



Cadre de certifications Modèle ANQAHE

Cadre de certifications arabe (AQF)

Dr Tariq Alsindi
Secrétaire général
ANQAHE

Projet de développement de l'ACQF
4e Webinaire d'apprentissage par les pairs,
24/09/2020

Session 4 B

Cadres arabes de certifications

Pays	Cadre de certification	Niveaux	Statut	Secteurs
Bahrain	National Qualifications Framework	10	Opérationnel 2014	ES, EFP, EG
KSA	Saudi Arabia Qualifications Framework	10	Pas encore opérationnel	ES, EFP, EG
UAE	QF Emirates	10	Opérationnel 2012	ES, EFP, EG
Kuwait	-	-	Not yet developed	-
Oman	Oman Qualifications Framework	10	Operational 2018	ES, EFP, EG
Qatar	Qatar Qualifications Framework	-	Not yet operational – cabinet approval in 2019	-
Egypt	Egyptian Qualifications Framework	8	Pas encore opérationnel – en adoption	ES, EFP, EG
Jordan	Jordanian National Qualifications Framework	10	Pas encore opérationnel – Proposé	ES, EFP, EG
Tunisia	National Qualifications Framework	7	Opérationnel	ES, EFP, EG
Morocco	National Qualifications Framework	8	Opérationnel	ES, EFP, EG

Cadre de certification arabe - AQF

- **Prescriptif pour guider l'élaboration de Cadres nationaux de certifications.**
- **A bénéficié d'autres cadres régionaux et nationaux.**

But du AQF

L'AQF est construit dans
le but de :

1. Fournir un point de référence unique pour comparer les qualifications à l'échelle nationale, régionale et internationale
2. Fournir un **repère régional pour les diplômés qualifiés**, défini dans une langue commune
3. Répondre à la **nécessité de mécanismes transparents** pour assurer la qualité, la rigueur et la cohérence des qualifications régionales pour le pays, les employeurs, la communauté et les étudiants
4. Fournir des conseils dans la **conception et l'élaboration de nouvelles qualifications**
5. Fournir un instrument pour **maintenir la parité dans les exigences et les attentes des qualifications fixées au même niveau**

But de l'AQF

The AQF is constructed
in order to:

6. Aider les **étudiants / apprenants à prendre des décisions éclairées** sur leur progression de l'éducation et de la formation, la mobilité entre les niveaux, les établissements et les possibilités d'emploi
7. Servir **d'indicateur de la pertinence professionnelle et de l'emploi**
8. Fournir un **outil supplémentaire pour la mise en œuvre des normes** par l'intermédiaire d'organismes d'assurance de la qualité, de ministères et d'autres autorités nationales et organismes de réglementation de l'enseignement supérieur
9. Indiquer les **résultats exigés des programmes/cours** fixés à des niveaux équivalents dans les cadres nationaux de la région

Structure de l'AQF



Savoirs

- La représentation cognitive des idées, des faits, des principes, des événements ou des événements
- Elle peut être apprise de l'expérience pratique ou professionnelle ainsi que de l'instruction formelle ou de l'étude et peut comprendre la description, la compréhension, la pensée, l'analyse, la synthèse, le débat et la recherche.



Aptitudes

La capacité apprise d'accomplir une fonction qui, d'une certaine façon, répond ou manipule l'environnement physique, informationnel ou social de l'individu



Compétence

Le déploiement efficace et créatif des connaissances et des compétences, y compris générales, sociales et civiques, ainsi que des contextes professionnels spécifiques.

Caractéristiques des principales certifications

Niveau 10. Doctorat

Niveau 9. Master

Niveau 8. Diplôme d'études supérieures
(Diplôme supérieur en KSA)

Niveau 7. Licence

Niveau 6. Diplôme supérieur

Niveau 5. Diplôme (Associate)

