



# ACQF

African Continental  
Qualifications Framework

## Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ\_GB Programa de Reforço de Capacidades

Inventário das qualificações profissionais existentes: aspectos teóricos e práticos; análise do questionário para o inventário; análise do Projecto-piloto de inventário.

Tema 3  
27\_08\_2025

## Principais tópicos

- *Codificação, aprovação e registo de programas ou qualificações*
  - *Exemplos práticos de codificação de programas ou qualificações*
  - *Exemplos de práticos de Fontes de Registo*
  - *Reflexão em grupo sobre as qualificações existentes*
  - *Como integrar as qualificações no futuro Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ)?*
  - *Análise da proposta de questionário das qualificações*
  - *Projecto piloto de Inventário das qualificações*
-

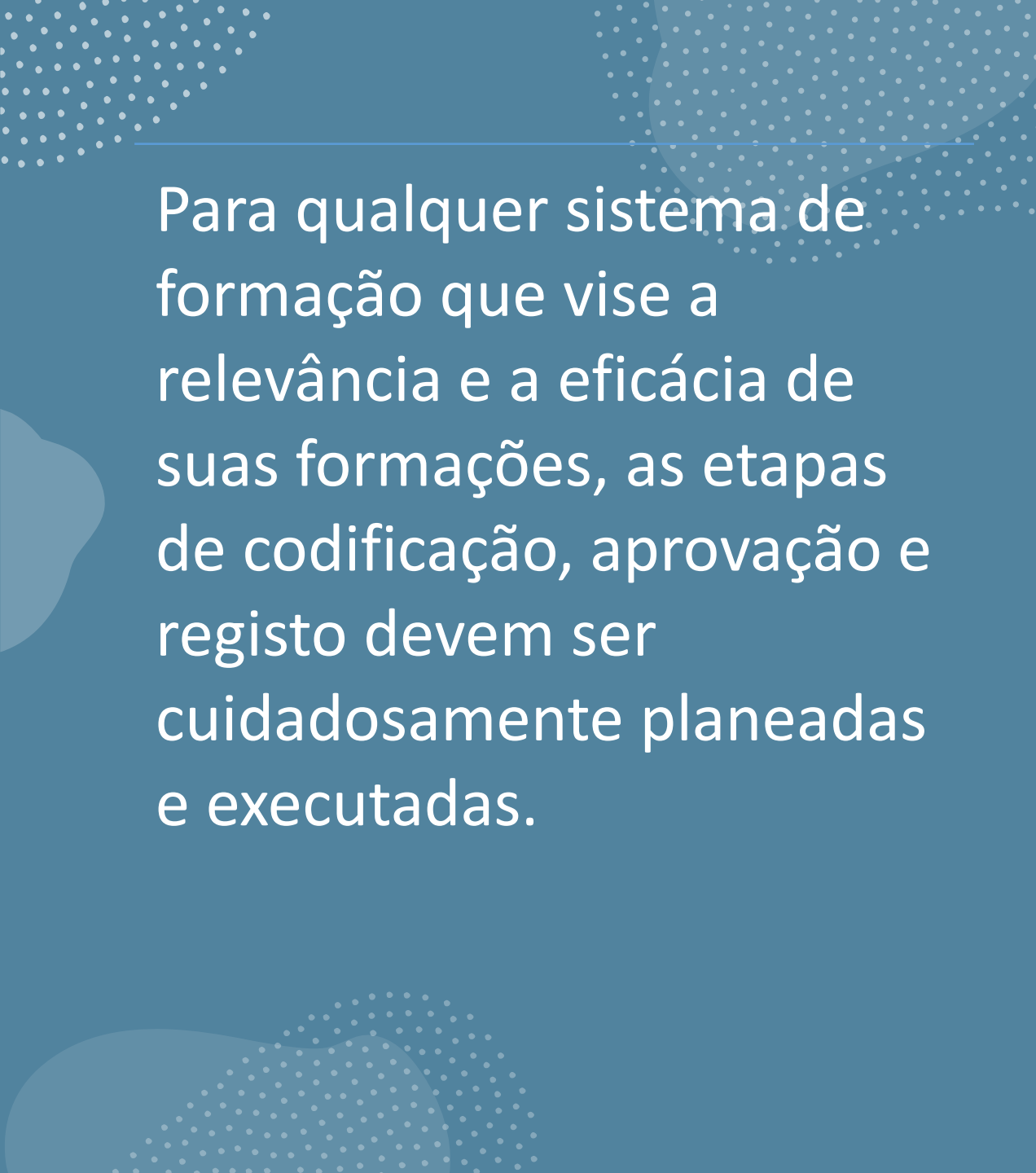
# 01

**Codificação, aprovação e registo de programas ou qualificações**

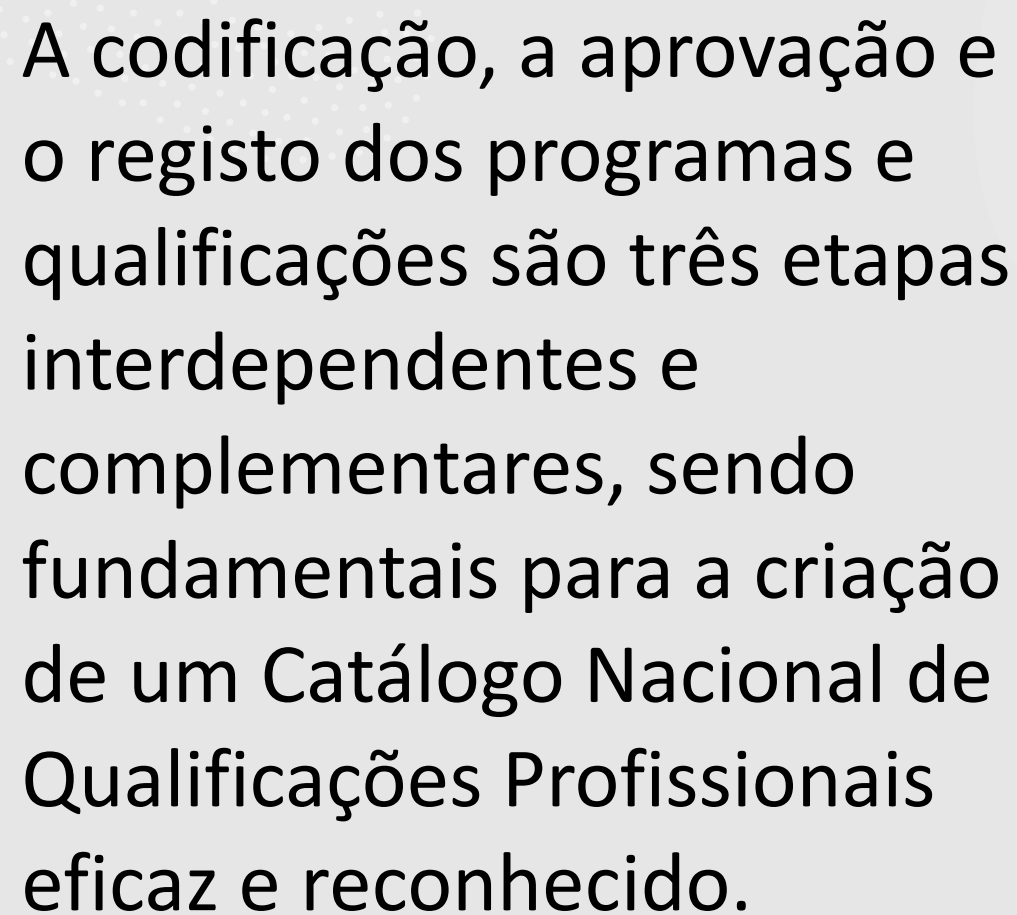
**As qualificações precisam  
granjear legitimidade, qualidade  
e reconhecimento.**

---

Para tanto, é essencial que sejam codificados, oficialmente aprovados e registrados. Esses processos proporcionam a padronização necessária para que sejam reconhecidos formalmente, por instituições de formação e pelo mercado de trabalho, além de garantir a qualidade na implementação e o alinhamento com as exigências de empregabilidade e mobilidade profissional.



Para qualquer sistema de formação que vise a relevância e a eficácia de suas formações, as etapas de codificação, aprovação e registo devem ser cuidadosamente planeadas e executadas.



A codificação, a aprovação e o registo dos programas e qualificações são três etapas interdependentes e complementares, sendo fundamentais para a criação de um Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais eficaz e reconhecido.

## Três etapas sequenciais

1. Codificação: **os programas e qualificações recebem um código** único que facilita sua gestão e rastreamento.
2. Os programas e qualificações **são avaliados por autoridades competentes** para garantir que atendem aos padrões desejados e são aprovado.
3. Após a aprovação, **são formalmente registrados em bases de dados oficiais**, tornando-se reconhecido no sistema de formação profissional e no mercado de trabalho.



