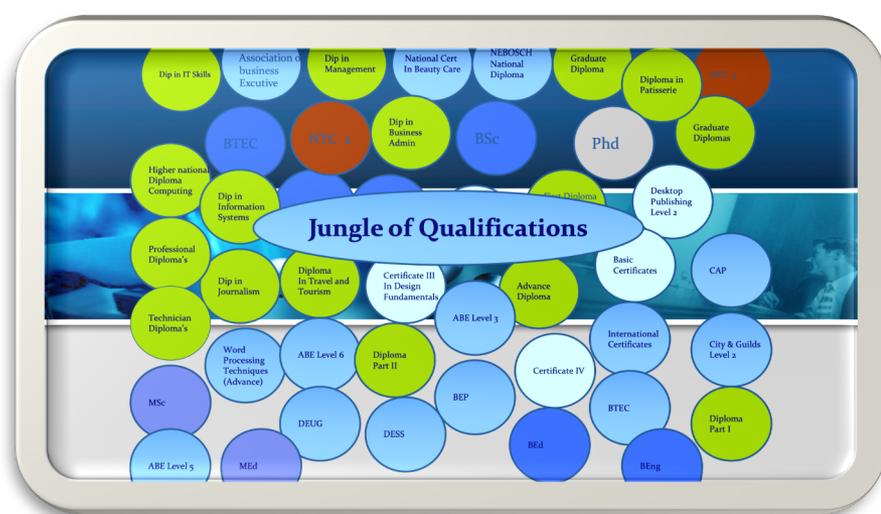


**QUALIFICAR**  
 A TECNOLOGIA AO SERVIÇO DA FORMAÇÃO  
 O NOVO APLICATIVO DA OFERTA FORMATIVA DO PAÍS

- SIMPLIFICA A ESCOLHA DE UM CURSO
- INCLUI DIVERSOS NÍVEIS DE ENSINO E FORMAÇÃO
- ABRANGE MAIS DE 500 INSTITUIÇÕES EM TORNO DO TERRITÓRIO NACIONAL

**NÚMERO GLOBAL DE CURSOS 3.784**  
**GLOBAL DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO E 637**

**ACQF mapping: good practice...**

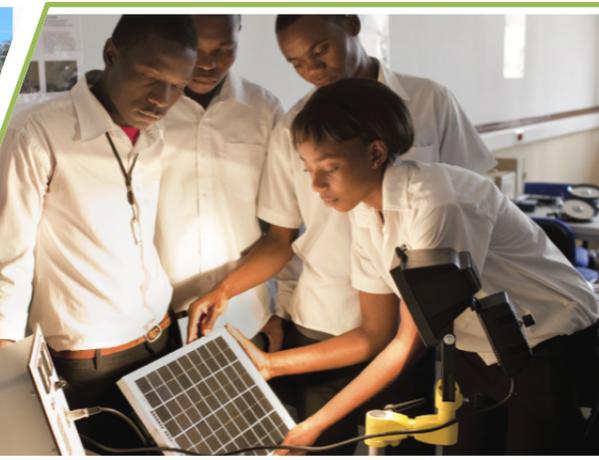


## Élaboration du Cadre continental africain de certifications (ACQF)

4<sup>e</sup> séminaire d'apprentissage entre les pairs

24/09/2020

Session 1  
 Eduarda Castel-Branco



# Contexte politique de l'Union africaine pour l'ACQF

- Compétences et qualifications : au cœur de la renaissance africaine.
- ACQF : une politique vitale de l'UA et son développement est en cours (2019-2022)
- Agenda 2063 : Afrique intégrée
- Plan décennal de mise en œuvre 2023
- Protocole de libre circulation de l'UA (art 18)
- Libre-échange: AfCFTA
- Éducation: CESA 16-25, Objectif stratégique 4 c) et d) - « Cadre de qualification continentale lié aux cadres régionaux et nationaux pour faciliter l'intégration régionale et la mobilité. »

# Vision pour l'ACQF

## Vision de l'ACQF



► Améliorer la comparabilité, la qualité et la transparence des qualifications de tous les sous-secteurs et niveaux d'éducation et de formation et soutenir les résultats de l'apprentissage tout au long de la vie ;



► Faciliter la reconnaissance des diplômes et certificats et la mobilité.



► Assurer la complémentarité avec les cadres nationaux et régionaux de qualifications et soutenir la création d'un espace commun africain de l'éducation ;



► Promouvoir la coopération et l'alignement entre les cadres de qualifications (nationaux, régionaux) en Afrique et dans le monde.