Niveau 4: Entrée dans
l'enseignement supérieur

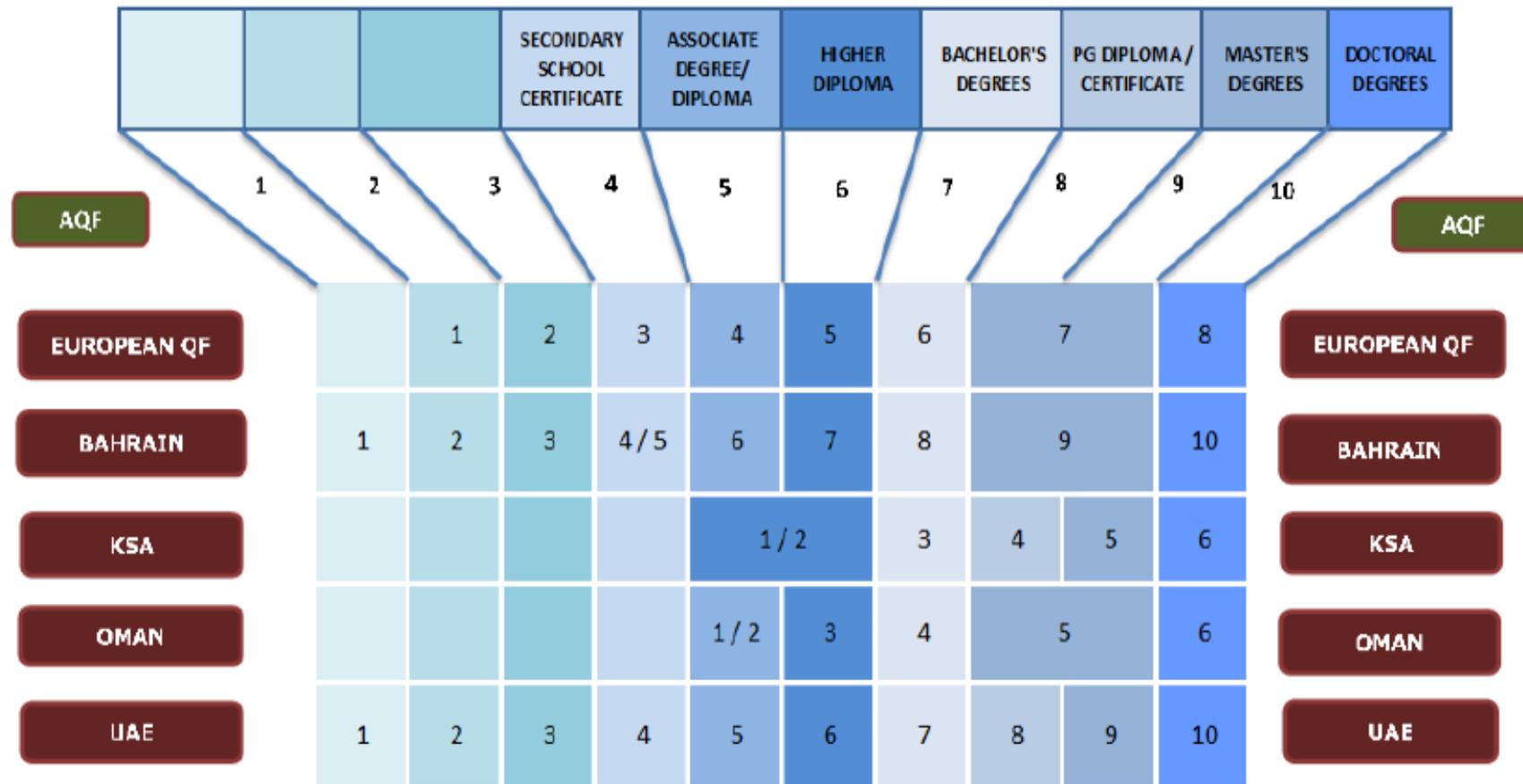
Matrice de crédit de certification pour l'enseignement supérieur académique

Niveau	Certification académique	US Credits (Minimum)	Minimum Duration of Post-Secondary Study (Year FT)
10	Doctorate Degree (PhD, DPhil)	30 – 60 Post Master	8 (2 years post Master degree)
9	Master's Degree (MSc/MA/MPhil/Master of...)	30 post Bachelor	6 (2 years post Bachelor degree)
8	Post Graduate Diploma (Higher Diploma in KSA)	24 post Bachelor (Dip)	5
	Post Graduate Certificate	12 post Bachelor (Cert)	4.5
7	Bachelor's Degree (BSc/BA/Bachelor of...)	120 post Secondary	4
6	Higher Diploma	90 post Secondary	3
5	Associate Degree/Diploma	60 post Secondary	2
4	K12 School Certificate (HE Entry Level)	N/A	-
3	-	-	-
2	-	-	-
1	-	-	-

Matrice de crédit de certification comprenant la filiere de la formation professionnelle

Niveau	Certification principale			US Credits (Minimum)	Minimum Duration of Post-Secondary Study (Years FT)
	Professionnelle	Académique	Générale		
10	Doctorate Degree (Professional Doctorate e.g. EdD, DBA)	Doctorate Degree (PhD, DPhil)		30 – 60 post-Master	8 (2 years post-Master Degree)
9	Advanced Professional Diplomas and Certificates	Master's Degree (MSc/MA/MPhil/Master of...)		30 post-Bachelor	6 (2 years post-Bachelor Degree)
8	Vocational Post Graduate Diploma/ Certificate,	Post Graduate Diploma/		24 post-Bachelor (Dip)	5
		Certificate		12 post-Bachelor (Cert)	4.5
7	Applied/Vocational Bachelor Degree	Bachelor's Degree (BSc/BA/Bachelor of...)		120 post-Secondary	4
6	Higher Diploma (Vocational)	Higher Diploma		90 post-Secondary	3
5	Diploma (Vocational)	Associate Degree/Diploma		60 post-Secondary	2
4		K12 School Certificate (HE Entry Level)	K12 School Certificate	N/A	-
3					
2					
1					

Alignement entre les cadres régionaux



QUALIFICATIONS FRAMEWORK LEVELS

Défis à relever pour la mise en œuvre du cadre régional l'AQF

- Différents **systemes éducatifs** dans la région arabe
- Des **réglementations** différentes qui sont parfois **contradictoires** les unes avec les autres, affectant les possibilités de **progression** et de **mobilité** entre les pays
- Tous les pays arabes n'ont pas **mis en place** de cadre national de certifications, en fait, certains n'ont toujours pas de **systeme national d'assurance qualité**.
- La **mise en œuvre** de l'AQF nécessite un **renforcement intensif** des capacités pour tous les intervenants
- Pour **surmonter** tous ces **défis**, il faut des considérations **humaines et financières**.

Défis pour ANQAHE dans la région arabe

- Région dispersée avec différents **systemes ES et assurance qualité(AQ)**
- **Cadre régional incohérent pour l'AQ** - Réseautage entre les organismes d'AQ (Agences AQ)
- Soutenir l'émergence de **nouvelles Agences AQ** et renforcer les **Agences moins développés**
- **Renforcement des capacités** des Agence AQ
- Faciliter **l'échange de ressources et de bonnes pratiques** dans la région
- Face aux **"usines" (frauduleuses) d'accréditation** transfrontalières
- **Réseautage et partenariat** avec les régions
- Protocole d'entente officiel entre les membres pour adopter les résultats

Pour plus d'informations:

[www. Anqahe.org](http://www.Anqahe.org)