# Codificação

- A codificação refere-se ao **processo de atribuir um código único e padronizado a um programa ou qualificação**. Esse código serve para identificar o programa ou qualificação dentro de sistemas formação, bases de dados e órgãos reguladores, permitindo sua gestão e rastreamento.

# Importância da codificação

1

---

A codificação facilita a identificação e classificação – a cada programa ou qualificação é atribuído a uma categoria específica dentro dos sistemas de formação nacionais e internacionais, o que facilita a consulta, o reconhecimento e o planeamento curricular.

---



# Importância da codificação

2

---

A codificação garante também que os programas ou qualificações sigam um modelo padronizado de desenvolvimento e implementação, mantendo consistência na forma como são estruturados e administrados.

---

# Importância da codificação

3

---

A codificação permite que o programa ou qualificação seja inserido em sistemas de gestão de dados, ajudando na administração do currículo, matrículas, avaliações e emissão de certificados, além de contribuir para o alinhamento com quadros nacionais e internacionais de qualificações, assegurando que as competências adquiridas pelos aprendentes/ formandos(a)s sejam reconhecidas de acordo com padrões internacionais.

---

# Questões & perguntas

---



# 02

**Exemplos práticos de codificação de programas ou qualificações**

A codificação que está ainda presente em quase todo o Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ) é a seguinte:

Codificação da Qualificação	000	000
	Área de Educação e Formação (3 dígitos)	Sequência numérica crescente (3 dígitos), que corresponde à ordem de elaboração das qualificações
Codificação das Unidades de Formação de Curta Duração	0000	
	Sequência numérica crescente (4 dígitos), que corresponde à ordem de elaboração das UFCD	

Fonte: ANQEP

Para as qualificações já desenhadas em resultados de aprendizagem, a codificação das Qualificações, UC e UFCD (estas últimas tendem a desaparecer) será a seguinte:

Codificação da Qualificação	000	RA	000
	Área de Educação e Formação (3 dígitos)	Acrónimo de Resultados de Aprendizagem	Sequência numérica crescente (3 dígitos), que corresponde à ordem de elaboração das qualificações
Codificação da Unidade de Competência	UC	00000	
	Acrónimo de Unidade de Competência (UC)	Sequência numérica crescente (5 dígitos), que corresponde à ordem de elaboração das UC	
Codificação da Unidade de Formação de Curta Duração	UFCD	00000	
	Acrónimo de Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD)	Sequência numérica crescente (5 dígitos), que corresponde à ordem de elaboração das UFCD	

Fonte: ANQEP

---

Atualmente temos Percursos de Curta e Média Duração no CNQ (microcredenciais) e é esta a sua codificação:

Codificação de Percursos de Curta e Média Duração	PCMD	000
	Acrónimo de Percorso de Curta e Média Duração (PCMD)	Sequência numérica crescente (3 dígitos), que corresponde à ordem de elaboração dos PCMD

