



The SADC Qualifications Framework (SADCQF)

**Coleen Jaftha au nom du Secrétariat de la
SADC**

22 octobre 2020

6th ACQF Peer Learning Webinar
Session 4



Vue d'ensemble de la présentation



SADCQF : Contexte et mise en œuvre

Implications et opportunités

Stratégie



SADC - CDAA



16 États membres



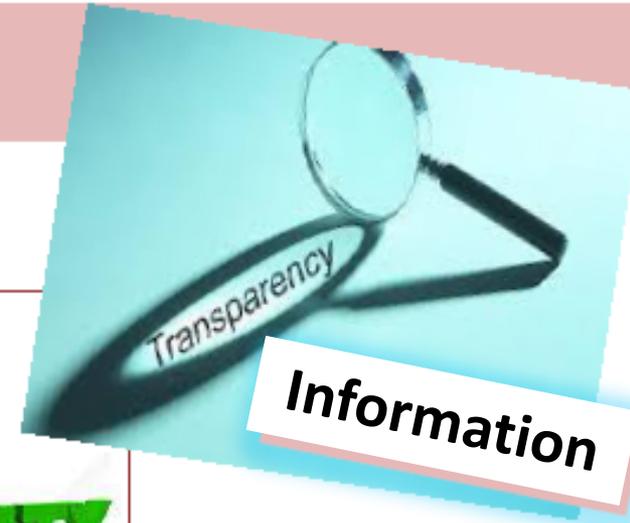
French
Portuguese
English





Objectif

Mobilité

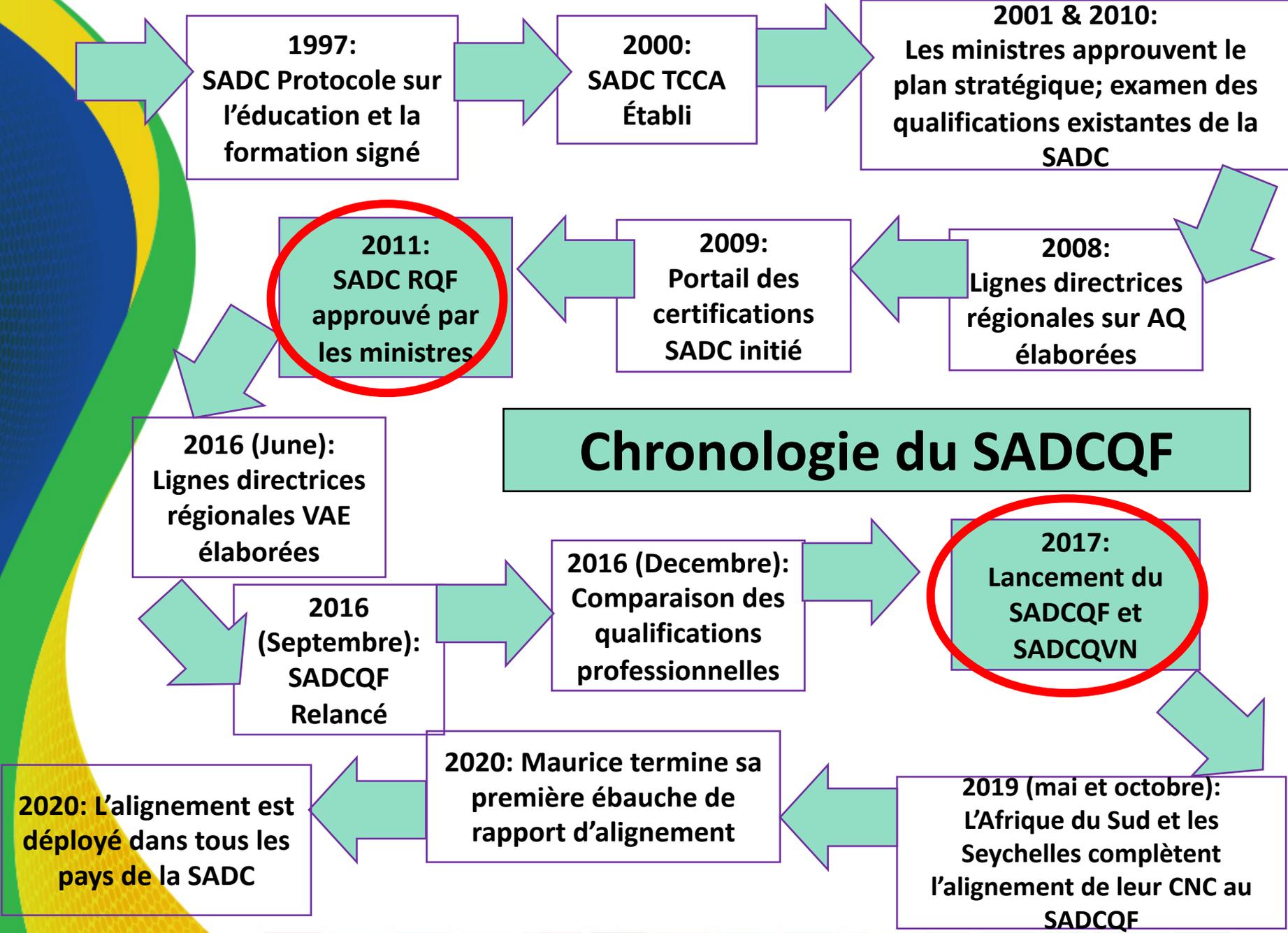


Information

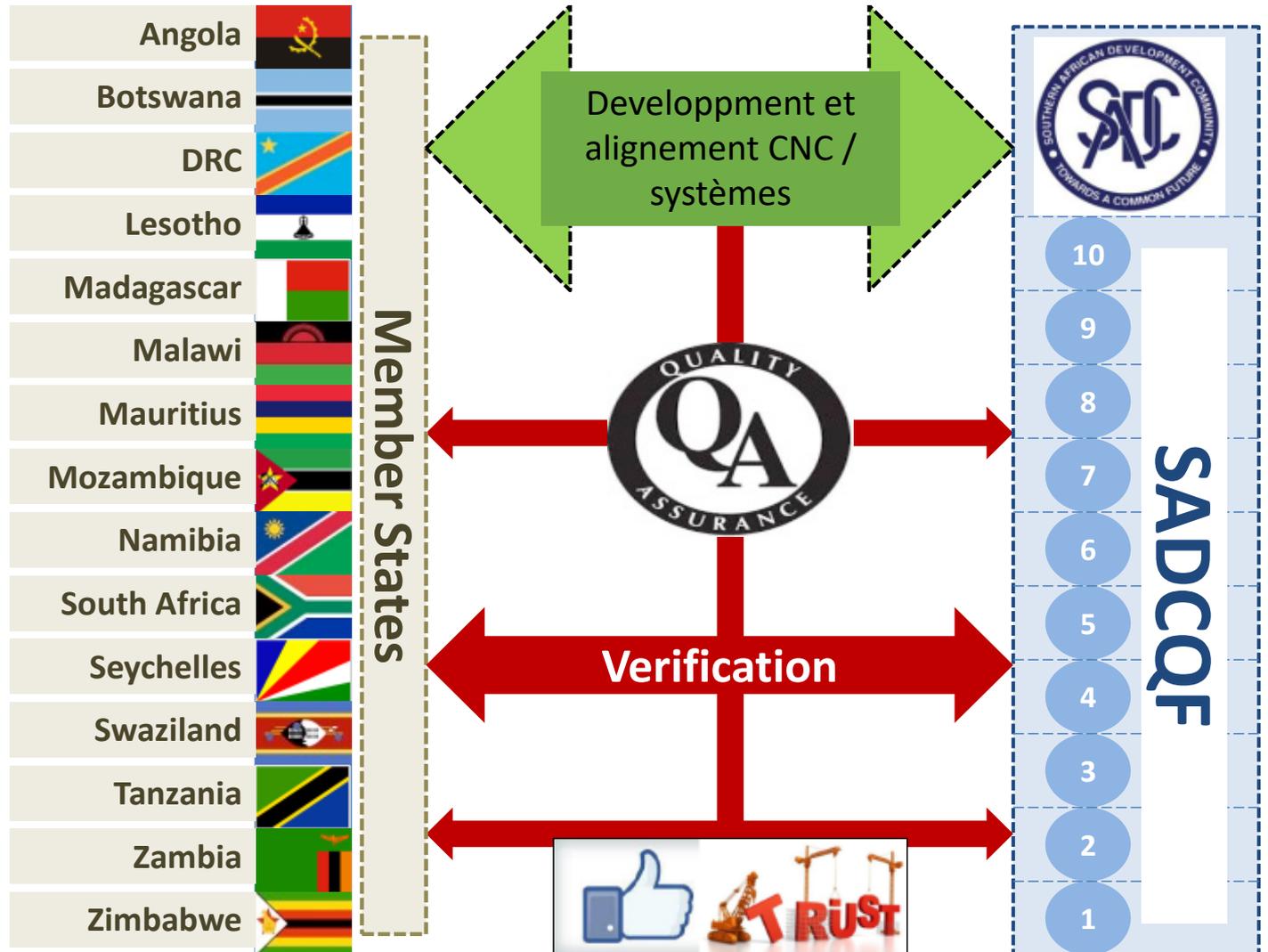
Tous les secteurs d'éducation de la SADC:

- 1. Enseignement scolaire**
- 2. Enseignement supérieur**
- 3. Enseignement et Formation Professionnelle**

Chronologie du SADCQF



Mise en oeuvre



Concept initial
(Septembre
2016)

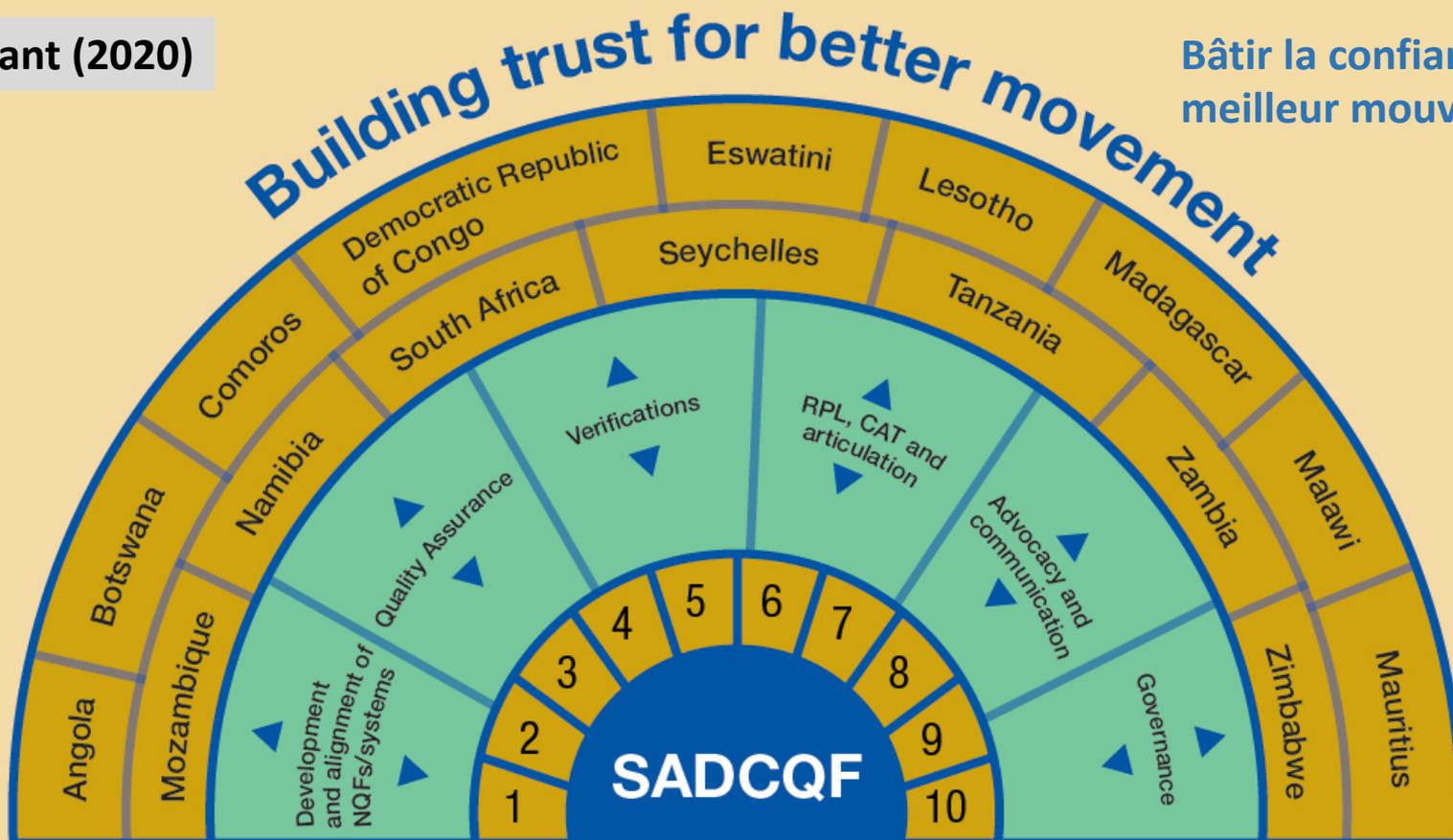




