

Secretaria de Estado do
Ensino Técnico e Profissional



MCTES – Ministério da
Ciência Tecnologia e Ensino



Project ACQF-II

www.acqf.africa



Capacity Development and networking programme 2023

“Making National Qualifications Frameworks (NQF) operational in a changing world.”

The Maputo Workshop - Mozambique

05-06 December 2023

Programme de renforcement des capacités et de réseautage 2023

« Rendre les cadres nationaux des certifications (CNC) opérationnels dans un monde en mutation. »

L' Atelier de Maputo - Mozambique

05-06 décembre 2023

Programa de Desenvolvimento de Capacidades e Networking 2023

"Tornar operacionais os Quadros Nacionais de Qualificações (QNQ) num mundo em mudança."

O Workshop Maputo - Moçambique

05-06 dezembro 2023

Visit the [workshop webpage](http://www.acqf.africa)

The Maputo Conference

Capacity Development and networking programme 2023

“Making National Qualifications Frameworks (NQF) operational in a changing world.”

Visit the [workshop webpage](#)

Venue: Hotel Tivoli, Maputo

The training program of the project ACQF-II in 2023 contributes to enhance knowledge and understanding on the development and operationalization of NQFs: moving from initial ideas to policies, and from policies to action.

The number of countries in Africa with NQFs at stage of development and consultation, and at stage of implementation has been growing in the last years – approx. 33 countries can be included in this group. On the other side, many countries are at initial stage of reflection regarding their future NQF. Among countries with longstanding NQF implementation experience, the majority are reviewing and improving important aspects and instruments of the NQF, enabling their responsiveness to changing needs and learning. NQFs are not set in stone, they adapt.

The project [ACQF-II](#) (2023-end 2026) is structured to deliver on three key outcomes:

1. Output 1: Capacity development, networking, and mutual learning.
2. Output 2: Support to countries and regions: NQF development and implementation.
3. Output 3: Governance and implementation capacity: Governance set-up. ACQF Qualifications and Credentials Platform. Referencing NQF-ACQF. Common profiles of qualifications

In 2023 the project ACQF-II organises two training workshops (Nairobi and Accra) and the annual conference (Maputo). These events will be multilingual and streamed. The relevant national NQF authorities are committed and motivated to co-host these events.

- **Nairobi, 09-11 October**
- **Accra, 7-8 November**
- **Maputo, 5-6 December**

Participants include institutions responsible for the coordination and management of NQFs, Regional Economic Communities (IGAD and SADC), organisations responsible for quality assurance in education and training (CAMES, IUCEA, GQAA), All-Africa Students Union, UNESCO, and experts. Countries represented: Angola, Ghana, Guinea-Bissau, Djibouti, Eswatini, Mozambique, Democratic Republic of Congo, Senegal, Sierra Leone, Somalia, and South Sudan. Also participating are the two co-chairs of the ACQF Advisory Group (Cameroon and SADC) and countries with globally recognised NQF experience (South Africa – SAQA), Kenya (KNQA), Zambia (ZAQA), Namibia (NAMQA) and others.

The three events share a **common thematic agenda**, based on the following main themes:

1. NQF in a changing world: Development, implementation, monitoring and review / adaptation. NQF instruments and processes, quality assurance.
2. Registration of qualifications in NQF / register – benchmarking.
3. Qualifications are changing. Adaptation to green and digital transformation, digitalization, new types of credentials. The pressing need for better lifelong learning policies and programmes.
4. Validation and recognition of learning outcomes and skills / competences from different contexts of learning. Skills and competences of labour migrants and refugees.
5. Micro-credentials: new opportunities for flexible pathways, lifelong learning, employability, and career development. A global movement.
6. Shaping comparability of qualifications and credentials to facilitate portability, recognition of qualifications, and mutual trust.
7. Governance of skills and qualifications ecosystems: governance models, linked policies, information and analysis, stakeholders’ participation, and comparisons between NQFs-RQFs and ACQF. Complementarities between Addis Recognition Convention, ACQF, NQFs.

