

# **Cadre national des certifications (CNC) des Seychelles et alignement sur le SADCQF**

**ACQF Peer Learning Webinar 03 June 2021 - Session 2**



**Fiona Ernesta**

**SQA - Seychelles**



# Vue d'ensemble de la présentation

- ❑ Contexte du CNC aux Seychelles
- ❑ Vue d'ensemble et structure du CNC des Seychelles
- ❑ Réalisations
- ❑ Alignement du CNC des Seychelles à la SADCQF et leçons apprises

# Contexte du CNC aux Seychelles

- ▶ Politique nationale du gouvernement depuis 2000 d'élaborer un cadre national de certification (CNC) et, par conséquent, de nommer une Autorité nationale des qualifications pour administrer et élaborer le cadre.
- ▶ La principale raison d'être était qu'un CNC ferait partie de sa «stratégie visant à intégrer les normes et la qualité dans le système national d'éducation et de formation ».
- ▶ Dans son discours budgétaire de 2004, le Président a souligné l'engagement du gouvernement en faveur d'une Autorité nationale des qualifications.
- ▶ La Loi sur l'autorité des qualifications des Seychelles promulguée – 2005
- ▶ Seychelles Qualifications Authority (SQA) créé par l'adoption de la Loi - début 2006
- ▶ Un organisme public ayant des pouvoirs de réglementation et fonctionnant « sans lien de dépendance » avec le ministère de l'Éducation.
- ▶ Régie par un conseil d'administration et gérée par un chef de la direction.

# Contexte du CNC aux Seychelles

## ➤ *L'objet de la SQA:*

- ❑ élaborer, mettre en œuvre et maintenir un cadre national de qualification; et
  - ❑ assurer la qualité du système d'éducation et de formation à l'échelle nationale.
- Établissement du Cadre national des qualifications (FNQ) en 2008.
- Le Règlement du CNC a été adopté et est entré en vigueur en janvier 2009.

# Structure du CNC des Seychelles

## **Le Cadre national des certifications (CNC) :**

- ▶ un système complet pour l'élaboration, la classification, l'enregistrement, la publication, l'évaluation et l'articulation de qualifications assurées par la qualité;
- ▶ établit les règlements et les principes qui guident l'élaboration des qualifications, énonce les critères à répondre pour que les qualifications soient reconnues à l'échelle nationale et définit les conditions pour que les apprenants soient certifiés.
- ▶ comprend également un ensemble de politiques et de règlements qui guident tous les fournisseurs d'éducation et de formation sur les conditions nécessaires à leur fonctionnement.

# Structure du CNC des Seychelles

## **Objectifs du CNC des Seychelles :**

### **Fournir :**

- ▶ normes et qualifications de formation de qualité assure, cohérentes reconnues à l'échelle nationale
- ▶ reconnaissance et le crédit pour les connaissances et les compétences acquises.

### **Il vise à :**

- ▶ Assurer l'exhaustivité dans la reconnaissance de l'apprentissage et des qualifications obtenues dans le pays, tout en assurant la parité pour les qualifications professionnelles
- ▶ Promouvoir une approche plus intégrée de l'éducation et de la formation
- ▶ Accroître l'articulation des qualifications et la mobilité des apprenants au sein d'un système d'apprentissage cohérent, compte tenu de la nécessité d'une portabilité et d'une comparabilité nationales et internationales

# Structure du CNC des Seychelles

- ❖ Un cadre de **10 niveaux** avec des types de qualification. Qualification de certificat primaire au niveau 1 aux qualifications doctorales et postdoctorales au niveau 10.
- ❖ *La carte des qualifications est la partie la plus visible du CNC. La carte montre son architecture en termes de nombre de niveaux sur le cadre, les types de qualification, les voies vers les qualifications, les heures notionnelles, et les descripteurs de niveau adoptés pour les qualifications sur la carte.*