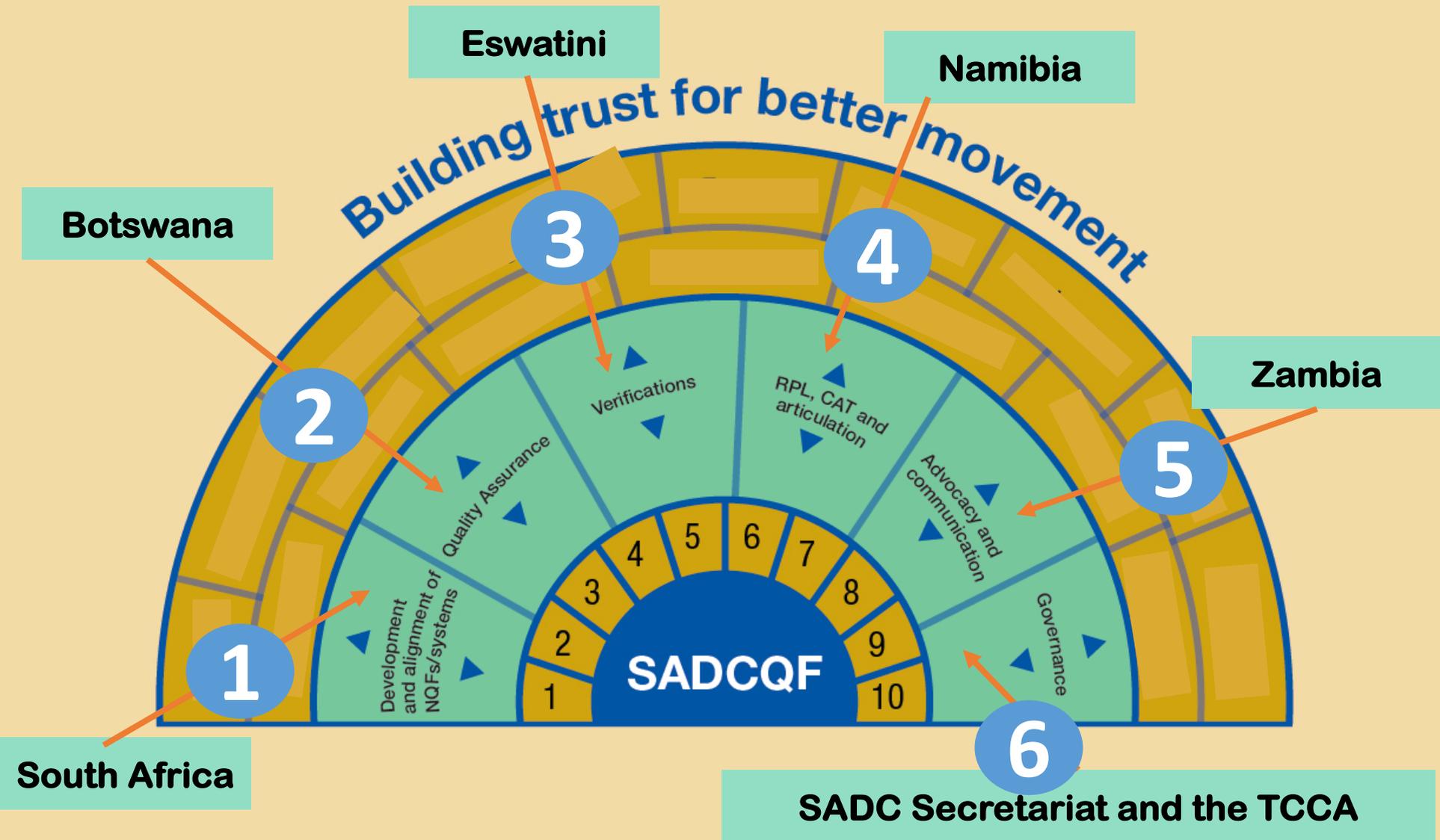
Modèle de mise en oeuvre du SADCQF

Maintenant (2020)

Bâtir la confiance pour meilleur mouvement



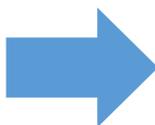
Concept de mise en oeuvre - cont.



