



MINISTÈRE
DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE ET MÉTIERS

Quadro Continental Africano de Qualificações (ACQF)

Projeto ACQF-II

Visite o Website:

www.acqf.africa



Fórum das instituições dos Quadros Nacionais de Qualificações

Programa em Português



Formação, diálogo, partilha entre pares

18-20 junho 2024

Hotel MEMLING – Salle Virunga

KINSHASA - República Democrática do Congo

1 Introdução

O Ministério da Formação Profissional (MFP) da República Democrática do Congo (RD Congo) coorganiza com o projeto "Quadro Continental Africano de Qualificações" (ACQF-II), com a União Africana e os países africanos o "**Fórum das instituições dos Quadros Nacionais de Qualificações**" continental. Este workshop terá lugar em Kinshasa, de 18 a 20 de junho de 2024, no Hotel Memling. As línguas de trabalho do workshop são o inglês, o francês e o português. O streaming (Zoom) está disponível para garantir uma participação mais ampla.

Contexto geral

O projeto ACQF-II foi lançado em abril de 2023 para apoiar a implementação do ACQF enquanto instrumento político continental, contribuindo para a transparência, comparabilidade e reconhecimento das qualificações, a colaboração entre QNQ, a promoção da aprendizagem ao longo da vida e o apoio aos Estados-Membros no desenvolvimento de QNQ e políticas conexas. O projeto ACQF-II desenvolve e operacionaliza ferramentas inovadoras, como a Plataforma de Qualificações e Credenciais (a nível nacional e continental), a campanha do Reconhecimento de Competências Adquiridas (RCA / RVCC) e ferramentas de informação sobre o mercado de trabalho. O [website do ACQF](#) contém todos os resultados e informações atualizadas sobre as atividades.

Este Fórum QNQ faz parte do programa de formação, diálogo e workshops de partilha entre pares organizados pelo projeto ACQF-II em 2024. Este workshop será seguido por uma série de quatro eventos que abordarão políticas e práticas sobre os seguintes temas: evolução dos quadros de qualificação; digitalização da gestão de qualificações; referência entre os quadros nacionais de qualificações (QNQ) e o ACQF; reconhecimento de aprendizagens prévias (RCA, RVCC); sistemas de acumulação e transferência de créditos; microcredenciais; o crescimento das competências verdes e o papel dos quadros de qualificações para a sociedade sustentabilidade; perfis profissionais comuns; governação das qualificações num mundo em mudança; a Plataforma de Qualificações e Credenciais do ACQF; a Rede Africana de Qualificações.

Programa de workshops no período de agosto a novembro de 2024 – datas indicativas:

Data	Tema	Cidade anfitriã
22-23 agosto	QNQ da nova geração – o que há de novo	Luanda - Angola
16-20 setembro	RPL para os práticos – Semana de Formação	Nairóbi - Quênia
23-25 outubro	Microcredenciais para a empregabilidade e a aprendizagem ao longo da vida. Workshop de formação.	Victoria – Seicheles
Novembro	Mesa-Redonda - Rede Africana de Qualificações	Yaoundé - Camarões

Contexto

Considerando a Estratégia Continental Africana de Educação (CESA-25), em particular os seus Objetivos 4c), 4d) que exortam os Estados-Membros a: 4c) "Estabelecer Quadros Nacionais de Qualificações (QNQ) e Quadros Regionais de Qualificações (QRQ) para facilitar a criação de múltiplas vias para a aquisição de aptidões e competências, bem como a mobilidade entre subsectores; e 4d) "Desenvolver um quadro continental de qualificações ligado aos quadros regionais de qualificações, bem como aos quadros nacionais de qualificações, a fim de facilitar a integração regional e a mobilidade dos licenciados".