## ACQF:

- Hub, catalyseur : pour soutenir les cadres de qualification sur le continent
- Ensemble d'instruments : inventaire, base de données,
- Cadre global contre lequel les cadres nationaux et régionaux et les descripteurs de niveau - peuvent être calibrés.
- Cadre de référencement (alignement) des qualifications
- Référence pour comparaison avec d'autres cadres internationaux

L'ACQF sera :



**inclusif**

qualifications à tous les niveaux et sous-systèmes d'éducation et de formation

**réceptif à l'innovation**

en termes de nouvelles tendances et technologies



**ouvert**

à la contribution des parties prenantes et aux bonnes pratiques en Afrique et dans le reste du monde

**L'ACQF est vital aux processus qui contribuent à créer un espace éducatif africain :**

- Promouvoir la mise en œuvre de la CESA 2016-2025
- Harmoniser l'enseignement supérieur en Afrique et mettre en œuvre le cadre panafricain d'assurance qualité et d'accréditation (PAQAF)
- Mettre en œuvre la stratégie d'EFTP de l'UA pour favoriser l'emploi des jeunes

# Développement de l'ACQF 2019-2022 : composantes

1. Analyse de départ : étude cartographique.  
Terminée mi-octobre 2020.



2. Analyse des options pour l'ACQF en tant  
qu'instrument de politique durable  
(oct 2020-fevr 2021)

Document politique et  
technique de l'ACQF :  
pour approbation par les  
organes de l'UA

3. Document politique et technique de  
l'ACQF, lignes directrices techniques, site  
Web, outils

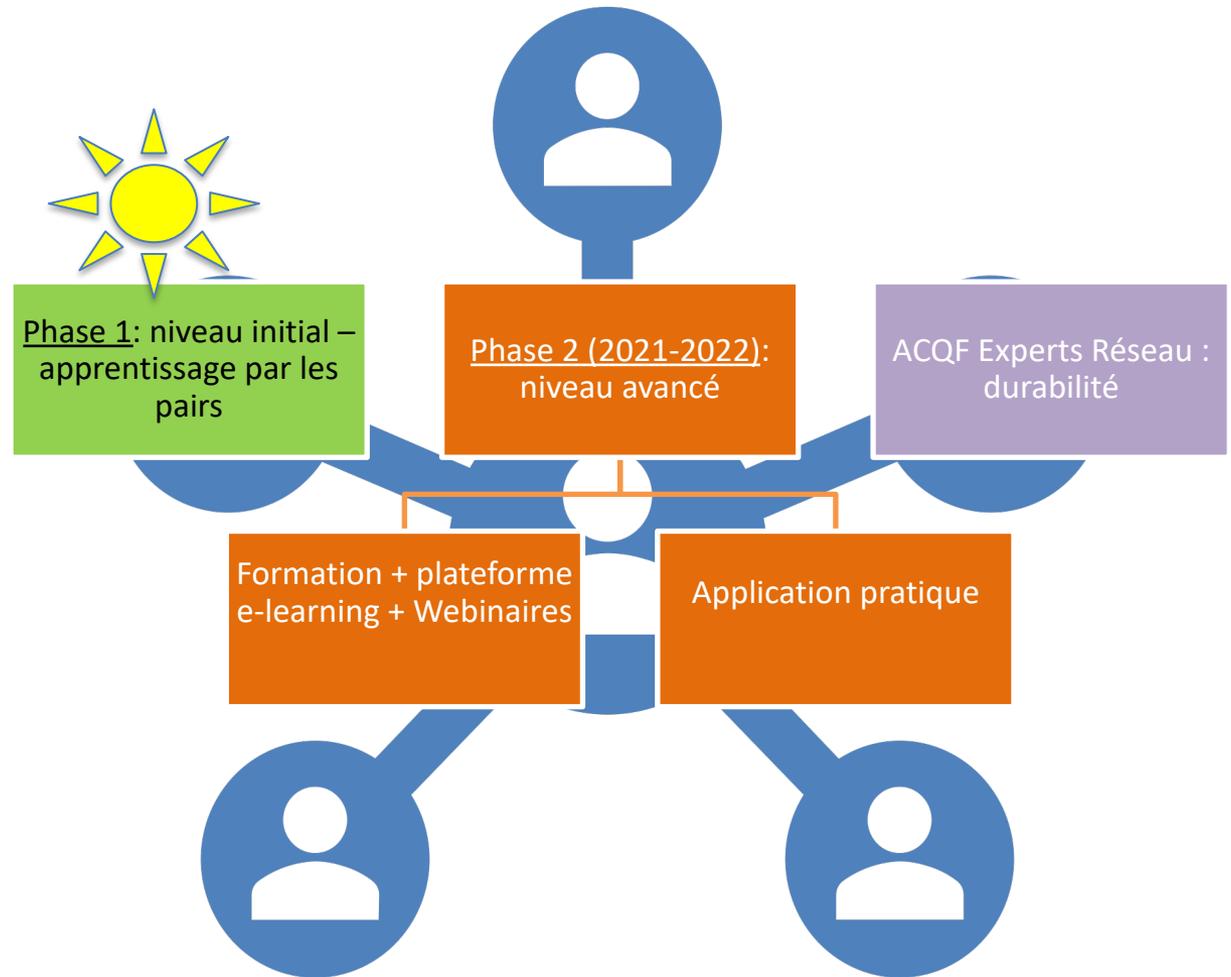
Test d'alignement ACQF  
(mar 2021-juin 2022)