Vision



Octroi de la Certification



Transcription

- CNC Niveau 8
- Cette certification est alignée sur niveau 8 SADCQF

SADC
Manuel de reconnaissance



Focus du SADCQF

1

- Cadres nationaux de qualification/Systèmes nationaux de qualification
-

2

- systèmes et structures d'assurance de la qualité (AQ) ainsi que la capacité d'exécuter des mandats d'AQ

3

- Reconnaissance/Vérification des qualifications étrangères et des politiques connexes

4

- Infrastructure d'information crédible et transparente sur les qualifications

Conformément à la

- Convention d'Addis (active depuis le 15 décembre 2019)

- Et la Convention Globale



Vue d'ensemble de la présentation



SADCQF : Contexte et mise en œuvre

Implications et opportunités

Stratégie



No Dix critères d'alignement

- 1 Les responsabilités des organismes nationaux compétents impliqués dans le processus d'alignement sont déterminées et publiées par les autorités compétentes
- 2 Il existe un lien clair et démontrable entre les niveaux de qualification dans le Système national de qualification (NQS) et les descripteurs de niveau du SADCQF
- 3 Le NQF/NQS est fondé sur les résultats d'apprentissage et les liens avec les systèmes d'apprentissage et de crédit non formels et informels (là où ils existent)
- 4 Procedures for including qualifications in the NQF or describing the place of qualifications in the NQS are transparent
- 5 Le Système national d'assurance de la qualité pour l'éducation et la formation fait référence au CNC ou au CNQ et est conforme aux lignes directrices d'AQ de la SADCQF
- 6 Il existe une indication claire des autorités nationales compétentes chargées de la vérification des qualifications obtenues dans le système national
- 7 Le processus d'alignement comprend un accord déclaré des organismes d'assurance de la qualité
- 8 Les organismes nationaux compétents certifient l'alignement du CNC/NQS avec le SADCQF. Un rapport complet sur l'alignement et ses preuves doit être publié par les organismes nationaux compétents
- 9 La plateforme officielle du pays doit prévoir un processus de consultation publique pour le rapport d'alignement
- 10 Des plans clairs ont été apportés pour apporter des modifications à la législation et à la politique appuyant l'alignement sur les niveaux de la SADCQF sur les nouveaux certificats de qualification, diplômes et autres documents délivrés par les autorités compétentes.