Fonte: ANQEP

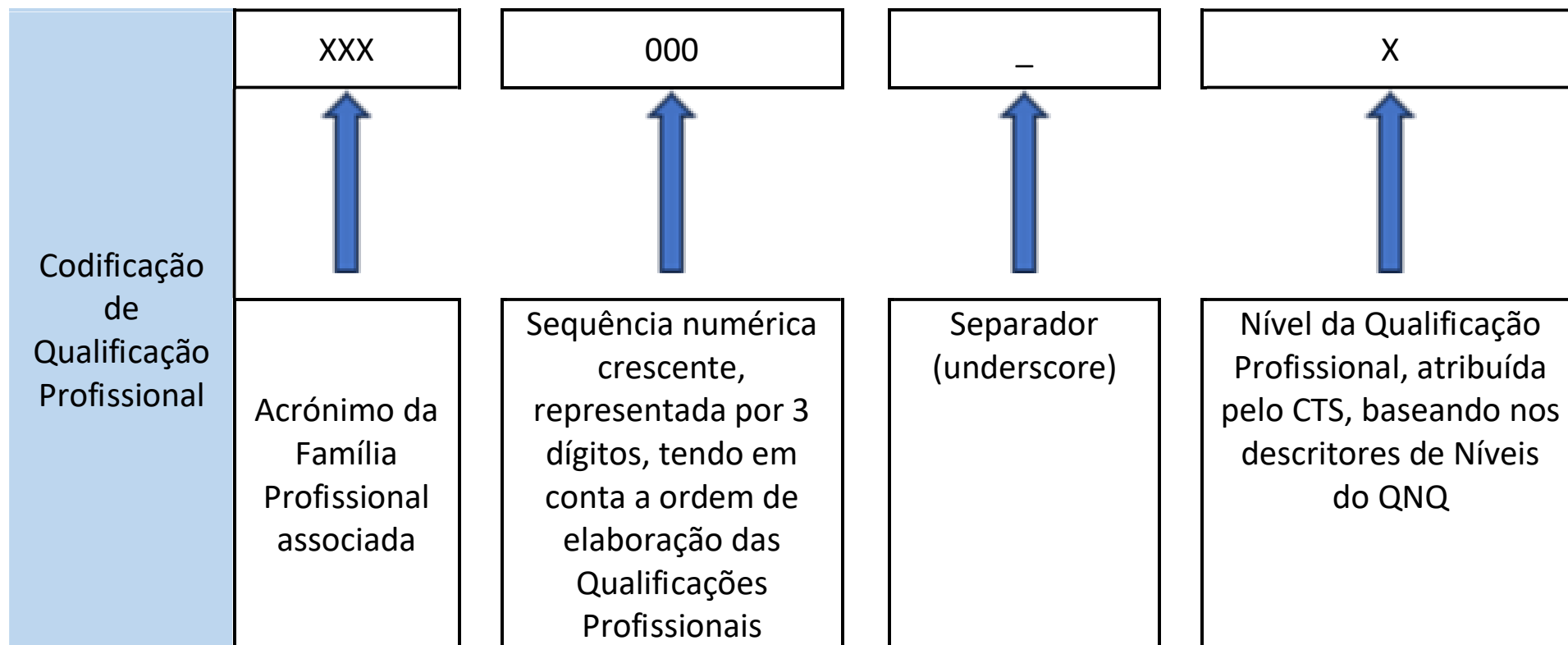
---

No âmbito do CNQ as codificações são realizadas por meio de códigos alfanuméricos atribuídos a cada Referencial de Qualificação Profissional, bem como às Unidades de Competência (UC), aos Módulos Formativos (MF) e Unidades Formativas (UF) criados no âmbito do processo de desenvolvimento do CNQ.

---







## Máscaras de Codificação no âmbito do CNQ



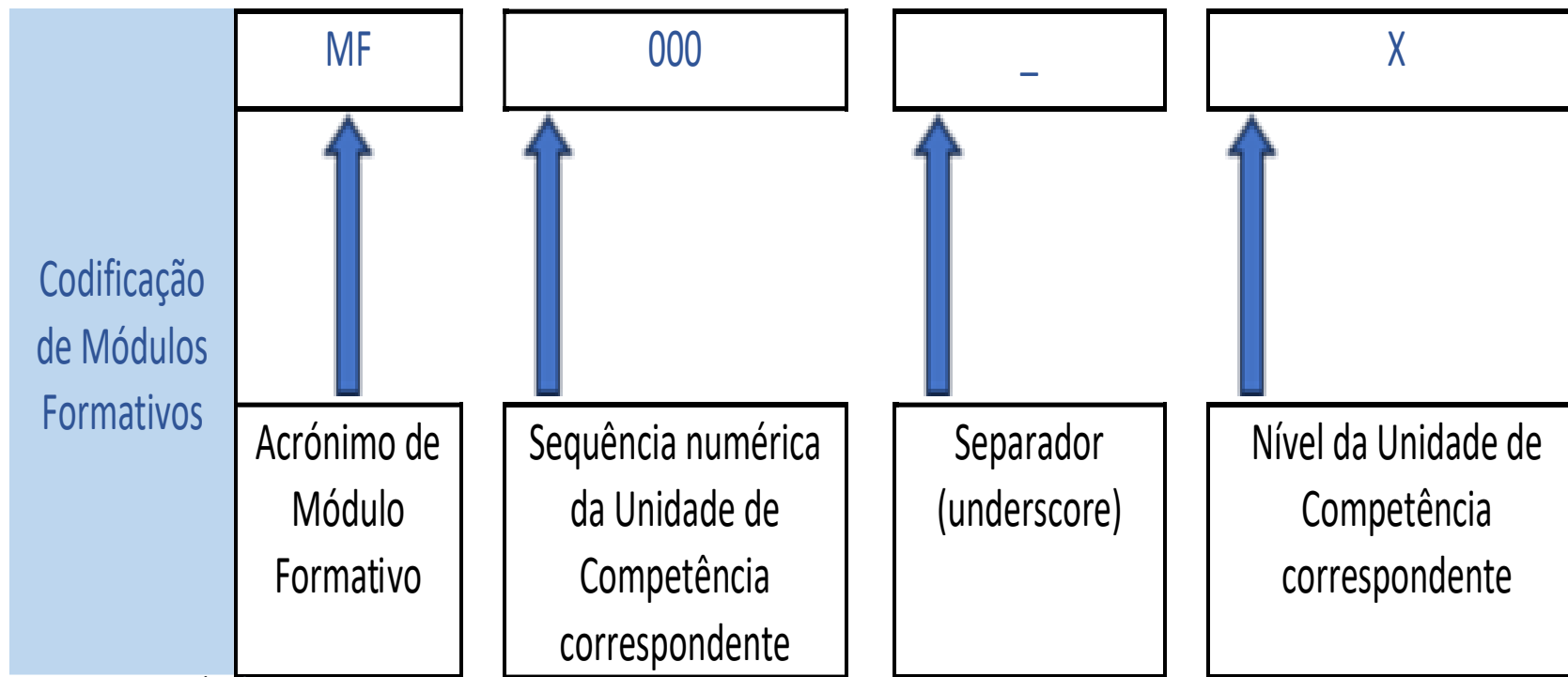
Fonte: UC-SNQ (CV)

