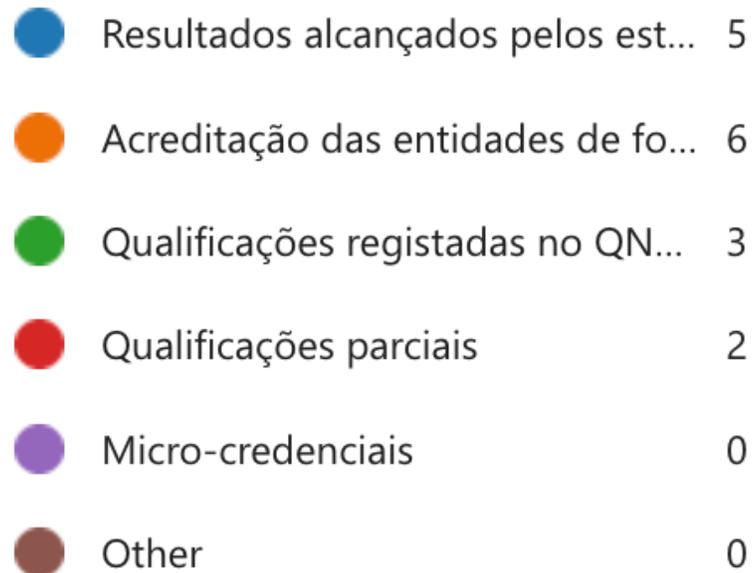
Ministério da Educação	5
Ministério do Ensino Superior	5
Ministério do Trabalho	3
CNAQ	4
ANEP	4
Observatório do mercado do tra...	2
INE	3
Não tenho a certeza	0
Other	1



7. Que informação é obtida por M&A

7. Que informação é recolhida através do sistema de M&A da educação, formação e qualificações

[More Details](#)



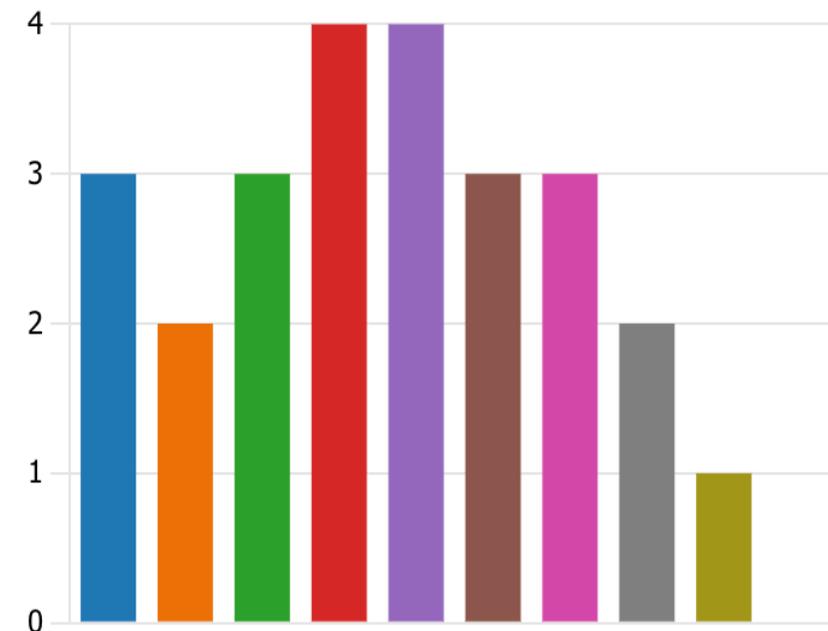
8. Uso dos resultados de M&A

- M&E data is used to inform practices at institutional level and at policy level
- Interface with labour market representatives is the least common response. This may cause difficulties with ensuring qualifications (TVET/RPL) are responsive to the needs of employers/the economy

8. Uso dos resultados e recomendações da M&E: escolhas as opções mais adequadas

[More Details](#)

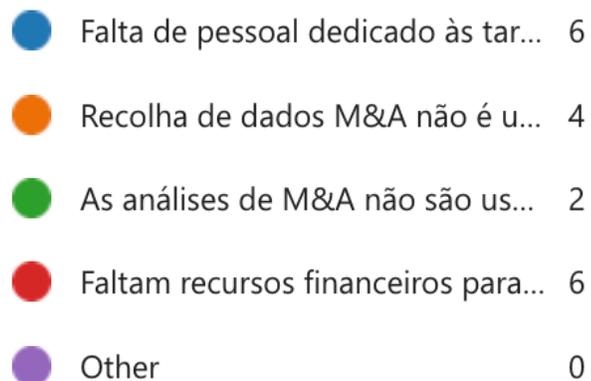
●	Relatórios para o Governo	3
●	Recomendações para responsáv...	2
●	Suportar a implementação e rev...	3
●	Concepção de novas políticas e ...	4
●	Tomada de decisões relativas à ...	4
●	Nos processos de reconheçimen...	3
●	Em processos de acreditação de...	3
●	Decisões e alocações orçamentais	2
●	Informação para entidades do ...	1
●	Other	0



9. Desafios que afectam M&A

9. Principais desafios que afectam o funcionamento de M&A no sistema de educação-formação e qualificações. Escolha tantas respostas quanto necessárias.