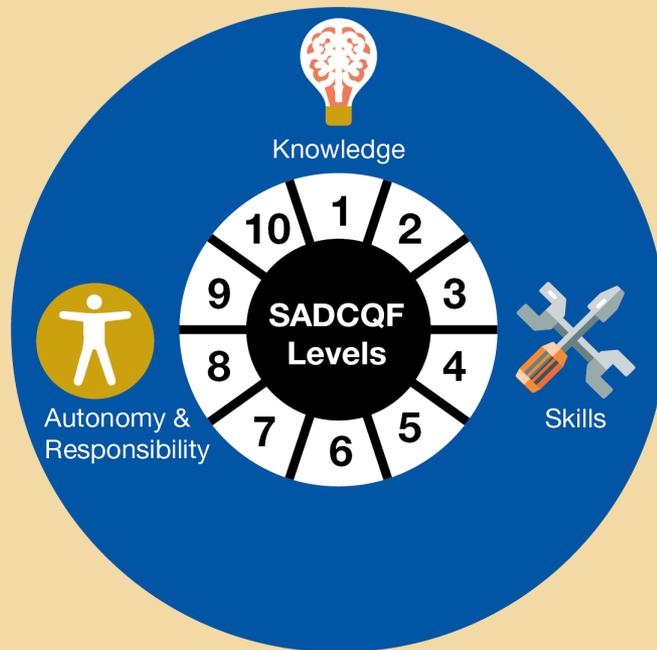
Pilote avec huit
pays SADC



Alignement et développement des CNC/NQS



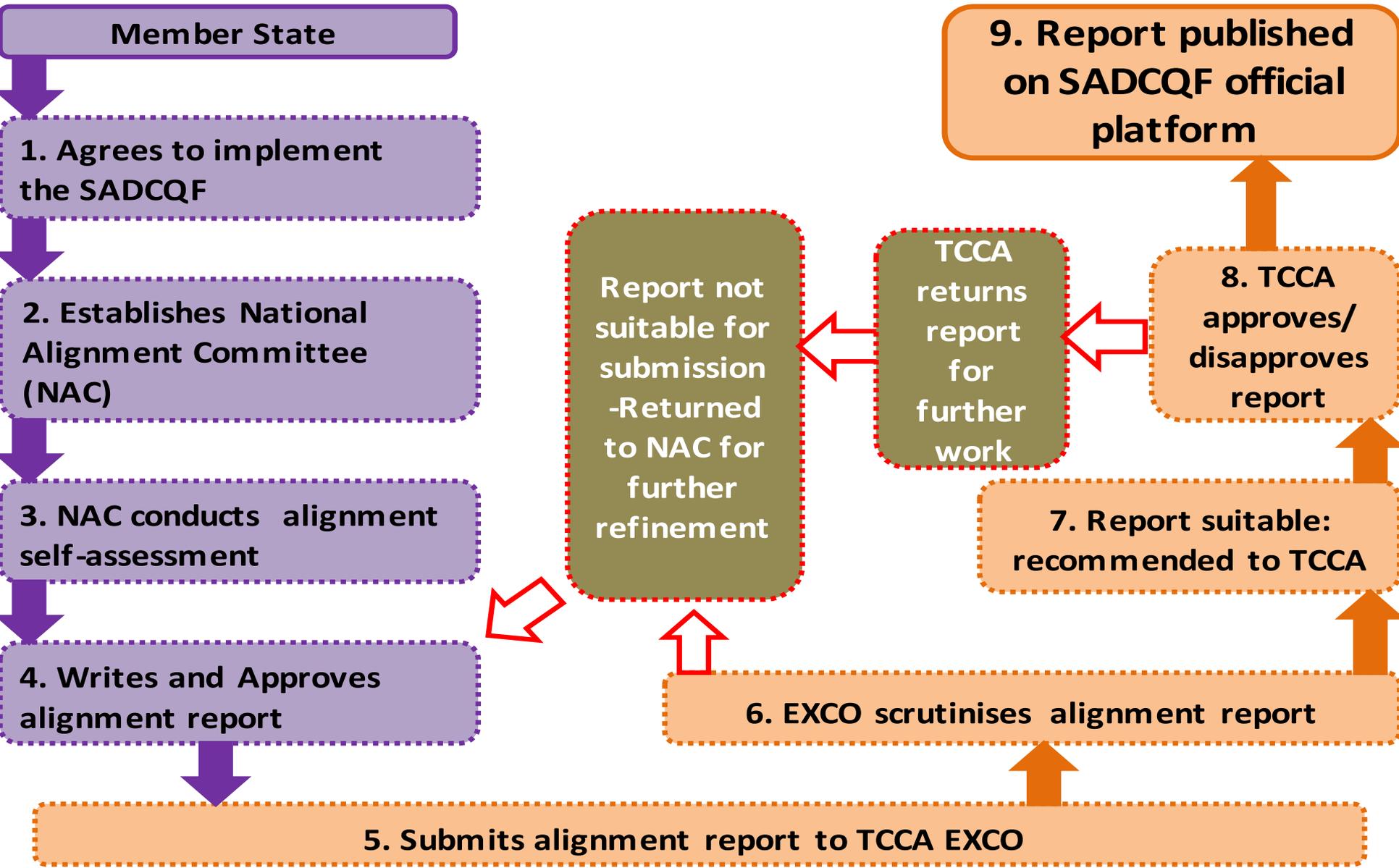
SADC Qualifications Framework Level Descriptors



- Séminaire sur les résultats d'apprentissage de la SAQA en juin 2019
- Mettre l'accent sur les résultats d'apprentissage (Manuel international)



Feuille de route d'alignement de la SADCQF



Assurance qualité



SADC Qualifications Framework Quality Assurance Guidelines

1



Initiatives intended to lead to harmonisation and quality assurance

2



Financial resources

3



Designs, scopes, quality and adequacy

4



Standards of infrastructure

5



Quality and relevance

6



Safe and secure

7



Improved and effective teaching and learning

8



Periodic reviews and improvement of policies

9



Sharing and exchange of information

10



Quality culture

11



Develop, induce and, where necessary, enforce adherence to defined and regionally agreed education quality and performance standards and indicators