## Máscaras de Codificação no âmbito do CNQ

Codificação de Unidades de Competência	UC	000	-	X
				
	Acrónimo de Unidade de Competência	Sequência numérica crescente, representada por 3 dígitos, tendo em conta a ordem de criação das Unidades de Competência definidas no âmbito do CNQP	Separador (underscore)	Nível da Unidade de Competência atribuída pelo CTS, baseando nos descritores de Níveis do QNQ

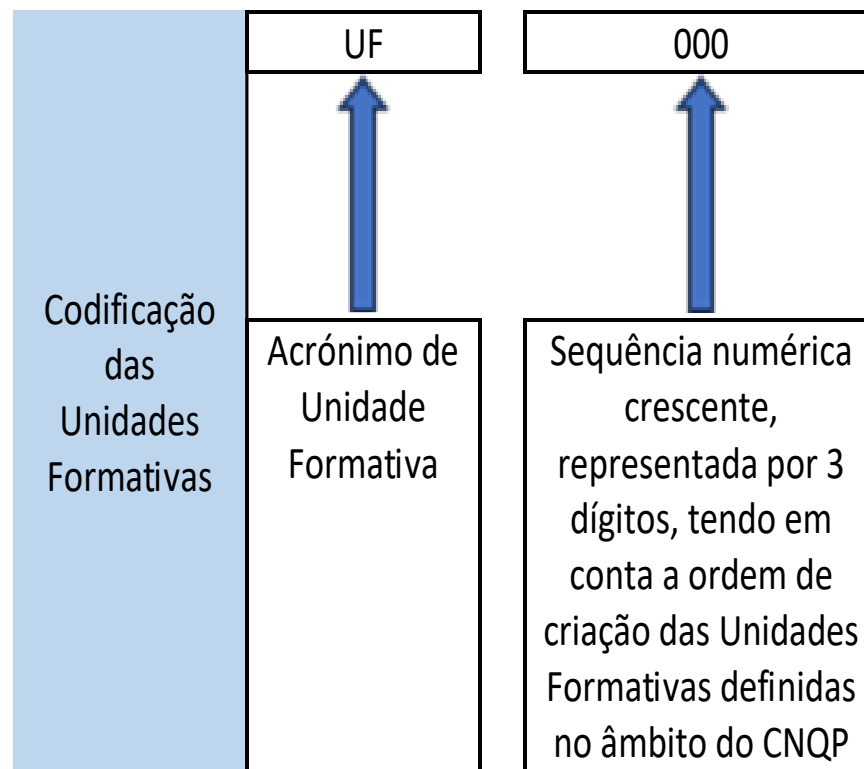
Fonte: UC-SNQ (CV)

## Máscaras de Codificação no âmbito do CNQ



Fonte: UC-SNQ (CV)

## Máscaras de Codificação no âmbito do CNQ





# Aprovação

- **Aprovação** dos programas e qualificações **envolve a sua validação por parte de órgãos reguladores ou autoridades ligadas à formação profissional**, garantindo que cumpram todos os critérios estabelecidos por normas legais e profissionais estabelecidas.

# Importância da aprovação

1

---

A aprovação assegura que os programas e qualificações atendam aos padrões mínimos de qualidade, tanto em termos de conteúdo quanto de metodologia, infraestrutura e qualificação dos formadores.

