



NQF DO GANA EM CONSTRUÇÃO

Mr. Maxwell Amoako-Kissi

5º ACQF PEER LEARNING WEBINAR, 8 de outubro de 2020

TEMAS DA APRESENTAÇÃO

- O Sistema educativo do Gana
- Desenvolvimentos no espaço regulamentar do Sistema educativo do Gana.
- Uma visão geral do Quadro de Qualificações NTVET (EFTP) (Sub-quadro)
- Base para o Quadro Nacional de Qualificações Proposto (Overarching)
- Objetivos do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ)
- Características do QNQ proposto
- Governação do QNQ
- Desafios
- Principais prioridades do Roteiro (plano de trabalho) NQF
- Covid-19- Resposta e impacto Nacionais

O SISTEMA EDUCATIVO DO GANA

- Todo o sistema de educação convencional do Gana segue atualmente uma estrutura de 6,3,3,4, abrangendo 3 sectores:
 - 9 anos de ensino básico (6 anos primários & 3 anos de junior-high)
 - 3 anos de (pós-básico) Ensino secundário / técnico/profissional.
 - 4 anos de ensino universitário (undergraduate).

SISTEMA EDUCATIVO DO GANA

Cycle	Levels	Age (guide) Years	Qualification		Equivalent (EU/USA)	
			Conventional Academic	TVET	Conventional Academic	TVET
3 rd Cycle (Tertiary Education)	University Technical University Training College Specialised Institutes	18 and above	Doctorates Masters Post-graduate diploma Bachelors Diploma	Doctorate (DTech) Masters BTech HND Full Technological Certificate (FTC) *Apprenticeship	Doctorates Masters Post-graduate diploma Bachelors Associate	RQF Levels 8 RQF Level 7 RQF Level 6 RQF Level 5 HND, HNC
2 nd Cycle (Secondary Education)	Post – secondary non-tertiary		Ordinary National Diploma (OND)	Technician part I certificate *Apprenticeship		RQF Level 4 Vocational Diploma
	Senior High	15-18 (3yrs)	West Africa Senior School Certificate	National Certificates (I & II), Intermediate Craft, Technician grades *Apprenticeship	GCE O’/A’ Level GCSE/IGCSE/AS/A- Level Int. Baccalaureate (IB) High School Diploma (K9-12)	RQF Level 1- 3 (UK) Diploma EQF Level 4 (EU) Diploma
1 st Cycle (Basic Education)	Junior High	12-15 (3yrs)	Junior High School Certificate	Junior High School Certificate *Apprenticeship	Junior High Secondary School (Stage 6/ KS3)	N/A
	Primary	6-12 (6yrs)	No formal qualification	Proficiency II	N/A	N/A
	Nursery/ Kindergarten	4-6 (2yrs)	No formal qualification	Proficiency I	N/A	N/A

DESENVOLVIMENTOS NO ESPAÇO REGULAMENTAR DO SISTEMA EDUCATIVO DO GANA

- ▶ **CONSELHO NACIONAL PARA O ENSINO SUPERIOR (NCTE)**
- ▶ As principais funções do NCTE são:
 - aconselhar o Ministro sobre o desenvolvimento de instituições de ensino superior no Gana.
 - recomendar normas nacionais, incluindo normas / padrões sobre o pessoal, custos, alojamento e utilização do tempo, para a aprovação do Ministro.
 - monitorizar a implementação de quaisquer normas / padrões nacionais aprovadas pelas instituições.

DESENVOLVIMENTOS NO ESPAÇO REGULAMENTAR DO SISTEMA EDUCATIVO DO GANA

- **CONSELHO NACIONAL DE EXAMES PROFISSIONAIS E TÉCNICOS (NABPTEX)**
- Mandatado para, entre outros,:
 - fornecer instalações administrativas e estruturais e conhecimentos especializados para a organização e realização de exames profissionais e técnicos.
 - Em consulta com os politécnicos e instituições profissionais competentes, realizem exames e concedam certificados e diplomas nacionais com base nos resultados dos exames.

