



SISTEMA DE RECONHECIMENTO DE COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS EM MOÇAMBIQUE

**Theme 3 a) 4
NQF Forum Kinshasa, 18-20 Junho 2024**

POR UMA EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO E DESENVOLVIMENTO DO PAÍS

SUMÁRIO

- 1. Legislação, Regulamentos e Metodologia**
- 2. Objectivos, benefícios de beneficiários RCA**
- 3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas**
Os processos de Implementação do Sistema de Reconhecimento de Competências Adquiridas (SRCA)
- 4. Estatísticas**
- 5. Principais desafios para a operacionalização do (SRCA)**
- 6. Principais factores de sucesso e condições para a operacionalização do RCA**

1. Legislação, Regulamentos e Metodologia

A. Legislação e Regulamentos

- **Decreto 58/2021** de 16 de Dezembro, Aprova o **Sistema de Reconhecimento de Competências Adquiridas** (SRCA).
- **Despacho** de 03 de Novembro de 2021, da Secretaria de Estado do Ensino Técnico Profissional, que aprova o **Regulamento do SRCA**.

1. Legislação, Regulamentos e Metodologia

B. Metodologia

- **Junho de 2022**, publicação das **Orientações Metodológicas para a Implementação do Sistema de Reconhecimento de Competências Adquiridas (SRCA)**.
- **Outubro de 2022**, Aprovada a **Qualificação para o Certificado de Facilitador e Avaliador** de Reconhecimento de Competências Adquiridas (RCA).

2. Objectivos, benefícios e beneficiários

A. Objectivos

Orientar, regular e facilitar a certificação de competências e de qualificações profissionais, **adquiridas** através do processo de aprendizagem **ao longo da vida**;

- aumentando as possibilidades de empregabilidade dos cidadãos,
- proporcionando possibilidades de continuação de formação
- proporcionando o reconhecimento social e formal das competências adquiridas,
- proporcionando uma maior oferta de profissionais qualificados e certificados;
- criando oportunidade de reconhecimento formal de competências dos cidadãos, possibilitando o desenvolvimento de suas carreiras profissionais dentro das organizações e serviços.

2. Objectivos, benefícios e beneficiários

B. Benefícios e beneficiários

Candidatos



- ❖ Obtém um documento reconhecido.
- ❖ Possibilita a continuidade de estudos.
- ❖ Melhora as oportunidades de emprego, desenvolvimento de carreira através da mobilidade profissional e auto-emprego.
- ❖ Melhora a auto-estima.

Sector Productivo



- ❖ Aumenta a oferta de trabalhadores qualificados, o que, ao combiná-los com empregos adequados, melhora a qualidade e a produtividade da organização.
- ❖ Facilita a implementação de planos de formação baseados em competências, potenciando o desenvolvimento de carreiras profissionais nos locais de trabalho.

Governo



- ❖ Garante maior competitividade e crescimento económico.
- ❖ Promove a equidade e a inclusão social.

3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas

A. Criação e Acreditação

Criação de Centros de RCA



Formação



Acreditação dos CRCA



**Realização do evento de
RCA**



Competência da ANEP



Competência do CRCA



3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas

B. Principais intervenientes dos CRCA

| Denominação | Competências |
|---------------------|--------------|
| Facilitadores | |
| Avaliadores | |
| Coordenador | |
| Verificador interno | |
| Verificador externo | |
| Juri de avaliação | |