---

# Importância da aprovação

②

---

Somente programas e qualificações aprovados têm legitimidade perante o sistema de formação profissional. Isso é fundamental para que os certificados emitidos ao final dos cursos e acções de formação sejam reconhecidos.

---

# Importância da aprovação

3

---

A aprovação por parte de uma entidade reguladora confere credibilidade ao programa ou qualificação, promovendo a confiança entre empregadores, aprendentes/ formando(a)s e outras instituições de formação.

---



# Importância da aprovação

4

---

Programas e qualificações oficialmente aprovados podem ser elegíveis para financiamento público ou privado, bolsas de estudo e outros tipos de apoio institucional, o que pode aumentar sua sustentabilidade.



## Registo

- O registo refere-se à **inscrição oficial do programa ou qualificação em bases de dados**, como Sistemas Nacional de Qualificações (Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais) ou registos profissionais. Este processo formaliza o programa ou qualificação, permitindo que ele seja reconhecido e rastreado ao longo do tempo.

# Importância do registo

1

---

O registo garante que o programa ou qualificação seja oficialmente reconhecido por entidades governamentais ou reguladoras. Isso é importante para que os aprendentes/ formando(a)s tenham suas qualificações formalmente validadas e aceitas por empregadores e outras instituições de ensino/ formação.

---

# Importância do registo

②

---

Ademais, o registo facilita a monitorização contínua do programa ou qualificação por parte de autoridades reguladoras, garantindo que continuem a cumprir os padrões estabelecidos ao longo de sua implementação. A inscrição do programa ou qualificação em sistemas nacionais ou internacionais de qualificação permite que os certificados emitidos sejam reconhecidos em outras regiões ou países, facilitando a mobilidade.

---

# Importância do registo

3

---

O registo de programas ou qualificações, em bases de dados públicas, facilita o acesso à informação por parte de futuros formando(a)s, empregadores e outros interessados, promovendo a transparência e a confiança no sistema de formação.

---

# Questões & perguntas

---



# 03

**Exemplos de práticos de Fontes de  
Registo**

The screenshot shows the SAQA (South African Qualifications Authority) website. The header includes the CQ logo and 'CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES'. The main navigation bar lists 'Qualificações de Dupla Certificação', 'Referencial Básico e', 'Percursos de curta', 'Competências', and 'Conselhos Setoriais'. The SAQA logo is prominently displayed on the left. The main heading is 'Registration of Qualifications and Part-Qualifications'. Below this, a 'WHAT WE DO' section explains that a part-qualification is an assessed unit of learning registered as part of a qualification. A 'DOWNLOAD POLICY' button is visible at the bottom left.

Fonte: <https://www.saqa.org.za/services/>

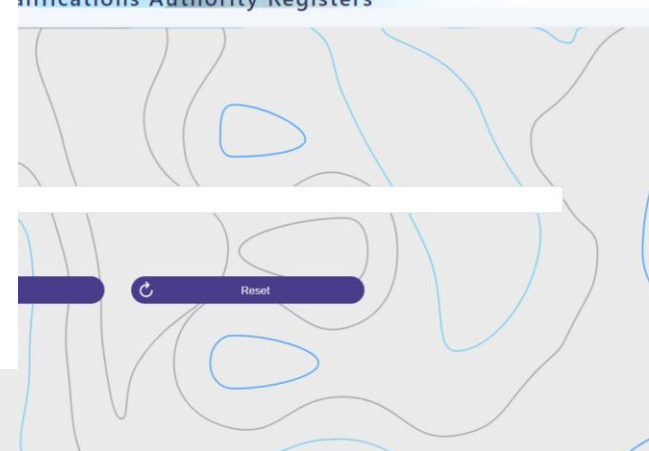
Fonte: <https://www.saqa.org.za/services/registration-of-qualifications/>



## Catálogo Nacional de Qualificações



Fonte: <https://snq.cv>  
Qualifications Authority Registers



Fonte: <https://mqaeservices.org/mqa-registers/register.xhtml>



## Algumas fontes de registo

---

Fonte: <https://www.saqa.org.za/services/registration-of-qualifications/>

---

Fonte: <https://catalogo.anqep.gov.pt>

---

Fonte: <https://snq.cv>

---

Fonte: <https://mqaeservices.org/mqa-registers/register.xhtml>

---

# Questões & perguntas

---



# 04

**Reflexão em grupo: Qualificações existentes -  
Como Integra-las no Catálogo Nacional de  
Qualificações (CNQ)?**

## Qualificações existentes

- As qualificações existentes referem-se às competências, certificações e formações já estabelecidas e reconhecidas antes da implementação de novos quadros ou reformas, como o Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ).
  - Essas qualificações podem ter sido obtidas em sistemas de educação/ formação anteriores, em ambientes de trabalho, por meio de formação profissional ou experiência prática.
-