En continu - développement des capacités :  
apprentissage par les pairs, conception  
commune et concepts, application via le  
soutien aux pays (juil 2021-juin 2022)

# ACQF: Développement des capacités 2020-2022

Phase 1 (2020):  
Juillet: 2 et 16 juillet  
Sept (2 Webinaires)  
Oct (3 Webinaires)

Cas:  
CNCs africains  
RQFs africains  
Cas internationaux  
NQFs  
CEC  
ASEAN QRF  
AQF



# ACQF Peer learning 2020 – combinaison d'expériences cadres de certifications

Juillet 2020

Septembre 2020



Kenya, Slovenia,  
EQF

Mozambique,  
ASEAN QRF,  
Ireland

**Mauritius,  
France, Portugal**

Lesotho, Bahrain  
& Arab  
Qualifications  
Framework

Octobre 2020

Angola, Ghana, Egypt,  
Zimbabwe  
(8/Oct)

**Zambia, Cabo Verde,  
SADCQF  
EAQFHE  
(22/Oct)**

**Afrique du Sud  
EU: Digital Credentials  
Final debate  
(29/Oct)**

# Concepts clés : Certifications et cadres de certifications

Certification: un résultat formel d'un processus d'évaluation et de validation qui est obtenu lorsqu'une autorité compétente détermine qu'une personne a obtenu des résultats d'apprentissage selon des normes données;



Cadre national des certifications: une politique et un instrument pour le développement et la classification des certifications selon un ensemble de critères pour des niveaux d'apprentissage spécifiques atteints, qui vise à intégrer et coordonner les sous-systèmes nationaux de certification et à améliorer la transparence, l'accès, la progression et la qualité des certifications par rapport au marché du travail et à la société civile;

**ACQF étude de cartographie: vue  
d'ensemble rapide**



# Étude de cartographie de l'ACQF

**Objectif:** état des lieux, dynamiques actuelles, perspectives des cadres de qualification sur le continent. Points communs, différences, défis, opportunités. Interfaces avec le futur QF continental.

**Champ d'application:** niveau national, régional

## **Types d'analyse / rapports de l'ACQF Mapping:**

- a) Rapport de création et de méthodologie;
- b) Rapports de pays (documents de travail);
- c) Rapport de cartographie complet;
- d) Rapport de synthèse et infographie

# Étude de cartographie de l'ACQF

**Cadre analytique** : 11 dimensions thématiques (Tors et ACQF Champ d'application du document de travail) :

1) Base juridique et politique; 2) Gouvernance; 3) Vision, portée, structure; 4) QA; 5) Résultats d'apprentissage; 6) Systèmes de crédit; 7) Alignement avec les RQF; 8) Bases de données, registres des qualifications; 9) Coûts, financement; 10) Diffusion, communication aux utilisateurs finaux; 11) Rôle du FNQ dans le soutien du changement au niveau national (SNQ, employabilité).

## **Sources d'information et de données** :

- a) Sondage en ligne de l'ACQF : 33 pays ont répondu
- b) Visites techniques pays : 10 pays, 3 CER (+1 pays - communication à distance en raison des restrictions de Covid19)
- c) Recherche documentaire;
- d) Échanges et partage par les pairs (aux webinaires de l'ACQF)

# Étude de cartographie de l'ACQF

## Enquête en ligne sur les cadres de certifications:

Angola, Burkina Faso, Cameroun, Cap-Vert, Union Comores, Côte d'Ivoire, D R Congo, Égypte, Eswatini, Éthiopie, Guinée, Gambie, Kenya, Malawi, Mali, Maurice, Maroc, Mozambique, Nigeria, Rwanda, São Tomé e Príncipe, Seychelles, Sierra Leone, Somalie, Afrique du Sud, Togo, Tunisie, Ouganda, Zambie; Tchad, République du Congo, Ghana, Zimbabwe