Liderado pelo [Documento de Política do ACQF](#) que foi validado pelos Estados-Membros da União Africana em julho de 2023 e pelo papel principal que atribui ao reforço das capacidades, criação de redes, defesa e comunicação;

Apoiado pelo projeto "Implementação do Quadro Continental Africano das Qualificações ", apoiado pela União Africana, União Europeia e ETF no período 2023-2026;

Considerando o imperativo da aprendizagem ao longo da vida, da mobilidade de competências e qualificações e da melhoria da empregabilidade, que os QNQ devem apoiar e reforçar

Recordando a importância da educação, da formação e das competências para o êxito da transformação verde e digital, para um crescimento sustentável, inclusivo e equitativo e para a utilização benéfica de novas formas de inteligência artificial;

Registando a necessidade de inovação nos sistemas de educação e formação (a todos os níveis) para reforçar a sua resposta às exigências do mercado de trabalho e da sociedade e para adotar novas abordagens em matéria de desenvolvimento e reconhecimento de competências, tais como microcredenciais e validação da aprendizagem não formal e informal;

Guiados pelo contexto das estratégias de integração africanas, em particular a Agenda 2063 e o seu Plano de Implementação para os primeiros dez anos de 2023, o CESA-25, a Zona de Comércio Livre Continental Africana, bem como as dezassete recomendações feitas pelo Mesa Redonda de Novembro 2013 da Rede Africana de Qualificações e da formação profissional.

Inspirado nas prioridades definidas pela União Africana para o ano de 2024 dedicado ao tema "*Educar uma África adequada para o século XXI – construir sistemas educativos resilientes, para um maior acesso à aprendizagem inclusiva, qualitativa, ao longo da vida e relevante para África*".

Objetivos do Fórum QNQ

Os objetivos do Fórum NCF são os seguintes:

- Compreender e refletir sobre as experiências africanas de desenvolvimento, reforma, implementação, benefícios e impactos dos QNQ e políticas relacionadas.
- Partilhar informação atualizada sobre as atividades em curso e planeadas do projeto ACQF-II, incluindo sessões de formação sobre a) referência dos QNQ ao ACQF e b) Plataforma de Qualificações e Credenciais (QCP)
- Dialogar e co-construir as principais orientações, âmbito e elementos do roteiro para o lançamento e operacionalização da Rede Africana de Qualificações.

2 Programa do Workshop

Local: Hotel Memling, Salle Virunga

Dia	Temas a abordar	Oradores - países, facilitação
18 de junho		
09.30-10.45	Abertura. Boas vindas, discursos oficiais. Apresentação dos participantes. Objetivos do Fórum	Presidente: República Democrática do Congo ACQF-II Comissão da União Africana Delegação da União Europeia (RD Congo) Ministério da Formação Profissional da RD Congo
10.45-11.00	Pausa para café	Área de conferências Hotel Memling
11.00-13.00 Tema 1	1. Quadros Nacionais de Qualificações: dinâmicas em África	Presidente: Quênia, Secretária Principal Dr.ª Esther Muoria

	<p>As lições e experiências: principais realizações, benefícios e impactos. Fatores e condições de sucesso.</p> <p>Novos desenvolvimentos: adaptação, reformas, novos instrumentos e revisão dos QNQ.</p> <p>Ensinamentos retirados dos QNQ mais experientes.</p> <p>Inovações de QNQ mais jovens.</p>	<p>Apresentações e oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angola, Ms Edgarda Neto - Cabo Verde, Mr Amílcar Mendes - Eswatini, Mr Mboni Dlamini - Quênia, Dr.ª Alice Kande - Lesoto, Dr. Molise Nhlapo - Moçambique, Dr Manuel Tábuá - África do Sul, Nolusindiso Kayi - Zâmbia, Fidelis Cheelo
13.00-14.00	Pausa para almoço	Área de conferências Hotel Memling
<p>14.00-17.00</p> <p>Tema 2 14.00-14.30</p> <p>Tema 3 14.30-17.00</p>	<p>2. ACQF-II: Visão geral da política, atividades e ferramentas de implementação.</p> <p>3. Aprendizagem ao longo da vida – experiências africanas</p> <p>a) Reconhecimento de competências adquiridas (RCA / RVCC)).</p> <p>b) Sistemas de Acumulação e Transferência de Créditos.</p> <p>c) Microcredenciais.</p>	<p>Presidentes: República Democrática do Congo (MFP) e Guiné-Bissau (Paulo Costa)</p> <p>2. Apresentação. Coordenador do ACQF-II</p> <p>Apresentações</p> <p>a) RCA / RVCC: Quênia, Cabo Verde, Maurícias, Moçambique,</p> <p>b) CATS: Quênia, Zâmbia.</p> <p>c) Micro-credenciais: Maurícia</p>