12



Quality research and evaluation

13



Regional meetings

14



Stronger partnerships

15



International organs and institutions

16

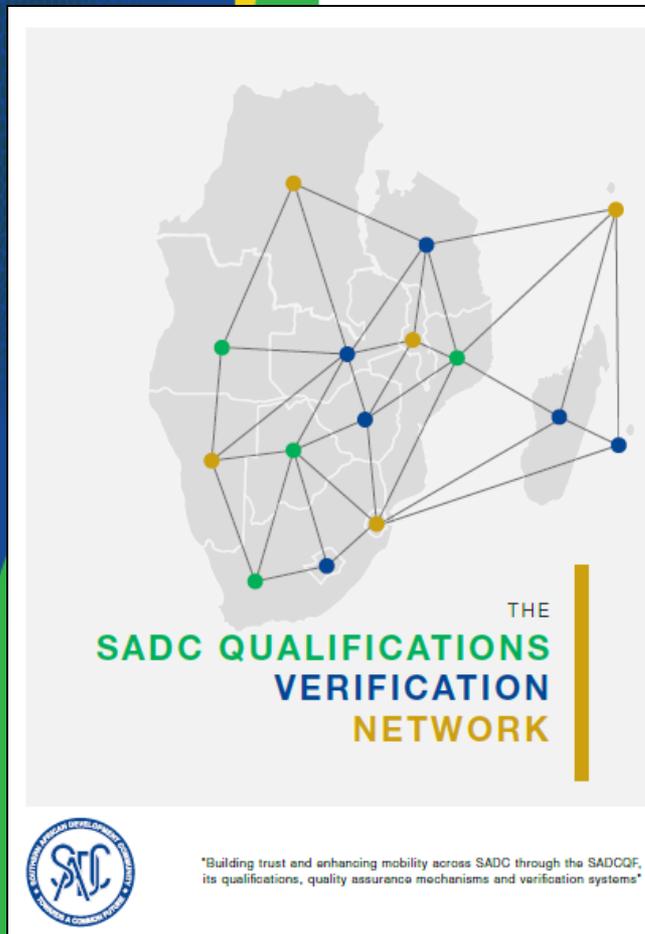


Database, linkages and networking system

- L'Institution est-elle reconnue/validée/enregistrée?
- La qualification est-elle reconnue/validée/enregistrée?
- Le titulaire de qualification a-t-il atteint la qualification?
- Renforcement des capacités/ Expertise



Vérifications



- Statistiques de mobilité
- Mesures de lutte contre la fraude
- Est-ce que le titulaire a effectivement atteint la qualification?
- Structures de vérification / certificats numériques
- Élaboration du manuel de reconnaissance de la SADC
- African Qualifications Verification Network
- Élaborer des politiques
- Renforcement des capacités/ Expertise



VAE, Crédits (CAT) et Articulation



GUIDELINES FOR RECOGNITION OF PRIOR LEARNING (RPL) IN THE SOUTHERN AFRICAN DEVELOPMENT COMMUNITY (SADC)

SADC Secretariat

P/Bag 0095

Gaborone

Botswana

Tel: 0267 395 1863

Fax: 00267 395 3972848

E-mail: registry@sadc.int

www.sadc.int

- Étude RPL sur cinq pays de la SADC...
déploiement dans les pays africains
- Secrétariat de la SADC qui finalise
actuellement les lignes directrices de
la CAT
- Renforcement des capacités/
Expertise



Plaidoyer et communication



The Southern African Development Community Qualifications Framework (SADCQF)¹

¹ As revised in April 2017

1



Bâtir la confiance pour
meilleur mouvement

Southern African Development Community Qualifications Framework (SADCQF)



Gouvernance et modèle de changement

Comité technique

Décisions prises collectivement

Renforcer le Centre

Hypothèses:

- Capacité de soutien
- Expertise
- Fonds

Au centre ou à la région

- Structures accrues
- Augmenter la fréquence des réunions
- Programmes divisés entre les pays

Niveau pays

Décisions mises en œuvre

- Les pays assurent les frais des délégués
- Ateliers de renforcement des capacités pour partager l'expertise et la capacité
- Programme de stage

Hypothèses:

- Capacité à faire
- Expertise à réaliser
- Fonds et ressources

Renforcer la périphérie



Vue d'ensemble de la présentation



SADCQF : Contexte et mise en œuvre

Implications et opportunités

Stratégie



Stratégie

Renforcer les capacités
au niveau national:
16 Personnes

Renforcer les capacités
au niveau régional :
6 personnes

Établir SADCQF
Unité de mise
en œuvre

SADCQF
entièrement mis
en œuvre

Implémenter:

- Convention d'Addis
- Réseau africain de vérification des qualifications
- ACQF (lorsqu'il est disponible)

Renforcer les capacités de mise en œuvre de la Convention d'Addis

Transcriptions avec référence
claire au niveau SADCQF

Renforcer la capacité
d'assurance de la qualité

Élaborer un manuel
de reconnaissance

Statistiques de mobilité

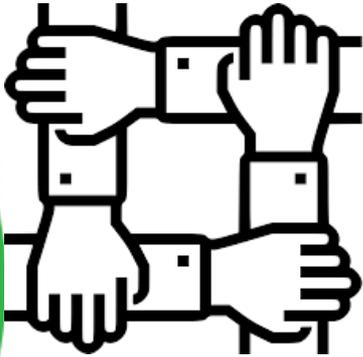
Construire une infrastructure
d'information sur les
qualifications

- Élaborer des politiques de vérification;
- Appels;
- Fausses déclarations

Certificats numériques



Collaboration avec d'autres RQF



Principe de la SADCQF (l'un des principes) :

Il est important et fondamental que le développement de la SADCQF soit « cultivé à la maison » et guidé par les exigences de l'éducation et de la formation dans la région et piloté par les experts locaux.