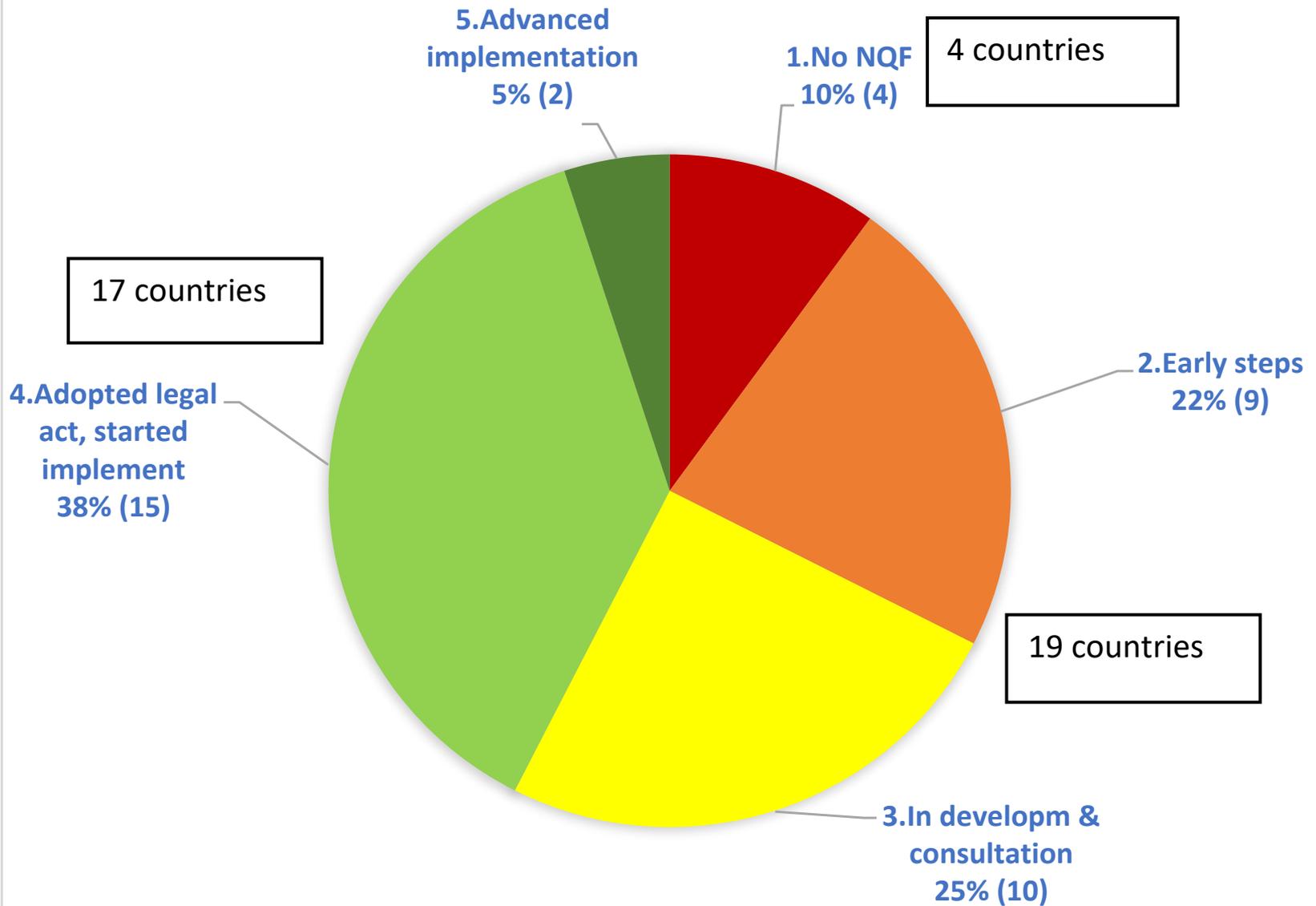
## Pays et CER – visites et rapports :

- Angola, Cameroun, Cap-Vert, Egypte, Ethiopie, Kenya, Maroc, Mozambique, Sénégal, Afrique du Sud, Togo. Nouveau rapport en élaboration : Côte d'Ivoire.
- EAC (EAQFHE), SADC (SADCQF), CEDEAO.
- Processus d'examen en 3 cycles (externe, expert de projet, pays et REC). La plupart sont publiés:
- <https://www.nepad.org/skillsportalfor youth/publication/african-continental-qualifications-framework-acqf-mapping-study>