DESENVOLVIMENTOS NO ESPAÇO REGULAMENTAR DO SISTEMA EDUCATIVO DO GANA

- ▶ **CONSELHO DE EDUCAÇÃO TÉCNICA, PROFISSIONAL & FORMAÇÃO (COTVET)**
- ▶ Mandatado para:
 - Coordenar e supervisionar todos os aspetos do ensino e formação técnico e profissional (TVET) no país.
 - Formular políticas nacionais de desenvolvimento de competências em todo o vasto espectro do ensino pré-terciário e superior, formal, informal e não formal.

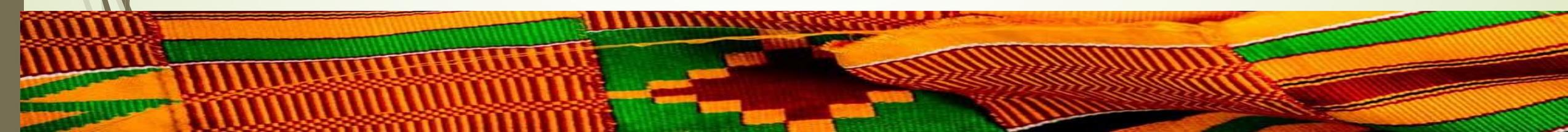
DESENVOLVIMENTOS NO ESPAÇO REGULAMENTAR DO SISTEMA EDUCATIVO DO GANA

CONSELHO NACIONAL DE ACREDITAÇÃO (NAB)

- Estabelecido ao abrigo da Lei NAB de 2007, Lei 744, como a agência do governo responsável por:
 - a acreditação das instituições públicas e privadas no que respeita ao conteúdo e às normas dos seus programas. Assim como
 - determinação das equivalências de diplomas, certificados e outras qualificações concedidas por instituições do país ou de qualquer outro país
 - aconselhando o Presidente sobre a concessão de autorização a instituições superiores privadas.



Desenvolvimentos no espaço regulamentar do sistema educativo do Gana - Fusões

- ▶ Por uma recém-promulgada Lei das Entidades Reguladoras da Educação, 2020, Lei 1023:
 - O NAB e o NCTE foram fundidos num novo órgão regulador, a **Comissão de Educação Superior do Gana**.
 - A COTVET foi fundida com a NABPTEX numa nova entidade reguladora, **Comissão de Educação e Formação Técnica e Profissional**.
- 



UMA VISÃO GERAL DO QUADRO DE QUALIFICAÇÕES NTVET (EFTP) (SUB-QUADRO)