Agenda ACQF-II Conference – Maputo (5-6 December 2023)
“Making NQFs operational – part III”

Day 1: 5 December
Skills and qualifications for a changing economy and society

Chair: President of CNAQ - Mozambique

Time: UTC+2h (SAST)

09.00-10.00

Session 1: Opening session - Ministry of Science Technology and Higher Education / State Secretary of TVET of Mozambique, CNAQ, AUC, EU Delegation (Mozambique), ACQF-II coordination

- Opening and welcome remarks
- Introduction of the participants
- Agenda, expectations.
- Brief information on African Union Year of Education (2024): online, by representative of the African Union Commission.

10.00-10.20

Session 2

Keynote speech: Are qualifications systems ready to embrace and enable change in society, learning, and work?

⇒ *Nadia Starr, CEO SAQA (South Africa)*

10.20-11.30

Session 3

Panel

- From debate to action: what change do we need for better qualifications, mobility, articulation, and recognition?
6 panelists: Mozambique, Somalia, South Sudan, Zambia, AASU, IUCEA
⇒ *Facilitation: Dr Winnie Bulimo (KNQA, Kenya)*

11.30-11.45: coffee break

11.45-12.30

Session 4: African TVET Round Table and new Qualifications Network. Main conclusions, recommendations, and way forward.

- Presentation. *By: representative of the Democratic Republic of Congo, Ministry of TVET and Trades*

12.30-13.30

Session 5: Recognition of qualifications for lifelong learning and employment: a pressing need for societies and individuals.

- Presentations:
 - Addis and Global Recognition Conventions: new perspectives. *By: Prof. Lamine Gueye, President of the Bureau of the Addis Recognition Convention Committee*
 - Linking recognition of qualifications and NQFs. *By: James Mwewa (ACQF-II)*
- Discussion
⇒ *Facilitation: Fiona Ernesta (SQA, Seychelles)*

13.30-14.30: lunch break

14.30-16.30: Transforming skills, credentials, qualifications

Session 6: Two parallel sessions – overview, case studies, discussion

- **Session 6a:** Transforming NQFs – lessons from Africa and Europe.
 - Presentation
 - South Africa, Seychelles, Namibia, EQF. Debate. Conclusions.
⇒ *Facilitation: E. Castel-Branco (ACQF-II)*
- **Session 6b:** New skills, qualifications, and credentials. Digital, green, and transversal skills: the new imperative for qualifications frameworks and systems. Main recommendations.
 - Presentation. Interactive session. Debate
⇒ *Facilitation: James Keevy (JET Education Services)*

16.30-16.45: conclusions of day 1

16.45-17.45: coffee break

Day 2: 6 December

ACQF-II contributing to connected qualifications and credentials frameworks, digitalisation, social inclusion.

Time: UTC+2h (SAST)

09.00-10.00

Session 7: ACQF-II Inventory of NQFs, RPL and micro-credentials in Africa: preliminary insights.

- Presentation of main results.
- Discussion. Next steps
⇒ *Facilitation: Donatas Pocius (PPMI)*

10.00-11.30

Session 8: Two parallel sessions – overview, case studies, discussion

- **Session 8a: Digitalisation – impact and perspectives for qualifications and credentials frameworks**
 - Digitalisation of qualifications and frameworks: ACQF Qualifications and Credentials Platform. Potentialities of interoperability, data exchanges. Building trust.
 - Digitalisation of learning offer – boosting the potentialities, averting the pitfalls
 - AI in education and qualifications systems
⇒ *Facilitation: Eduarda Castel-Branco (ACQF-II); Jan Förster (Cognizone)*
- **Session 8b: Social inclusion**
 - RPL – Making learning outcomes visible: a new impetus for a renewed value of RPL for society, institutions, and individuals.
 - Cases: Cameroon, Mozambique, Cabo Verde, EU Validation Guidelines.
 - Debate
⇒ *Facilitation: James Mwewa (ACQF-II)*

11.30-11.45: coffee break

11.45-12.45

Session 9: ACQF-II implementation – main highlights

- Supporting development and implementation of NQFs in countries and regions with diverse contexts and needs: started processes, plans, comparison.
- Common profiles of qualifications: working together for comparability of qualifications.
- Referencing to ACQF: moving forward.

