



# Quadro de Qualificações Modelo ANQAHE

## Quadro de Qualificações Árabe (AQF)

Dr Tariq Alsindi  
Secretário-Geral  
ANQAHE

Projeto de desenvolvimento do ACQF  
4º Webinar de aprendizagem entre pares,  
24/09/2020

**Sessão 4 B**

# Quadro de Qualificações Árabe

País	Quadro de Qualificações	Níveis	Estado	Sectores
Bahrain	National Qualifications Framework	10	Operacional 2014	ES EFP EG
KSA	Saudi Arabia Qualifications Framework	10	Ainda não operacional	ES EFP EG
UAE	QF Emirates	10	Operacional 2012	ES EFP EG
Kuwait	-	-	Ainda não operacional	-
Oman	Oman Qualifications Framework	10	Operacional 2018	ES EFP EG
Qatar	Qatar Qualifications Framework	-	Ainda não operacional – aprovado pelo Gov en 2019	-
Egypt	Egyptian Qualifications Framework	8	Ainda não operacional – en apr	ES EFP EG
Jordan	Jordanian National Qualifications Framework	10	Ainda não operacional - proposta	ES EFP EG
Tunisia	National Qualifications Framework	7	Operacional	ES EFP EG
Morocco	National Qualifications Framework	8	Operacional	ES EFP EG

## Quadro de Qualificação Árabe AQF

- **Prescritivo para orientar o desenvolvimento do Quadro Nacional de Qualificações.**
- **Beneficiou de experiências de outros quadros regionais e nacionais.**

## Propósito do AQF

O AQF é construído  
para:

1. Fornecer um único ponto de referência para comparar qualificações a nível nacional, regional e internacional
2. Fornecer uma **referência regional de diplomados qualificados**, definida numa língua comum
3. Responder à necessidade de **mecanismos transparentes para assegurar a qualidade**, o rigor e a coerência das qualificações regionais para o país, os empregadores, a comunidade e os estudantes
4. Fornecer orientação na **conceção e desenvolvimento de novas qualificações**
5. Fornecer um instrumento para **manter a paridade nas exigências e expectativas das qualificações fixadas ao mesmo nível**

## Purpose of the AQF

The AQF is constructed  
in order to:

6. Ajudar os estudantes a **tomar decisões informadas** sobre a sua progressão na educação e formação, a mobilidade entre níveis, instituições e em relação às oportunidades de emprego
7. Servir como indicador de **relevância no trabalho e no emprego**
8. Fornecer um **instrumento adicional para a implementação de normas** através de agências de garantia da qualidade, ministérios e outras autoridades nacionais e reguladores do ensino superior
9. Indicar os **resultados necessários dos programas/cursos** definidos em níveis equivalentes nos quadros nacionais da região

## Estrutura do AQF

Níveis

Descritores  
dos  
Resultados  
da  
Aprendizagem

Descritores  
dos  
Resultados  
da  
Aprendizagem



### Conhecimento

- A representação cognitiva de ideias, factos, princípios, eventos ou acontecimentos
- Pode ser aprendido com experiência prática ou profissional, bem como a partir de instrução ou estudo formal e pode incluir descrição, compreensão, pensamento, análise, síntese, debate e investigação.



### Aptidões

A capacidade aprendida de desempenhar uma função que, de alguma forma, responde ou manipula o ambiente físico, informativo ou social do indivíduo



### Competências

A implantação eficaz e criativa de conhecimentos e competências, incluindo contextos gerais, sociais e cívicos, bem como contextos profissionais específicos.