## **Défini comme :**

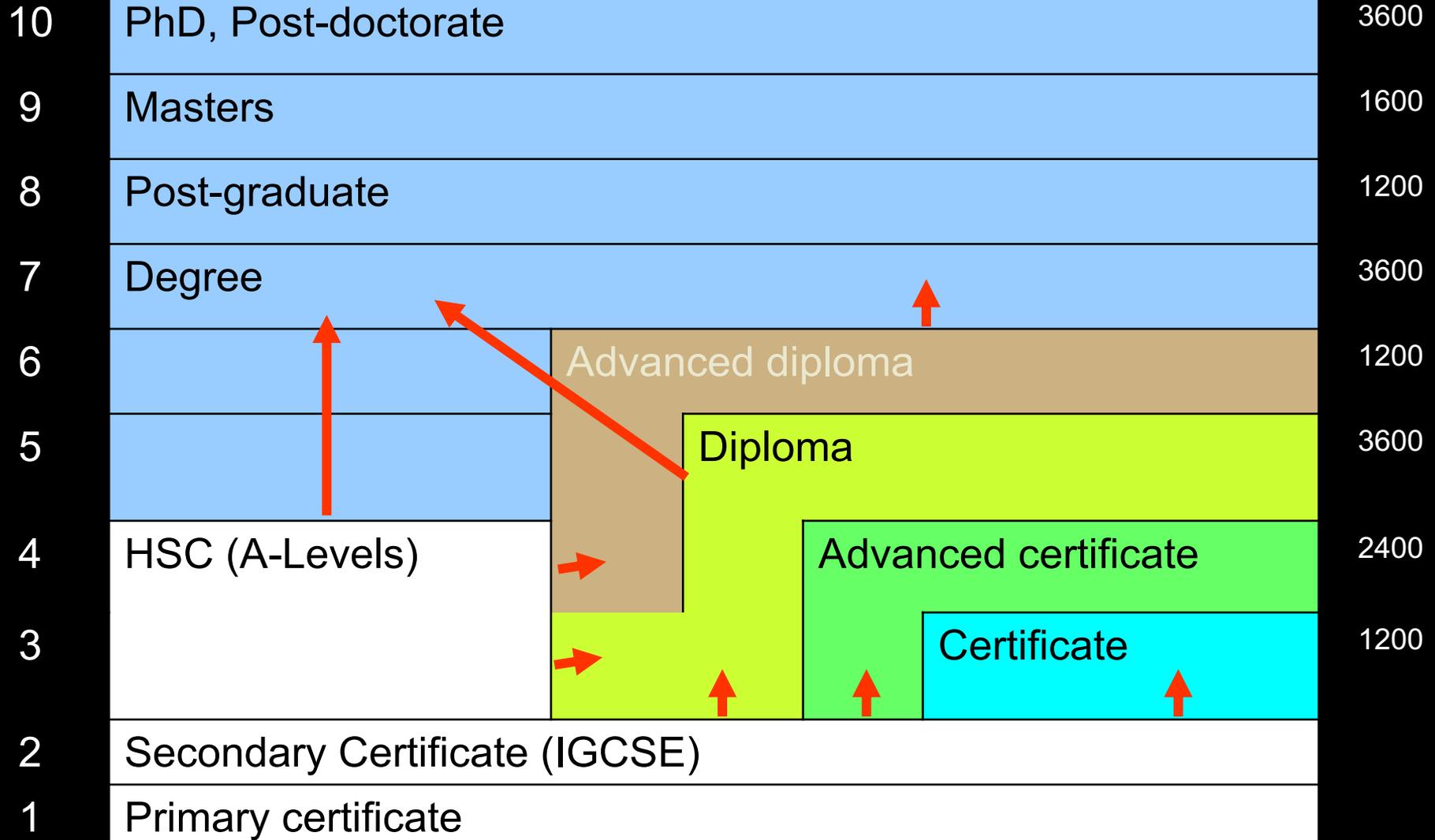
*« la structure des qualifications approuvées au niveau national en termes de niveaux définis et de leurs descripteurs, types de qualifications, heures théoriques et voies ».*

# CNC des Seychelles - Carte des certifications

NQF  
Level

## Seychelles NQF Qualifications Map

Notional  
hours



# Structure du CNC des Seychelles

***La carte des qualifications donne une idée claire de:***

- la voie académique ou professionnelle potentielle qu'offre une qualification.
- portes éducatives et de formation ouvertes et accessibles
- possibilités en termes d'éducation et de formation
- s'appuie sur la hiérarchie des compétences, chaque niveau de qualification devenant de plus en plus complexe à mesure que les progrès sont réalisés sur la voie de la carte - mieux vu dans les descripteurs de niveau.