## Características das qualificações existentes

- **Formais:** Obtidas através de instituições de ensino reconhecidas, como escolas, universidades ou centros de formação profissional.
  - **Não Formais:** Decorrentes de programas de formação organizados fora do sistema formal de educação, como cursos técnicos, workshops ou formações contínuas oferecidas por empresas ou organizações.
  - **Informais:** Derivadas de aprendizagens no local de trabalho, experiências pessoais ou profissionais, sem um formato estruturado de ensino/ formação.
-

## Exemplos de qualificações existentes

- **Técnicas e profissionais:** Certificações em áreas como eletricidade, mecânica, TIC, restauração, que foram adquiridas em instituições de ensino técnico.
  - **Certificações profissionais:** Certificados emitidos por órgãos reguladores ou associações profissionais, como contabilidade, auditoria ou engenharia.
  - **Competências práticas:** Habilidades adquiridas em ambientes de trabalho, que não necessariamente possuem um reconhecimento formal, como experiência em gestão ou operação de máquinas.
  - **Acadêmicas:** Diplomas de ensino superior, como graduações e pós-graduações.
-

## Acomodação das Qualificações Existentes no CNQ

- Quando um país adota ou reforma seu Catálogo Nacional de Qualificações, é necessário assegurar que as qualificações já adquiridas pelos profissionais sejam reconhecidas e integradas ao novo sistema.

# Reflexão em grupos

**Ponto de partida:**

**As Qualificações existentes não podem ser ignoradas!**

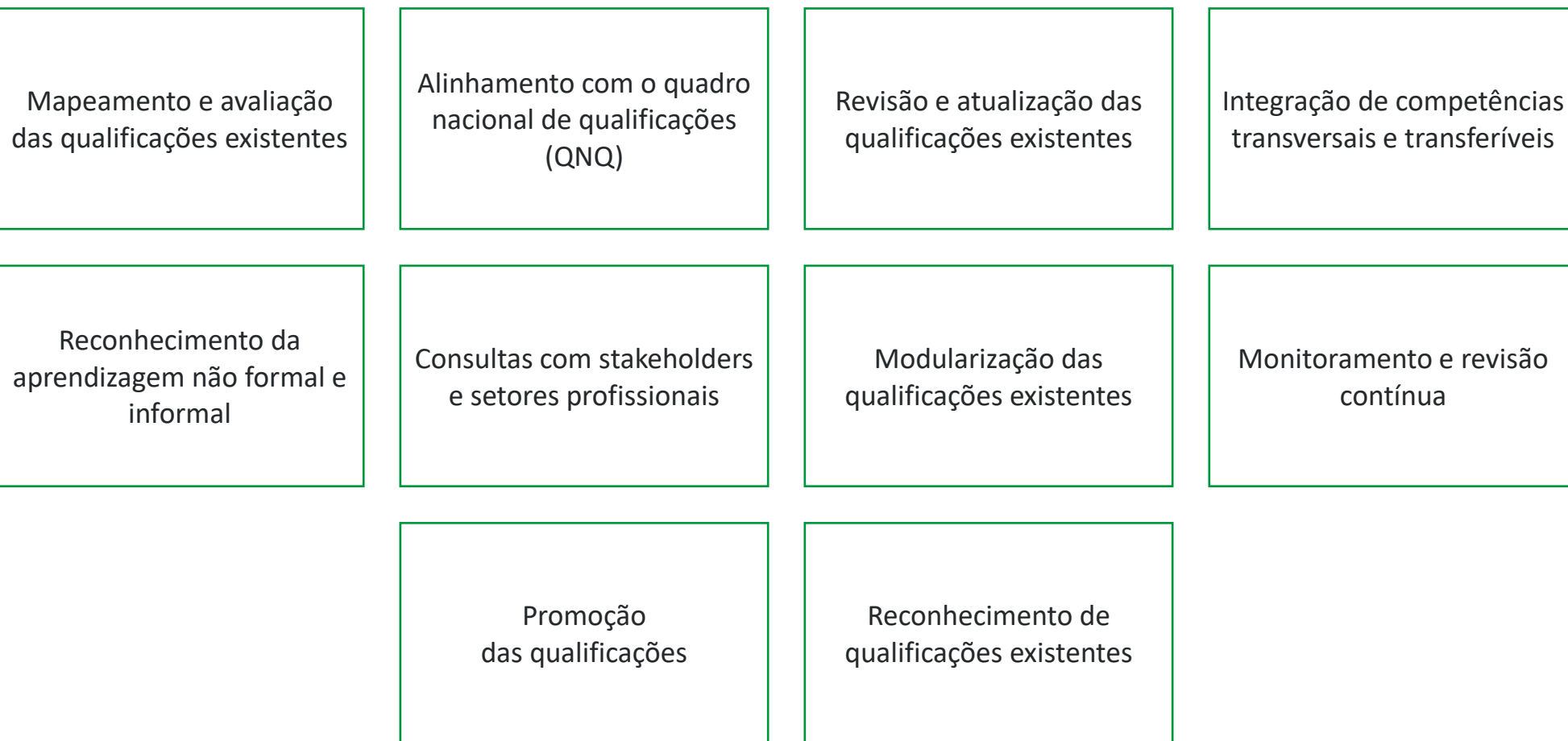
- 1. Que medidas de solução propõem para acomodar as QP existentes no CNQ?**
  - 2. Que estratégias acham que deve ser adoptada para acomodar as QP existentes no CNQ?**
-