## Características das Principais Qualificações

Nível 10. Doutoramento

Nível 9. Mestrado

Nível 8. Pós-Graduação (Diploma Superior no Reino Arábia Saudita)

Nível 7. Licenciatura

Nível 6. Diploma Superior

Nível 5. Diploma (Associate)

Nível 4: Entrada no Ensino Superior

## Matriz de Crédito de Qualificação para Ensino Superior Académico

Nível	Qualificação Académica	US Credits (Minimum)	Duração Mínima do Estudo Pós-Secundário (Year FT)
10	Doctorate Degree (PhD, DPhil)	30 – 60 Post Master	8 (2 years post Master degree)
9	Master's Degree (MSc/MA/MPhil/Master of...)	30 post Bachelor	6 (2 years post Bachelor degree)
8	Post Graduate Diploma (Higher Diploma in KSA)	24 post Bachelor (Dip)	5
	Post Graduate Certificate	12 post Bachelor (Cert)	4.5
7	Bachelor's Degree (BSc/BA/Bachelor of...)	120 post Secondary	4
6	Higher Diploma	90 post Secondary	3
5	Associate Degree/Diploma	60 post Secondary	2
4	K12 School Certificate (HE Entry Level)	N/A	-
3	-	-	-
2	-	-	-
1	-	-	-



## Matriz de crédito de qualificação incluindo via de formação profissional

Nível	Qualificação Principal			US Credits (Minimum)	Duração mínima do estudo pós-secundário (Years FT)
	Professional	Académico	Geral		
10	Doctorate Degree (Professional Doctorate e.g. EdD, DBA)	Doctorate Degree (PhD, DPhil)		30 – 60 post-Master	8 (2 years post-Master Degree)
9	Advanced Professional Diplomas and Certificates	Master's Degree (MSc/MA/MPhil/Master of...)		30 post-Bachelor	6 (2 years post-Bachelor Degree)
8	Vocational Post Graduate Diploma/ Certificate,	Post Graduate Diploma/		24 post-Bachelor (Dip)	5
		Certificate		12 post-Bachelor (Cert)	4.5
7	Applied/Vocational Bachelor Degree	Bachelor's Degree (BSc/BA/Bachelor of...)		120 post-Secondary	4
6	Higher Diploma (Vocational)	Higher Diploma		90 post-Secondary	3
5	Diploma (Vocational)	Associate Degree/Diploma		60 post-Secondary	2
4		K12 School Certificate (HE Entry Level)	K12 School Certificate	N/A	-
3					
2					
1					

# Alinhamento entre quadros regionais de qualificações

				SECONDARY SCHOOL CERTIFICATE	ASSOCIATE DEGREE/ DIPLOMA	HIGHER DIPLOMA	BACHELOR'S DEGREES	PG DIPLOMA/ CERTIFICATE	MASTER'S DEGREES	DOCTORAL DEGREES
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>AQF</b>										
<b>EUROPEAN QF</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>BAHRAIN</b>	1	2	3	4/5	6	7	8	9	10	
<b>KSA</b>					1/2	3	4	5	6	
<b>OMAN</b>					1/2	3	4	5	6	
<b>UAE</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

QUALIFICATIONS FRAMEWORK LEVELS

## Desafios para implementar o AQF Regional

- Diferentes sistemas **educativos** na região árabe
- **Regulamentos** diferentes que por vezes estão em **conflito** entre si, afetando a **progressão** e oportunidades de **mobilidade** entre os países
- Nem todos os países árabes **estabeleceram** um NQF, na verdade alguns ainda não têm um **sistema nacional para a QA**.
- A **implementação** do AQF requer um **reforço intensivo de capacidades** para todas as partes interessadas
- **Superar** todos estes **desafios** requer considerações **humanas e financeiras**.

## Desafios para a ANQAHE na Região Árabe

- Região dispersa com **diferentes sistemas Ensino superior e garantia de qualidade (GQ)**
- **Quadro regional inconsistente para a GQ** -- Networking entre agências de GQ
- Apoiar a emergência de **novas agências de GQ** e fortalecer as **menos desenvolvidas**
- **Capacitação para Agências de GQ**
- Facilitar o intercâmbio de recursos e boas práticas na região
- Enfrentando o problema **dispositivos fraudulentos de acreditação** transfronteiriços
- **Networking e parceria com as regiões**
- **MoU** formal entre membros para adotar resultados

**Para mais informações:**

[www. Anqahe.org](http://www.Anqahe.org)