## ***Notional Hours***

- Temps de contact direct et temps de non-contact
- 1 Crédit = 10 heures notionnelles d'apprentissage

# Structure du CNC des Seychelles

*Descripteurs de niveau du Cadre*

Déclarations utilisées pour décrire une hiérarchie des résultats d'apprentissage de l'augmentation des défis cognitifs en termes de:

1. Degré de complexité des tâches
2. Raisonnement et résolution de problèmes
3. Connaissance
4. Autonomie et responsabilité

# Descripteurs de niveau - échantillon

NQF level	Band	Qualification type	Level descriptors			
			Degree of complexity of tasks	Reasoning and problem solving	Knowledge	Autonomy and responsibility
6	Further Education and Training	Advanced National Diploma	Carry out processes that: require a command of highly specialised technical or academic, and basic research skills across a particular branch of a field of study. involve the application of a full range of procedures in the branch of study. are employed in highly variable routine and non-routine contexts	Propose appropriate responses to resolve given or contextual abstract problems. Provide adequate responses to unfamiliar situation requiring synthesis and consideration of heterogeneous data. Demonstrate interpersonal communication skills in the context of professional consultation	Demonstrate specialised knowledge with depth in a particular branch of a discipline Analyse, reformat and evaluate a wide range of information Conceive, write and discuss specialised texts Understand and interpret fundamental and highly technical information in a particular field of study	Involved in planning, resourcing and managing processes within broad parameters and functions with responsibility for determining, achieving and evaluating personal and / or group outcomes.

# Réalisations

- Depuis 2009, la mise en œuvre d'éléments importants du CNC, y compris:
  - Établissement de normes
  - Inscription des qualifications nationales sur le FNQ
  - Évaluation des qualifications existantes (QE)
  - Reconnaissance de l'apprentissage antérieur (RPL)
  - Reconnaissance/Évaluation des qualifications locales et étrangères
  - Accréditation des programmes
  - Accréditation institutionnelle
  - Inspection scolaire (à partir de 2019)
  - Structures et processus d'institutions de l'IQA (assurance qualité)
  - Renforcement des capacités des institutions
  - Élaboration de manuels, de politiques, d'outils et d'instruments

# Réalisations

- ❑ Un paiement de l'emploi meilleur et plus équitable, des programmes de progression du travail et des régimes de service, car ceux-ci sont liés aux niveaux de NQF
- ❑ Paysage des qualifications rationalisé aligné sur un système national.
- ❑ La valeur de chaque qualification a été clarifiée. Les employeurs sont conscients de ce que leurs employés doivent atteindre pour atteindre certains niveaux d'éducation et de formation.
- ❑ L'apprentissage tout au long de la vie est facilité.

## ***New Developments:***

- ❑ Abrogation et nouvelle loi SQA
- ❑ Examen du Manuel de l'assurance-qualité (intègre le programme et l'accréditation institutionnelle)
- ❑ Examen du Règlement de la FNQ et de la FNQ (suite à l'adoption d'une nouvelle loi)

# Alignement du NQF des Seychelles sur le SADCQF

- L'alignement avec le SADCQF exige un certain nombre d'actions ciblées de la part des États membres qui répondent à chacun des critères d'alignement établis pour s'assurer que les preuves d'alignement sont présentées dans un format structuré et logique.
- TCCA de la SADC a élaboré un plan d'alignement et une feuille de route, ainsi que des échéanciers d'alignement pour aider les huit pays pilotes.
- Le plan d'alignement comprenait un rapport d'auto-évaluation visant à établir que les pays sont prêts.
- Les pays pilotes ont reçu un soutien par le biais d'ateliers de renforcement des capacités (x 2) qui comprenaient des possibilités d'apprentissage par les pairs.
- Le Comité national d'alignement des Seychelles (CNA) nommé le 3 janvier 2018 par le ministre responsable de l'Éducation.

# Format du rapport d'alignement SADCQF



## **Report outline for the final SADCQF alignment report**

---

The following report outline is proposed for the final alignment report:

**Title of Report:** Report on the Alignment of (Country) to the SADC Qualifications Framework (SADCQF)

**Date:** DD/MM/YYYY

Use both country logo and SADC logo

**Include Contents Page**

**Authorisation page** with statement that all the criteria have been met:

- official sign-off

**Executive Summary**

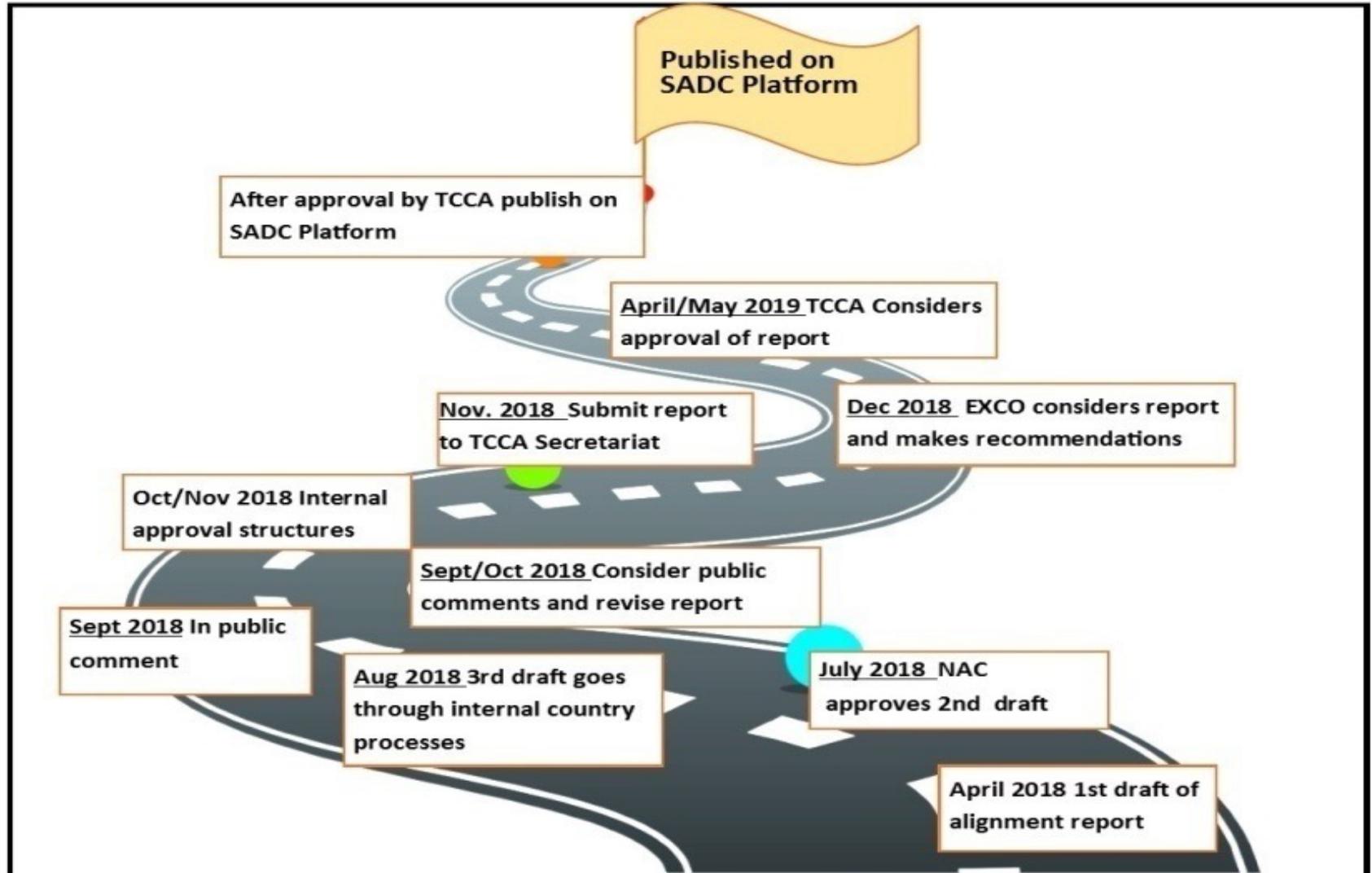
**Chapters:**

1. Introduction and background to alignment with the SADCQF
2. Profile of (country name) education and training system
3. Process of alignment in... (country name)
4. Evidence of (country name)'s alignment to the SADCQF
5. Conclusion

**References**

**Annexures**

# Alignement sur la SADCQF : étapes



# Alignement sur la SADCQF : leçons

- ❑ Le soutien du gouvernement et l'engagement national sont impératifs.
- ❑ Extrêmement long et doit être super concentré
- ❑ Des blocs de temps dédiés nécessaires et s'en tenir au plan d'action autant que humainement possible
- ❑ Information et documentation éparses – division du travail entre les membres du CNA et réunions entre les deux.
- ❑ La participation nationale a permis au public de mieux connaître le CNC et les qualifications.
- ❑ Publication de sites Web pour des commentaires publics non intégrés dans la culture des Seychelles – a dû utiliser des mesures de soutien.
- ❑ Doit être novateur (façon et moyens) pour impliquer les parties prenantes en raison de la nature technique du processus.

# Alignement sur le SADCQF : leçons

- **10 Critères d'alignement** et sous-critères sous-jacents.