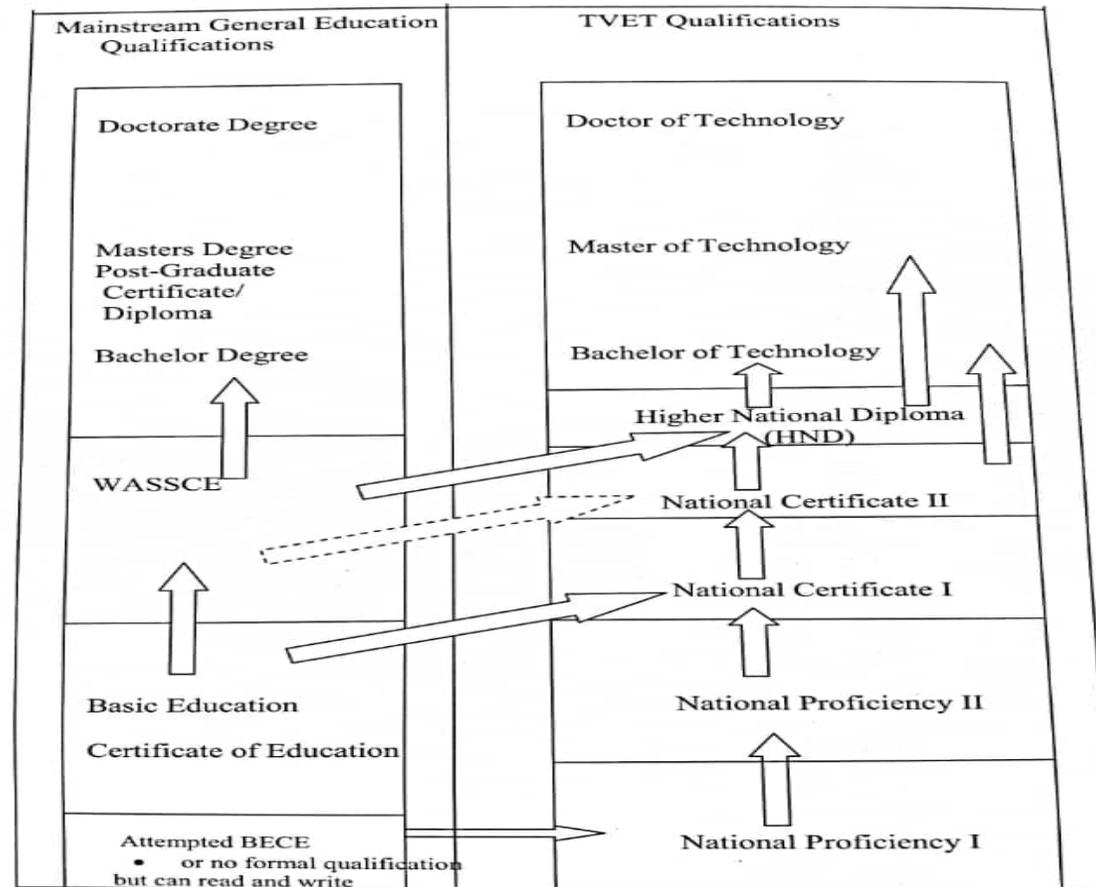
- ▶ O Quadro Nacional de Qualificações do TVET foi desenvolvido para classificar e melhorar adequadamente as rotas de progressão das qualificações de TVET.
 - ▶ O Quadro tem 8 Níveis com o Nível 1 sendo a Proficiência Nacional 1 e Nível 8, o Doutorado em Tecnologia (DTech)).
 - ▶ Todas as qualificações registadas no NTVETQF têm valores de crédito numéricos que indicam as horas nocionais que um aluno, estagiário ou aprendiz normalmente tomaria para alcançar e demonstrar o resultado esperado.
 - ▶ No crédito NTVETQF 1 é equivalente a 30 horas nocionais de aprendizagem.
 - ▶ Os níveis no NTVETQF são determinados utilizando descritores de nível definidos pelos resultados da aprendizagem, em termos de saberes, aptidões e atitudes.
- 

UMA VISÃO GERAL DO QUADRO DE QUALIFICAÇÕES NTVET (SUB-QUADRO)

∴ Minimum accumulating NTVETQF credits

Level	Qualification	Min. Credits
1	National Proficiency I	40
2	National Proficiency II	40
3	National Certificate I	60
4	National Certificate II	80
5	Higher National Diploma	120
6	Bachelor of Technology	180
7	Master of Technology	120
8	Doctor of Technology	360

UMA VISÃO GERAL DO QUADRO DE QUALIFICAÇÕES NTVET (SUB-QUADRO)



UMA VISÃO GERAL DO QUADRO DE QUALIFICAÇÕES NTVET (SUB-QUADRO)

Benefícios:

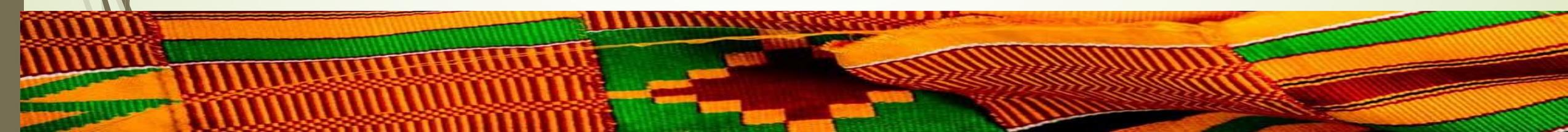
- ❑ Mecanismo único de reconhecimento das qualificações nacionais no TVET.
- ❑ Garantir que as qualificações incluídas no NTVETQF satisfaçam as normas pré-determinadas e tenham credibilidade.
- ❑ Melhorar a relevância das qualificações de TVET para o local de trabalho.
- ❑ Apoio ao acesso dos alunos a vias flexíveis para a aquisição de competências TVET
- ❑ Apoio à progressão dos alunos, permitindo a inculcação do valor da aprendizagem ao longo da vida.

BASE PARA QNQ PROPOSTO

- ▶ Qualificações desarticuladas no sistema de qualificações do Gana.
- ▶ Dificuldade em compreender qualificações para progressão académica e colocação de emprego.
- ▶ Caminhos de progressão horizontal e vertical irregulares, especialmente entre TVET e percursos convencionais/académicos.
- ▶ Falta de reconhecimento de outras formas de aprendizagem, tais como a aprendizagem não formal e anterior.



BASE PARA QNQ PROPOSTO

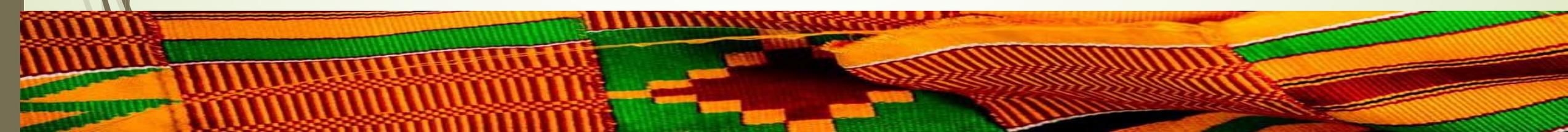
- Falta de um sistema de crédito harmonizado para o sistema de qualificações normalizados, equitativos e transparentes de aquisição, reconhecimento e mobilidade.
 - Falta de uma política clara de reconhecimento e avaliação das qualificações estrangeiras e profissionais
 - Diferentes resultados de aprendizagem e níveis de competência esperados dentro e em todos os programas ao nível do ensino superior
 - Alargamento do fosso entre a realização educacional e os resultados do mercado de trabalho ou as competências previstas.
- 

OBJETIVOS DO CNC

- ▶ Fornecer às instituições, empregadores, indivíduos e ao público em geral pontos de referência e uma compreensão mais clara da competência que uma pessoa detentora de uma determinada qualificação conseguiu atingir .
- ▶ Facilitar a determinação das semelhanças e diferenças entre as qualificações locais e as qualificações estrangeiras.
- ▶ Promover a harmonização das qualificações nos diferentes sectores da educação e formação e o alinhamento das qualificações específicas do sector com o mundo do trabalho.
- ▶ Desenvolver e melhorar os sistemas em vigor para uma mobilidade académica eficaz e a progressão dentro e através de instituições, tanto a nível local como internacional.