3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas

I. Divulgação e Promoção

A. Planificação

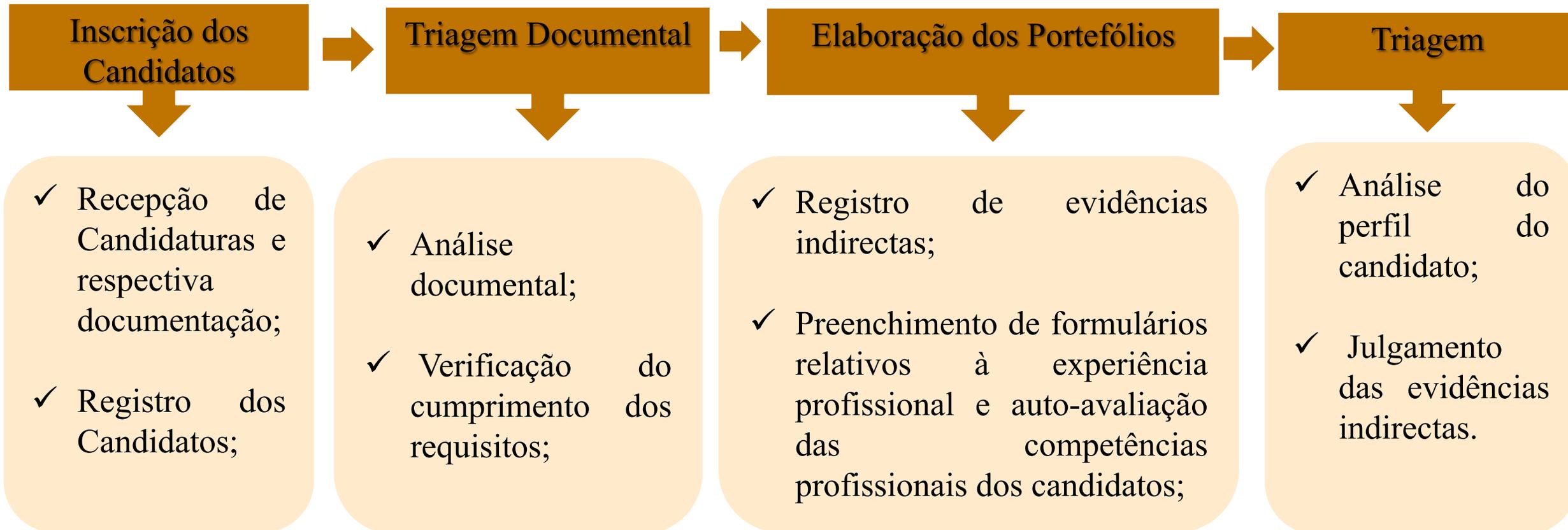
- ✓ Elaboração de um cronograma de actividades e atribuição de responsabilidades;
- ✓ Levantamento dos recursos humanos, materiais e financeiros necessários;

B. Sensibilização Social

- ✓ Desenho de estratégias de divulgação e promoção em diversos meios de comunicação social;

3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas

II. Facilitação



3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas)(Cont.)

III. Avaliação

A. Entrevistas Técnicas

- ✓ Aferir o conhecimento dos candidatos sobre os aspectos conceptuais e normativos;

B. Provas práticas

- ✓ Orientar e avaliar os candidatos com base nos instrumentos de avaliação.

3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas (Cont.)

IV. Validação

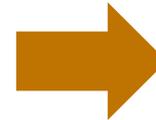


3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas *Cont.*)

V. Certificação

A. Divulgação dos resultados

- ✓ Reunião com os candidatos (Orientação);
- ✓ Pedido de emissão dos certificados dirigido ao Director Geral da ANEP;



B. Emissão dos certificados

- ✓ Pedido de emissão dos certificados dirigido á ANEP;
- ✓ Emissão e entrega dos certificados pela ANEP;

4. Estatísticas

| Número de CRCA acreditados | 5 | Todos na capital e arredores |
|---|--------|---|
| Número de CRCA em processo de acreditação | 2 | Norte do País |
| Número de facilitadores/avaliadores formados | 23 (4) | |
| Número de avaliadores/facilitadores em formação | 43 (5) | |
| Número de referenciais trabalhados | 11 (1) | Soldadura, electricidade, mecânica e canalização) |

5. Principais desafios para a operacionalização do do Sistema de Reconhecimento de Competências Adquiridas (SRCA)

- Falta de recursos humanos para a actividade**
- Falta de recursos financeiros para a actividade**
- Formação e acompanhamento dos facilitadores e avaliadores**
- Credibilização do sistema pelos empregadores e pela sociedade**
- Custo elevado do processo**

6. Principais factores de sucesso e condições para a operacionalização do RCA

Maior crescimento da economia e demanda pelas competências detidas pelos candidatos

Formalização ou maior regulamentação da economia.

Relevância da formação oferecida

Acessibilidade à formação

Existência de políticas de incentivo à aderência ao RCA

Pela atenção dispensada,
Khanimambo,
Muito Obrigado,
Asante Sana