*Y compris:*

**Critère 5:** Compatibilité des 16 lignes directrices d'Assurance Qualité communes de la SADCQF avec notre cadre national d'assurance-qualité

**Critère 2:**

- **Il existe un lien clair et démontrable entre les niveaux de qualification dans le NQF/Système national de qualification (SNQ) et les descripteurs de niveau de la SADCQF.**

*C'est là que nous avons dû démontrer **le lien** entre les descripteurs de niveau de notre CNC et ceux du SADCQF.*

# Questions qui ont eu une incidence sur l'exercice d'alignement

- ▶ *Essentiellement ont à voir avec les différences entre les cadres sous alignement, dans ce cas le CNC des Seychelles contre SADCQF:*
  - L'un est un cadre de référence tandis que l'autre est un cadre national sur lequel les qualifications basées sur les types de qualifications sont enregistrées. Dans un sens, c'était un peu comme comparer des pommes avec des oranges, bien que les deux soient des fruits et aient des caractéristiques similaires.
  - La SADCQF n'a pas de « carte ou d'échelle des qualifications » montrant l'architecture habituelle des FNQ. En fait, il n'a pas de qualifications du tout, de sorte que la comparaison a dû être faite entre descripteur de niveau et descripteur de niveau. Cela était problématique car les qualifications incarnent en elles-mêmes ce que signifient les descripteurs de niveau dans la réalité et donc la comparaison devient difficile.

# Questions qui ont eu une incidence sur l'exercice d'alignement

- À première vue, il y a une différence dans la catégorisation des descripteurs de niveau (le SADCQF a les catégories d'autonomie et de responsabilité, de compétences et de connaissances. De même, le SNQF a l'autonomie et la responsabilité, et les connaissances, mais a aussi le raisonnement et la résolution de problèmes et le degré de complexité des tâches (qui sont axées sur les compétences).
- Le NQF des Seychelles, bien qu'intégré, dispose d'un système de suivi, avec 3 pistes composées d'une piste d'enseignement général, d'une voie professionnelle et d'une voie d'enseignement et de formation académiques. Il n'y a pas de piste sur le SADCQF puisque l'objectif n'est pas de répondre à un type spécifique de qualification, ni de hisser le niveau d'un type de qualification. L'objectif de la SADCQF est plus généralisé, c'est-à-dire simplement comparer et traduire largement les niveaux de compétence afin de permettre aux qualifications de voyager. Cela a aggravé la difficulté de la comparaison.
- Bien qu'il n'ait pas toujours été facile de déchiffrer le défi cognitif croissant du SADCQF (en raison du langage lâche / plus lâche utilisé), on pourrait affirmer qu'il était présent principalement de niveau en niveau.

# Alignement sur SADCQF

 SADCQF		 Recognising your Competencies SNQF
Level 1		Level 1
Level 2		Level 2
Level 3		Level 3
Level 4		Level 4
Level 5		Level 5
Level 6		Level 6
Level 7		Level 7
Level 8		Level 8
Level 9		Level 9
Level 10		Level 10

# Alignement sur SADCQF

*L'alignement a démontré un lien clairement démontrable entre les niveaux de qualification au CNC des Seychelles et les descripteurs de niveau de la SADCQF:*

- Le SNQF est aligné structurellement sur le SADCQF (comparaison en termes d'architecture des deux cadres) en termes de niveaux (nombre de), dans le fait que les deux sont soutenus par des descripteurs de niveau et le paradigme des résultats d'apprentissage.
- Le SNQF est aligné sur le SADCQF conceptuellement (des concepts ont été examinés pour voir s'il y avait des liens conceptuels entre les deux cadres) - qu'il y a plus en commun que différent.
- Alignement linguistique (une analyse de niveau à niveau pour voir si les 10 niveaux de NQF sont alignés sur les 10 niveaux de la SADCQF) - Les niveaux 1 et 3-10 du SNQF sont alignés sur le SADCQF linguistiquement alors que le niveau 2 du SNQF correspond étroitement au niveau 4 de la SADCQF..

# Alignement sur le SADCQF : Conclusion

- Lacunes/zones de faiblesse confirmées avec notre CNC et identification d'autres domaines de faiblesse
- Bonnes pratiques identifiées avec notre système national d'assurance-qualité
- Besoin d'un accès facile à l'information et à la documentation
- Qui nomme le CNA – pour l'engagement du gouvernement
- L'alignement comme base d'examen de notre CNC et le renforcement de notre système national d'assurance-qualité



Recognising your Competencies