19 de junho		
<p>09.30-13.00</p> <p>Tema 4 09.30-11.15</p> <p>Tema 5 11.30-13.00</p>	<p>4. Governação do ACQF: Rede Africana de Qualificações. Objetivos, organização, membros, roteiro. Diálogo, consenso.</p> <p>5. Comparação e cooperação entre o ACQF e outros quadros regionais de qualificações e redes relevantes.</p>	<p>Presidentes: Gana (Maxwell Kissi) e Senegal (Abdou Lahate Cissé)</p> <p>4.ACQF-II – MFP. Apresentação e debate</p> <p>5.ACQF, CCMEFP da UEMOA, ECCAS, EAC, SADC</p>
13.00-14.00	Pausa para almoço	Área de conferências Hotel Memling
<p>14.00-17.00</p> <p>Tema 6 14.00-16.00</p> <p>Tema 7 16.00-17.00</p>	<p>6. Plataforma de Qualificações e Credenciais do ACQF: Formação sobre conceitos e ferramentas de QCP.</p> <p>7. Transparência e digitalização dos QNQ e ACQF. Bases de dados e plataformas de qualificações: exemplos de África.</p>	<p>Presidentes: Zimbabwe (Wisdom Simon Mtisi) e All Africa Students Union (AASU) (Peter Kwasi Kodjie)</p> <p>6. Apresentações e exercícios práticos. ACQF-II: Equipa QCP.</p> <p>7. Apresentações e painel: Botsuana, Quênia, África do Sul, Tunísia (online)</p>

20 de junho		
<p>09.30-12.00</p> <p>Tema 8 09.30-10.45</p>	<p>8. Transformação digital e verde. Papel dos QNQ.</p>	<p>Presidentes: Camarões (Prof. R. Wamba) e Sudão do Sul (Prof. Job Akuei)</p> <p>8. Painel: RDC, AASU, Camarões, Zimbabué, Serra Leoa, Senegal</p>

<p>Tema 9 11.00-12.00</p> <p>12.00-13.30 Sessão final: Conclusões e próximas etapas</p>	<p>9. Referenciação do QNQ-ACQF – atividade-chave do ACQF. Qualidade, comparabilidade, reconhecimento e portabilidade das qualificações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Digital Credentials for Learning (EDCL). Céline Jambon, Comissão Europeia. • Síntese das conclusões e recomendações • Próximos workshops e atividades do ACQF com todos os países. • Debate final e avaliação 	<p>9. Coordenação ACQF-II</p> <p>Apresentação das conclusões finais: MFP RDC, Gana, Moçambique, ACQF-II Apresentação das próximas atividades: ACQF-II</p>
<p>13.30-14.00</p>	<p>Almoço</p>	<p>Área de conferências Hotel Memling</p>
<p>14.00-15.30</p>	<p>Cultura da República Democrática do Congo</p>	<p>MFP e instituições nacionais</p>

Contacto: Eduarda Castel-Branco, Coordenadora do Projeto ACQF-II. ecb@etf.europa.eu

Workshops de desenvolvimento, diálogo e planeamento de capacidades do ACQF-II Março-Maio 2024