- Discussion

⇒ *Facilitation: Coleen Jaftha, Eduarda Castel-Branco (ACQF-II)*

12.45-13.15

Session 10: Closure - Sum-up of the three ACQF-II training workshops 2023

- Wrap-up – short overview of main achievements, issues, and proposals.
- Next steps and plans.
- Closure

⇒ *Facilitation: Eduarda Castel-Branco (ACQF-II), Rodolphine Wamba (ACQF AG Co-chair), Laurent Ndaywel (RD Congo, MFPM)*

13.15-14.15: lunch break

14.15-17.30: Parallel activities – visits to national institutions implementing the Mozambican NQF. 2 groups.

- **Visit to National Council of Evaluation and Quality of Higher Education ([CNAQ](#)).**
 - **Main themes:** a glimpse at history of CNAQ, mission and key objectives, main achievements. Role in NQF governance and implementation. Main activities in 2023-2024 to implement the new NQF.
 - *Facilitation: Prof. Maria Luísa Chicote, President of CNAQ.*
- **Visit to National Authority of Professional Education ([ANEP](#))**
 - **Main themes:** ANEP's mission and key objectives, phases of ANEP's institutional development; achievements and plans in respect to vocational and occupational qualifications. Role in NQF governance and implementation. Main activities in 2023-2024 to implement the new NQF.
 - *Facilitation: Eng. Leopoldo dos Santos (ANEP)*

18.30-20.30: cocktail at Hotel Tivoli, Maputo

Contact: Eduarda Castel-Branco, ecb@etf.europa.eu

Ordre du jour de la conférence ACQF-II – Maputo (5-6 décembre 2023)
« Rendre les CNC opérationnels – partie III »

Jour 1 : 5 décembre

Compétences et qualifications pour une économie et une société en mutation

Président : Président du CNAQ - Mozambique

Time: UTC+2h (SAST)

09.00-10.00

Session 1 : Séance d'ouverture – Ministère de la Science, de la Technologie et de l'Enseignement Supérieur / Secrétaire d'État de l'Éducation Professionnelle, CNAQ, CUA, Délégation de l'UE (Mozambique), coordination de l'ACQF-II

- Mot d'ouverture et mot de bienvenue
- Présentation des participants
- Ordre du jour, attentes.
- Brève allocution sur l'Année de l'éducation de l'Union africaine (2024) : en visio-conférence, par un représentant de la Commission de l'Union africaine.

10.00-10.20

Session 2

Discours liminaire : Les systèmes de certifications sont-ils prêts à accueillir et à favoriser le changement et transformations dans la société, l'apprentissage et le travail ?

⇒ *Nadia Starr, PDG SAQA (Afrique du Sud)*

10.20-11.30

Session 3

Panel

- Du débat à l'action : de quel changement avons-nous besoin pour améliorer les qualifications, la mobilité, l'articulation et la reconnaissance ?
6 panélistes : Mozambique, Somalie, Soudan du Sud, Zambie, AASU, IUCEA
⇒ *Facilitation: Dr Winnie Bulimo (KNQA, Kenya)*

11.30-11.45: pause-café

11.45-12.30

Session 4: Table Ronde Africaine sur l'EFTP et nouveau Réseau des certifications et qualifications.

Principales conclusions, recommandations et voies à suivre.

- Présentation. *Par : représentant de la République démocratique du Congo, ministère de l'EFTP et des Métiers*

12.30-13.30

Session 5: La reconnaissance des qualifications pour l'apprentissage tout au long de la vie et l'emploi : un besoin pressant pour les sociétés et les individus.

