



**Session 8b**

**RVCC / RPL – Tornar visíveis os resultados de aprendizagem: um novo impulso para um valor renovado do RPL para a sociedade, as instituições e os indivíduos.**

---

**- ACQF -**

Programa de Desenvolvimento de Capacidades e Networking 2023  
"Tornar operacionais os Quadros Nacionais de Qualificações (QNQ)  
num mundo em mudança."

O Workshop Maputo - Moçambique

05-06 dezembro 2023

## SUMÁRIO

- 1. REFORMA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**
- 2. PRINCIPAIS INOVAÇÕES DA LEI DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**
- 3. O CONCEITO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**
- 4. O SISTEMA DE RCA**
- 5. O SRCA - MOTOR DE INOVAÇÃO NOS SISTEMAS EDUCACIONAIS**
- 6. EXPANSÃO E CONSOLIDAÇÃO DO SRCA**

# 1. REFORMA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

## 1.1 OBJECTIVOS

O Governo de Moçambique está a empreender uma profunda **Reforma de Educação Profissional** com os seguintes objectivos:

- Criar, com o envolvimento dos Parceiros Sociais, um Sistema de Educação Profissional **integrado, coerente, flexível e orientado para a demanda** do Mercado de Trabalho
- Dotar os estudantes/formandos de competências relevantes para o Mercado de Trabalho
- Envolver o Sector Produtivo na Governação e Financiamento da Educação Profissional
- Contribuir para o aumento da produção, produtividade e competitividade da Economia Nacional

## 1. REFORMA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

### 1.2. O QUADRO JURÍDICO DA REFORMA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

- **Lei n.º 26/2022 - Lei da Educação Profissional** que revoga as Leis n.º 23/2014, de 23 de Setembro e n.º 6/2016, de 16 de Junho
- Uma série de Decretos que regulamentam esta Lei

## 2. Principais Inovações da Lei da Educação Profissional

- ✓ Introdução do Conceito de **Educação Profissional** – integração dos conceitos de Ensino Técnico e da Formação Profissional
- ✓ Estabelecimento de um Órgão Regulador: **Autoridade Nacional de Educação Profissional** (ANEP)
- ✓ Implementação de um **Sistema Nacional de Qualificações Profissionais: Quadro Nacional de Qualificações Profissionais** e respectivo **Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais**

### 3. CONCEITO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

# EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**Ensino  
Técnico-  
Profissional**

**Escolas e  
Institutos  
Técnicos**

**Formação  
Profissional**

**Centros de  
Formação  
Profissional**

**Ensino  
Superior  
Profissional**

**Institutos  
Superiores  
Politécnicos**

**Formação  
Profissional  
Extra-  
Institucional**

**Formação  
Não-Formal e  
Informal ao  
longo da vida**

## 4. O SISTEMA DE RCA

### 4.1. O QUADRO JURÍDICO

- **Decreto 58/2021** de 17 de Agosto que aprova o **Sistema de Reconhecimento de Competências Adquiridas (SRCA)**
- **Despacho** de 03 de Novembro de 2021, da Secretaria de Estado do Ensino Técnico Profissional, que aprova o **Regulamento do SRCA.**

## 4. O SISTEMA DE RCA

### 4.2. CARACTERIZAÇÃO E OBJECTIVO GERAL DO SRCA

- Caracterização do SRCA:  
Mecanismo através do qual se enquadra a formação profissional **extra-institucional** no Subsistema da Educação Profissional.
- Objectivo Geral do SRCA:  
Valorizar, avaliar, reconhecer e certificar competências obtidas pelos cidadãos ao longo da vida, em percursos formais, não-formais ou informais.



## 4. O SISTEMA DE RCA

### 4.3. PRINCÍPIOS DO SRCA

- Valorização da aprendizagem resultante da experiência profissional e não apenas o tempo de serviço numa dada ocupação
- Obrigatoriedade do uso dos Referenciais de Competências registados no **Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais, indexadas a níveis do QNQ**
- Correspondência entre as evidências das competências a reconhecer e os requisitos definidos nos respectivos Referenciais de Competências
- Atribuição, através do processo de RCA, de certificados iguais aos obtidos através do processo de formação formal
- Provisão de orientação aos candidatos de forma a reforçar e actualizar as suas eventuais competências em falta

## 4. O SISTEMA DE RCA

### 4.4. OBJECTIVOS DO SRCA

- Orientar, regular e facilitar a certificação de competências e de qualificações profissionais, adquiridas através da aprendizagem ao longo da vida.
- Aumentar as possibilidades de empregabilidade dos cidadãos, formalizando competências adquiridas ao longo da vida.
- Proporcionar possibilidades de continuação de formação aos cidadãos que abandonaram precocemente o sistema de formação formal.
- Proporcionar o reconhecimento social e formal das competências adquiridas na aprendizagem ao longo da vida.
- Proporcionar uma maior oferta de profissionais qualificados e certificados em competências relevantes.
- Criar oportunidade de reconhecimento formal de competências dos cidadãos, possibilitando o desenvolvimento de suas carreiras profissionais dentro das organizações e serviços.