[More Details](#)



- Main issue is that responsibilities are not formally allocated, negatively affecting buy-in to the importance of sound M&E
- Budget is also an issue which negatively affects resources being available to do M&E
- Training is not identified as one of the barriers to implementing M&E – indicating it is the effective implementation of M&E which requires attention

10. Principais características do sistema M&A na sua organização

10. Quais as principais características do sistema M&A na sua organização. Temas de orientação para a sua resposta: Quais os objectivos de M&A; Quais os instrumentos...

6 Responses

1	anonymous	<p>Na minha organização implementamos os Padrões e indicadores de qualidade para o ensino primário por exemplo, depois vamos monitorar para aferir se as instituições de ensino estão a implementar e devidamente no terreno e deixamos as recomendações e sugestões, para tal fazemos o uso de fichas, temos manuais quer na forma física assim como digital. Temos os responsáveis a nível das Províncias que fazem a recolha de dados ao nível local e incorporam os mesmos na plataforma de supervisão, quanto aos resultados da monitoria e avaliação, a Direcção Nacional de Gestão e Garantia da Qualidade faz o uso da informação no sentido de ajudar a melhorar.</p>
2	anonymous	<p>Objectivos da M&A são as de informar as decisões de gestão e planificação dos processos de implementação da oferta formativa, Orientar os processos de garantia de qualidade. Os Instrumentos usados são o SEGI (sistema electrónico de gestão de informação) e outros meios manuais digitalizados. O responsável pela recolha de dados é o administrador do SEGI, os pontos focais do mesmo em cada uma das províncias e instituições de educação profissional e os técnicos da ANEP. responsáveis por cada uma das áreas do sector económico ou social do país. A análise dos dados está compartimentada pelas direcções e áreas cabendo a cada uma delas fazer as inferências e recomendações. Os resultados e recomendações são usados para a planificação e tomada de decisões, principalmente para determinarem os efectivos e qualificações a serem oferecidas nos anos subsequentes.</p>

10. Principais características do sistema M&A na sua organização (2)

3	anonymous	M&A SAO USADOS COM O OBJECTIVO DE SABER O PONTO DE SITUAÇÃO DOS INDICADORES DO PQG, OS DADOS SAO DIGITALIZADOS MAS NAO EXISTE NENHUMA PLATAFORMA, E DA RESPONSABILIDADE DO DEPARTAMENTO DE PLANIFICAÇÃO
4	anonymous	A M&A é feita fundamentalmente com base em estudos sazonais baseados em recolha, análise de dados e produção de relatórios. Os estudos são feitos, em geral, por entidades independentes do sistema de Educação, seleccionadas por meio de um concurso competitivo. Os resultados do estudo são publicados e apresentados em sessões de reuniões do governo.
5	anonymous	A minha organização tem um sector que vela pela monitoria, possui manual de orientação para as IES organizarem os seus processos com vista a qualidade do Ensino Superior
6	anonymous	Avaliar o nível do cumprimento das normas regulamentares sobre o ensino superior, instrumentos Digitalizados. Comissões de Monitorização, Equipes constituídas.

11. Capacidades para M&A

11. Capacidades de M&A na sua organização: descreva brevemente as capacidades existentes, tais como: a) quantas pessoas estão envolvidas em tarefas M&A; b) quais as...

6 Responses

1	anonymous	Quase todos estamos envolvidos na monitoria e avaliação, mas precisamos de mais técnicos, pois somos poucos, necessitamos de capacitações na área para melhorar o nosso trabalho. O tema poderia ser mesmo: Monitoria e avaliação, instrumentos e como melhorar.
2	anonymous	Só temos 1 pessoa envolvida em M&A especificamente e conta com o apoio de todas as direcções e pessoal para a recolha e análise de informação (actualmente cerca de 15 técnicos de diversas áreas recolhem e processam informação.
3	anonymous	NA MINHA INSTITUICAO EXISTEM APENAS 2 FUNCIONAROS RESPONSABLEIS PELA M&A. HA NECESSIDADE DE UMA PLATAFORMA DIGITAL PARA O TRATAMENTO DE DADOS ESTATISTICAS, FORMACAO EM ESTATISTICA PARA O TRATAMENTO DOS DADOS
4	anonymous	A M&A dos planos internos é feita pelo sector de planificação, porém, nota-se falta de pessoal para dar vazão a toda a demanda.
5	anonymous	Na minha organização, embora tenha um sector que vela pela monitoria, procura capacitar a todos os funcionarios em materia de monitoria e envolve las nas actividade das mesma. A necessecidade e munir, capacitando de forma completa a todos os funcionarios para melhor aprimorar as materias de monitoria
6	anonymous	Poucas, em termos de necessidades de formação, são analise e interpretação de dados.