- Présentations:
 - Les Conventions de Reconnaissance des certifications : Addis-Abeba et Mondiale: de nouvelles perspectives. *Par : Prof. Lamine Gueye, Président du Bureau du Comité de la Convention de Reconnaissance d'Addis-Abeba*
 - Lier la reconnaissance des qualifications et les CNC. *Par : James Mwewa (ACQF-II)*
- Discussion
⇒ *Facilitation: Fiona Ernesta (SQA, Seychelles)*

13.30-14.30: Pause déjeuner

14.30-16.30: Transformer les compétences, et les certifications

Session 6: Deux sessions parallèles – vue d’ensemble, études de cas, discussion

- **Session 6a:** Transformer les CNC – leçons tirées de l’Afrique et de l’Europe.
 - Présentation
 - Afrique du Sud, Seychelles, Namibia, Cadre européen des certifications. Débat. Conclusions.
⇒ *Facilitation: E. Castel-Branco (ACQF-II)*
- **Séance 6b :** Nouvelles compétences, qualifications et titres de compétences. Compétences numériques, vertes et transversales : le nouvel impératif des cadres et systèmes de certification. Principales recommandations.
 - Présentation. Séance interactive. Débat
⇒ *Facilitation: James Keevy (JET Education Services)*

16.30-16.45: Conclusions du jour 1

16.45-17.45: pause-café

Jour 2 : 6 décembre

L’ACQF-II contribue à la mise en place de cadres de certifications connectés, à la numérisation et à l’inclusion sociale.

Time: UTC+2h (SAST)

09.00-10.00

Session 7: ACQF-II Inventaire des CNC, de la VAE et des micro-certifications en Afrique : perspectives préliminaires.

- Présentation des principaux résultats.
- Discussion.
⇒ *Facilitation: Donatas Pocius (PPMI)*

10.00-11.30

Séance 8 : Deux sessions parallèles – vue d’ensemble, études de cas, discussion

- **Session 8a : Numérisation – impact et perspectives pour les cadres de certifications et de titres de compétences**
 - Digitalisation des certifications et des référentiels : Plateforme de Certifications et de Titres de l’ACQF. Potentialités d’interopérabilité, échanges de données. Instauration de la confiance.
 - Digitalisation de l’offre de formation – Valoriser les potentialités, éviter les pièges
 - L’IA dans les systèmes d’éducation et de qualification
⇒ *Facilitation: Eduarda Castel-Branco (ACQF-II); Agis Papantoniou (Cognizone)*
- **Session 8b : Inclusion sociale**
 - RPL – Rendre les acquis d’apprentissage visibles : un nouvel élan pour une valeur renouvelée de l’APR pour la société, les institutions et les individus.
 - Cas : Cameroon, Mozambique, Cabo Verde, Orientations pour la validation de l’UE.
 - Débat
⇒ *Facilitation: James Mwewa (ACQF-II)*

11.30-11.45: pause-café

11.45-12.45

Session 9: Mise en œuvre de l’ACQF-II – principaux faits saillants

- Soutenir l'élaboration et la mise en œuvre de CNC dans des pays et des régions ayant des contextes et des besoins divers : processus lancés, plans, comparaison.
- Profils communs de qualifications : travailler ensemble pour la comparabilité des qualifications.
- Référencement à l'ACQF : aller de l'avant.
- Discussion

⇒ *Facilitation: Coleen Jaftha, Eduarda Castel-Branco (ACQF-II)*

12.45-13.15

Session 10: Clôture - Bilan des trois ateliers de formation de l'ACQF-II 2023

- Récapitulatif – bref aperçu des principales réalisations, enjeux et propositions.
- Prochaines étapes et plans.
- Fermeture

⇒ *Facilitation: Eduarda Castel-Branco, Prof. Rodolphine Wamba (ACQF AG), Laurent Ndaywel (RD Congo, MFPM)*

13.15-14.15: Pause déjeuner

14.15-17.30: Activités parallèles – visites d'institutions nationales mettant en œuvre le CNC Mozambicain. 2 groupes.