OBJETIVOS DO NQF

- Facilitar a mobilidade nacional, regional, continental e intercontinental do trabalho, especialistas e profissionais.
 - Promover a qualidade na educação e aumentar a confiança das pessoas – tanto a nível local, regional como internacional, no sistema de educação e formação do Gana
- 

CARACTERÍSTICAS DO NQF PROPOSTO

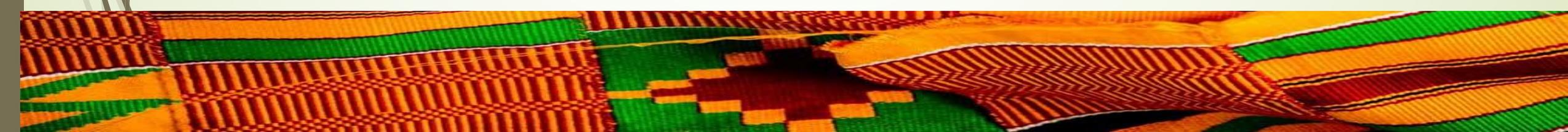
- 10 Níveis com o nível três sendo o certificado do ensino secundário júnior e nível 10 o doutoramento.
- Compreende o Básico (1º ciclo), Secundário (2º ciclo), Terciário (3º ciclo).
- Níveis a determinar pelos descritores, definidos em termos de resultados de aprendizagem e competências esperadas.
- Registo de Qualificações

PROPOSTO QNQ (ABRANGENTE) MAPA

NQF Level	Proposed NQF for General/ Academic Qualifications	NTVET QF		NTVET QF Levels	Level of Education	
10	Doctorate Degree	Doctor of Technology		8	TERTIARY LEVEL	
9	Master's Degree	Master of Technology		7		
8	Post-graduate Diploma/ Certificate	Bachelor of Technology		6		
7	Bachelor's degree					
6	Tertiary Diploma	GCE A'Level	ABCE	Higher National Diploma	5	
5	Ordinary National Diploma			National Certificate II	4	PRE-TERTIARY
4	Senior High School Certificate			National Certificate I	3	
3	GCE O'Level		GBCE	National Certificate I	3	
2	Junior High School Certificate		National Proficiency II		2	BASIC
1			National Proficiency I		1	

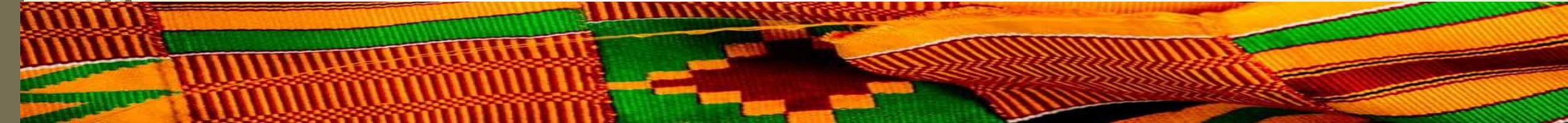


Governança do QNQ

- ▶ Comissão de Educação Terciária do Gana (GTEC)
 - ▶ Ministério da Educação
 - ▶ Outros organismos:
 - Comissão de TVET
 - Serviço de Educação do Gana
 - Conselho de Exames da África Ocidental
- 



DESAFIOS

- Necessidade de consultor
 - Adesão das partes interessadas
 - Capacidade interna
 - Fusão das agências relevantes
 - Financiamento
 - Covid-19
- 
- 



Key Priorities of the NQF Roadmap

- Proposal
 - Legal support
 - Engagement of a consultant
 - Formation of a Technical Working Group
 - Multilevel Stakeholder consultations
 - Budget
- 

EFEITOS E RESPOSTA COVID-19

- Encerramento de instituições a todos os níveis.
- Desafios com a utilização de tecnologias digitais / online para o ensino e a aprendizagem.
- Medidas de contenção implementadas antes de algumas escolas terem sido parcialmente reabertas:
 - Ensino público intensivo em medidas preventivas.
 - Desinfecção de todas as instituições.
 - Fornecimento de PPEs gratuitos - Máscaras faciais, desinfetantes para as mãos e instalações de lavagem manual.
 - Após a aplicação rigorosa dos protocolos de segurança, os alunos do último ano dos escalões seniores e juniores passaram os respetivos exames finais..



Obrigado pela sua atenção.

For any information: makissi@nab.gov.gh