## Acomodação das Qualificações Existentes no CNQ

- A acomodação das qualificações existentes no Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ) requer um processo estruturado para:
- Garantir que elas sejam alinhadas com as demandas do mercado e as necessidades dos setores de educação/ formação.
  - Garantir que o alinhamento com mercado de trabalho responda às demandas sociais, promovendo uma formação contínua e de qualidade para todos os profissionais.
-

## Etapas e estratégias principais para integrar as qualificações existentes no CNQ



# 05



**Projecto piloto de Inventário das  
qualificações**

# Análise do questionário sobre o inventário

<https://docs.google.com/forms/d/18KHu5mJmpfmsTm3eSVgb5fBVrmHJXA78Nt9cfKPgp7o/edit>

Perguntas Respostas Definições







## Levantamento/ inventário de Qualificações ministradas na Guiné-Bissau

**B** *I* U  

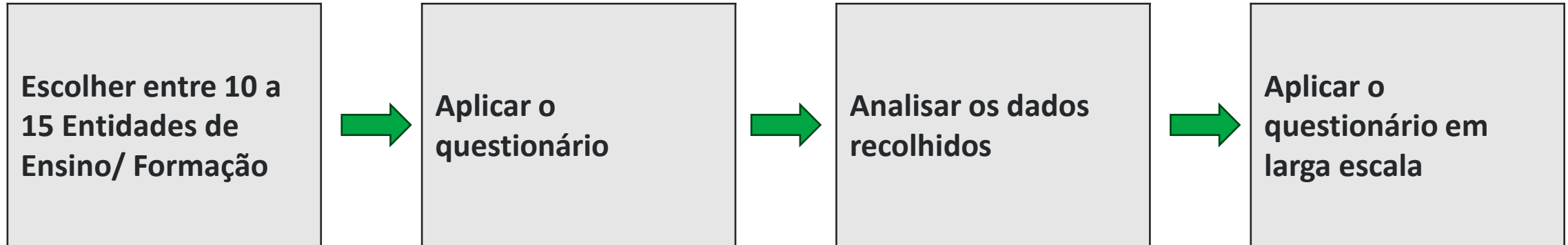
O Gabinete do Grupo de Trabalho do Quadro Nacional de Qualificações da Guiné-Bissau, com a equipa do projeto ACQF-II, realiza o presente Inquérito com o objetivo de fazer um levantamento/ inventário de todas as Qualificações ministradas na Guiné-Bissau.

O Gabinete do Grupo de Trabalho do Quadro Nacional de Qualificações da Guiné-Bissau agradece a Sua prestimosa colaboração no preenchimento deste formulário.

*O Gabinete do Grupo de Trabalho do Quadro Nacional de Qualificações da Guiné-Bissau agradece também que para cada Qualificação seja preenchida um formulário, ou seja, a título de exp. se a Instituição/ entidade dispõe de 5 Qualificações deve também preencher 5 formulários.*

# Projecto piloto de Inventário



# Questões & perguntas

---



+



o



.



# OBRIGADO

Olavo Delgado Correia  
[olavodel@gmail.com](mailto:olavodel@gmail.com)