- **Visite au Conseil National de l'Évaluation et de la Qualité de l'Enseignement Supérieur (CNAQ).**
 - **Thèmes principaux :** un aperçu de l'histoire du CNAQ, de la mission et des objectifs clés, des principales réalisations. Rôle dans la gouvernance et la mise en œuvre du CNC. Principales activités en 2023-2024 pour la mise en œuvre du nouveau CNC.
 - *Facilitation: Prof. Maria Luísa Chicote, Présidente du CNAQ.*
- **Visite à l'Autorité nationale de la formation professionnelle (ANEP)**
 - **Thèmes principaux :** mission et objectifs clés de l'ANEP, phases du développement institutionnel de l'ANEP, réalisations et projets en matière de qualification professionnelle et professionnelle. Rôle dans la gouvernance et la mise en œuvre du CNC. Principales activités en 2023-2024 pour la mise en œuvre du nouveau CNC.
 - *Facilitation: Eng. Leopoldo dos Santos (ANEP)*

18.30-20.30: cocktail à l'Hôtel Tivoli, Maputo

Contact: Eduarda Castel-Branco, ecb@etf.europa.eu
--

Agenda Conferência ACQF-II – Maputo (5-6 de dezembro de 2023)

"Tornar os QNQ operacionais – parte III"

Dia 1: 5 de dezembro

Competências e qualificações para uma economia e uma sociedade em mutação

Presidente: Presidente do CNAQ - Moçambique

Time: UTC+2h (SAST)

09.00-10.00

Sessão 1: Sessão de abertura - Ministério, CNAQ, AUC, Delegação da UE (Moçambique), coordenação ACQF-II

- Discurso de abertura e de boas-vindas
- Apresentação dos participantes
- Agenda, expectativas.

10.00-10.20

Sessão 2

Discurso de abertura: Os sistemas de qualificações estão preparados para abraçar e apoiar as transformações na sociedade, na aprendizagem e no trabalho?

⇒ *Nadia Starr, Diretora da SAQA (África do Sul)*

10.20-11.30

Sessão 3

Painel

- Do debate à ação: que mudança precisamos para melhores qualificações, mobilidade, articulação e reconhecimento?

6 painelistas: Moçambique, Somália, Sudão do Sul, Zâmbia, AASU, IUCEA

⇒ *Facilitação: Dr Winnie Bulimo (KNQA, Kenya)*

11.30-11.45: pausa-café

11.45-12.15

Sessão 4: Mesa Redonda Africana ETFP e nova Rede de Qualificações. Principais conclusões, recomendações e via a seguir.

- Apresentação. *Por: representante da República Democrática do Congo, Ministério da TVET e Comércio*

12.15-13.15

Sessão 5: Reconhecimento das qualificações para a aprendizagem ao longo da vida e o emprego: uma necessidade premente para as sociedades e os indivíduos.

- Apresentações:
 - Convenções de Reconhecimento de Qualificações: Adis Abeba e Global: novas perspetivas. *Por: Prof. Lamine Gueye, Presidente do Bureau da Comissão da Convenção de Reconhecimento de Adis Abeba*
 - Ligação entre reconhecimento de qualificações e QNQ. *Por: James Mwewa (ACQF-II)*
- Discussão

⇒ *Facilitação: Fiona Ernesta (SQA, Seychelles)*

13.15-14.15: pause-déjeuner

14.15-16.15: Transformar competências, credenciais e qualificações

Sessão 6: Duas sessões paralelas – visão geral, estudos de caso, discussão

- **Sessão 6a:** Transformar os QNQ – lições de África e da Europa.
 - Apresentação
 - África do Sul, Seicheles, Namíbia, QEQ. Debate. Conclusões.
⇒ *Facilitação: E. Castel-Branco (ACQF-II)*
- **Sessão 6b:** Novas competências, qualificações e credenciais. Competências digitais, verdes e transversais: o novo imperativo para os quadros e sistemas de qualificações. Principais recomendações.
 - Apresentação. Sessão interativa. Debate
⇒ *Facilitação: James Keevy (JET Education Services)*

16.15-16.30: Conclusões do Dia 1

16.30-17.30: pausa-café

Dia 2: 6 de dezembro

ACQF-II contribuindo para quadros interligados de qualificações e credenciais, digitalização e inclusão social.