## 4. O SISTEMA DE RCA

### 4.5. REFERENCIAIS DE COMPETÊNCIAS

O SRCA obriga

- o uso dos **Referenciais de Competências**, registados no **Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais (CNQP)**
- a indexação a um nível do **Quadro Nacional de Qualificações**
- a atribuição e acumulação de créditos, por **Unidades de Competência reconhecidas**

## 4. O SISTEMA DE RCA

### 4.6. A CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS



Entidade Certificadora: **ANEP**

Instrumento de Gestão do processo: **SEGI** (Sistema Electrónico de Gestão de Informação)

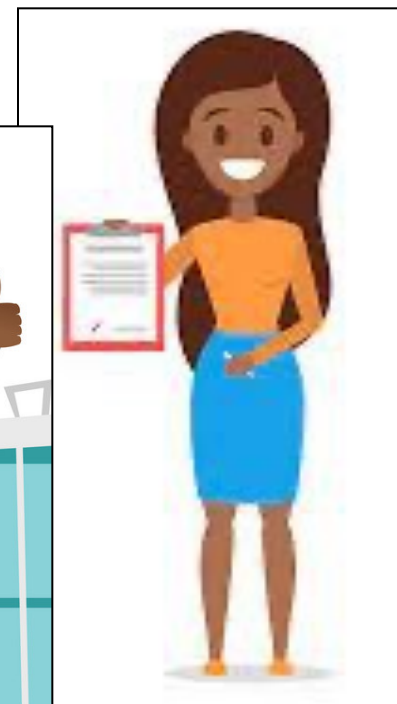
## 4. O SISTEMA DE RCA

### 4.7. RESULTADO DIRECTO IMEDIATO

Competências



Competências  
Certificadas



## 4. O SISTEMA DE RCA

### 4.8. BENEFICIÁRIOS

➤ **Indivíduos**

➤ **Organizações**

➤ **Sociedade**

## 4. O SISTEMA DE RCA

### 4.9. RESULTADOS ESPERADOS

Para os **Participantes**:

#### 1. **Reconhecimento social e formal**

de competências adquiridas na aprendizagem ao longo da vida pela certificação de competências e qualificações profissionais, garantido;

1. **Oportunidades de auto-emprego** formalizando as competências a ele associadas, identificadas;
2. **Oportunidades de aumentar o nível de qualificação profissional** para pessoas que não completaram ou abandonaram precocemente a formação formal, asseguradas;
3. **Possibilidade das pessoas fazerem um melhor uso das competências** adquiridas através da vida (conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e crenças) aumentada;
4. Opções para a **continuidade de estudos** no âmbito da educação profissional formal e superior politécnica na base da acumulação de créditos académicos, identificadas e disponibilizadas;
5. **Oportunidades de emprego no sector produtivo** aumentadas.

## 4. O SISTEMA DE RCA

### 4.9. EFEITOS

Para as **Organizações e Sectores Produtivos:**

1. **Oferta de trabalhadores qualificados** em competências relevantes para o sector produtivo **aumentada**



2. Oportunidades de reconhecimento de competências dos funcionários que não têm reconhecimento formal facilitando o **desenvolvimento da carreira profissional** nas organizações do sector produtivo **garantido**



3. Recurso adicional para a contribuir para a **implementação da gestão estratégica de recursos humanos** especialmente no referente aos planos de formação baseados em competências **assegurado**



## 5. O SRCA - MOTOR DE INOVAÇÃO NOS SISTEMAS EDUCACIONAIS

O SRCA poderá influenciar uma reflexão/acção sobre



1. Os **Procedimentos de Admissão** a determinado nível de estudos, como por exemplo, admissão ao Ensino Superior?
2. Outras formas de ver a **relação e utilização do formador/facilitador de aprendizagem e do formando/estudante**, proporcionando e aproveitando-se uma eventual troca de papéis?
3. O desenho de qualificações e de programas educativos, com a previsão de **avaliação de resultados de aprendizagem a priori**, proporcionando percursos personalizados de evolução dos estudos?

## 6. EXPANSÃO E CONSOLIDAÇÃO DO SRCA

### Algumas acções necessárias

#### 1. Mapeamento

- a nível nacional e regional/internacional da regulação existente sobre exigência de certificação para o exercício de ocupações
- das necessidades de RCA no país

#### 2. Aumento e diversificação de Referenciais de RCA no CNQP

#### 3. Capacitação contínua dos quadros das Agências de Governação do SRCA, em temas como elaboração dos Referenciais de RCA, definição e avaliação de blocos de competências, entre outros.

#### 4. Intercâmbio e aumento do conhecimento mútuo entre os sistemas de educação dos vários países para criar confiança

**Muito obrigada pela  
atenção!**

**[www.anep.gov.mz](http://www.anep.gov.mz)**