- Coopération régionale : essentielle pour l'analyse comparative et l'apprentissage des bonnes pratiques (p. ex. SADCQF : visite d'analyse comparative 2017 à la réunion du Groupe Consultatif du CEC).
- Les principales leçons et enseignements doivent tenir compte du contexte et de l'ordre du jour de la SADC : un examen critique de ce qui fonctionne dans d'autres contextes et tenir compte de la pertinence de la SADC.
- Soyez conscient des principes et de l'identité de la SADC; veiller à ce que la coopération mette en œuvre un programme de la SADC (lié à un programme africain), en particulier lorsque le financement est mis à disposition.



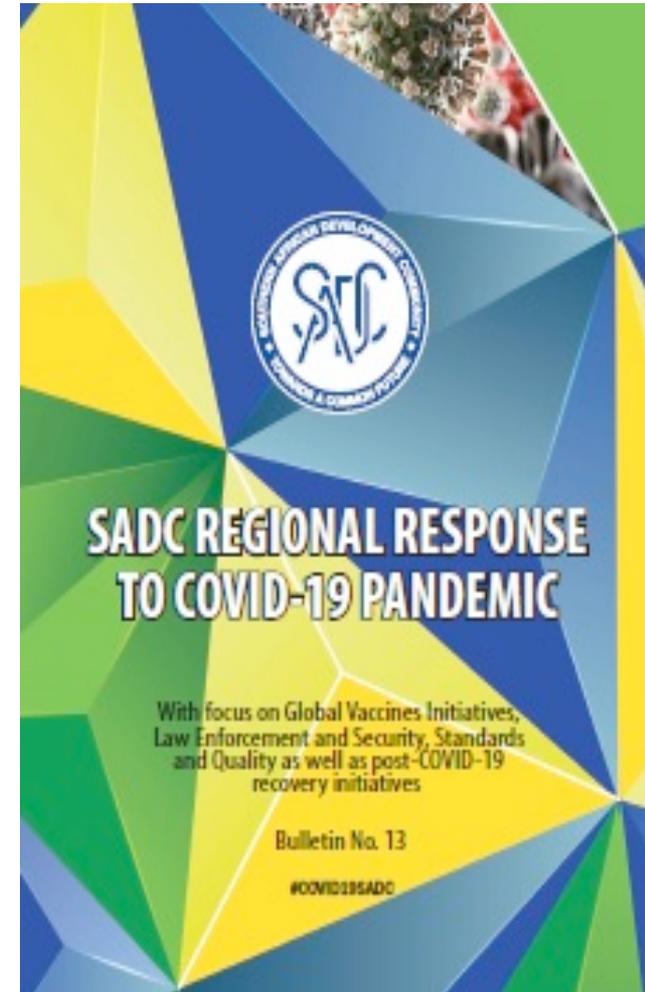
Covid 2020

<https://www.sadc.int/sadc-secretariat>

Secrétariat de la SADC:

- Bulletins réguliers et mises à jour sur Covid-19 dans les États membres de la SADC
- Réunions en ligne
- La Tanzanie passe la présidence de la SADC au Mozambique en octobre

The screenshot shows the SADC website's COVID-19 page. The browser address bar displays 'sadc.int/issues/covid-19/'. The page features a navigation menu with links for 'About SADC', 'SADC Secretariat', 'Member States', 'News & Events', 'Opportunities', 'Themes', 'Issues', and 'Documents & Publications'. A sidebar on the left lists categories under 'COVID-19', including Gender, Science & Technology, Information & Communication, Private Sector, Statistics, and HIV & AIDS. The main content area has a 'COVID-19 UPDATE' banner with a virus image and a 'SADC REGION : COVID-19 STATUS UPDATE' section. This section includes a map of the region and a legend for member states: Angola, Botswana, Comoros, DRC, Eswatini, Lesotho, Madagascar, Malawi, Mauritius, Mozambique, Namibia, Seychelles, South Africa, Tanzania, Zambia, and Zimbabwe. Social media icons for Facebook, LinkedIn, and Twitter are also visible.





Le Cadre de certifications de la SADC (SADCQF)

**Coleen Jaftha au nom du Secrétariat de la
SADC**

Le 22 octobre 2020