09.00-10.00

Sessão 7: ACQF-II Inventário de QNQ, RVCC / RPL e microcredenciais em África: resultados preliminares.

- Apresentação dos principais resultados.
- Discussion.
⇒ *Facilitação: Donatas Pocius (PPMI)*

10.00-11.30

Sessão 8: Duas sessões paralelas – visão geral, estudos de caso, discussão

- **Sessão 8a: Digitalização – impacto e perspetivas para os quadros de qualificações e credenciais**
 - Digitalização das qualificações e quadros: Plataforma de Qualificações e Credenciais do ACQF. Potencialidades de interoperabilidade, intercâmbio de dados. Construir confiança.
 - Digitalização da oferta de aprendizagem – aumentar as potencialidades e evitar as armadilhas
 - IA nos sistemas de educação e de qualificações
⇒ *Facilitação: Eduarda Castel-Branco (ACQF-II); Agis Papantoniou (Cognizone)*
- **Sessão 8b: Inclusão social**
 - RVCC / RPL – Tornar visíveis os resultados de aprendizagem: um novo impulso para um valor renovado do RPL para a sociedade, as instituições e os indivíduos.
 - Casos: Cameroon, Moçambique, Cabo Verde, Diretrizes de Validação da UE.
 - Debate
⇒ *Facilitação: James Mwewa (ACQF-II)*

11.30-11.45: pausa café

11.45-12.45

Sessão 9: Implementação do ACQF-II – principais destaques

- Apoiar o desenvolvimento e a implementação de QNQ em países e regiões com contextos e necessidades diversas: processos iniciados, planos, comparação.
- Perfis comuns de qualificações: trabalhar em conjunto para a comparabilidade das qualificações.
- Referência ao ACQF: avançar.

- Discussão
⇒ *Facilitação: Coleen Jaftha, Eduarda Castel-Branco (ACQF-II)*

12.45-13.15

Sessão 10: Encerramento - Resumo dos três workshops de formação ACQF-II 2023

- Conclusão – breve panorâmica das principais realizações, questões e propostas.
- Próximos passos e planos.
- Encerramento
⇒ *Facilitação: Eduarda Castel-Branco, Prof Rodolphine Wamba (ACQF AG), Laurent Ndaywel (RD Congo, MFPM)*

13.15-14.15: Pausa para almoço

14.15-17.30: Atividades paralelas – visitas a instituições nacionais que implementam o QNQ moçambicano. 2 grupos.

- **Visita ao Conselho Nacional de Avaliação e Qualidade do Ensino Superior (CNAQ).**
 - **Principais temas:** um vislumbre da história do CNAQ, missão e objetivos-chave, principais realizações. Papel na governação e implementação do QNQ. Principais atividades em 2023-2024 para a implementação do novo QNQ.
 - *Facilitação: Prof. Maria Luísa Chicote, Presidente do CNAQ.*
- **Visita à Autoridade Nacional da Educação Profissional (ANEP)**
 - **Principais temas:** missão e objetivos-chave da ANEP, fases do desenvolvimento institucional da ANEP, realizações e planos em matéria de qualificações profissionais e profissionais. Papel na governação e implementação do QNQ. Principais atividades em 2023-2024 para a implementação do novo QNQ.
 - *Facilitação: Eng. Leopoldo dos Santos (ANEP)*

18.30-20.30: cocktail no Hotel Tivoli, Maputo

Contato: Eduarda Castel-Branco, ecb@etf.europa.eu