## Pays et CER – apprentissage par les pairs, mises à jour, réunions :

Eswatini (réunion), Kenya, Lesotho, Maurice, Mozambique, Rwanda, Seychelles, Tunisie; Angola, Egypte, Ghana, Zimbabwe, Zambie, Cap Verte, Afrique du Sud. SADCQF et EAC. Guiné-Bissau. CAMES (réunions)

# ACQF MAPPING STUDY - NQF IN AFRICA (40 COUNTRIES)



# Étude de cartographie de l'ACQF

## Étape de mise en oeuvre des CNC

### **SADC**

La majorité des cadres de qualification en Afrique sont opérationnels dans les pays de la région de l'Afrique australe, où la SADCQF est bien établie (11 sur 17 NQF à l'étape de la mise en œuvre)

Ces FNQ ont été mis en œuvre depuis plus longtemps et, par conséquent, ont des bases juridiques, des instruments opérationnels et des structures de gouvernance plus matures qui maintiennent et assurent l'intégrité des CNC.

Deux des nouveaux CNC sont situés en SADC : Eswatini (approuvé en août 2020) et le Lesotho (approuvé en juin 2019).

### **Autres CNC en cours d'implémentation:**

- Cap-Vert (10 ans d'expérience)
- Kenya (progrès depuis 2014)
- Maroc (validation politique CNC, nouvelle structure de gouvernance, AQ)
- Rwanda (progrès de l'achèvement du CNC intégré, sur la base des cadres sectoriels existants)
- Tunisie (loi approuvée, réforme des qualifications de l'EFPT)
- Ouganda
-

# Étude de cartographie de l'ACQF

## Dynamique du développement de NQF

Pas de CNC, processus non démarré

```
graph TD; A[Pas de CNC, processus non démarré] --> B[Premières pas du développement du CNC]; B --> C[Développement et consultation du CNC]; C --> D[CNC text juridique approuvée, mise en œuvre a commencé]; D --> E[CNC en la mise en œuvre depuis un certain temps, révisé];
```

Premières pas du développement du CNC

Développement et consultation du CNC

CNC text juridique approuvée, mise en œuvre a commencé

CNC en la mise en œuvre depuis un certain temps, révisé

# Étude de cartographie de l'ACQF

## Dynamique en cours (2020)

### **Moving steps forward:**

- De « *Pas de CNC* » à « *Premiers pas* » (Cameroun, Guinée-Bissau, Sierra Leone)
- Des « *premières étapes* » aux « *développements et consultations* » (Angola)
- De « *développement et consultation* » à « *CNC approuvé, mise en œuvre commencée* » (Eswatini)
- De " *NQF approuvé, commencé la mise en œuvre* " à " *Mise en œuvre depuis un certain temps et revu* " (Cap-Vert)
-

# ACQF Mapping Study

## Objectifs stratégiques des CNC

- Les CNC sont associés à une série d'objectifs stratégiques et stratégiques, qui peuvent être regroupés comme suit :
  - **Intégration, cohérence et perméabilité** entre les résultats d'apprentissage et les qualifications des différents sous-systèmes.
  - **Qualité, transparence, visibilité et confiance accrues des utilisateurs finaux** : en introduisant des approches de résultats d'apprentissage, la participation des parties prenantes à l'élaboration et à l'approbation des qualifications, et l'information accessible des utilisateurs par le biais d'instruments numériques et en ligne.
  - **Parité d'estime et valeur de l'apprentissage dans différents contextes et sous-systèmes** : académique, professionnel, formel, non formel.
  - **Inclusion** : les qualifications peuvent être obtenues par la validation de l'apprentissage non formel, la reconnaissance de l'expérience du travail et de la vie, accessible aux personnes peu scolarisées.
  - **Comparabilité régionale et mondiale et reconnaissance des diplômes et certificats.**
  - **Des objectifs sociétaux et économiques plus larges, en particulier** : accroître le stock de main-d'œuvre qualifiée; l'employabilité accrue des titulaires de qualifications; renforcer la compétitivité et la productivité des secteurs économiques; aligner le système de qualifications sur la demande et l'évolution des besoins en compétences.

# Étude de cartographie de l'ACQF

## Bases de données, registres de certifications

- La pratique internationale montre que l'établissement de bases de données ou de registres de qualifications contribue à rendre les CNC opérationnels, à améliorer la transparence, ainsi qu'à sensibiliser et à utiliser le public..
- Principaux regroupements – Étude cartographique de l'ACQF:
  1. Bases de données de qualité assurées liées au FNQ (centralisé), accessible et consultable en ligne, notamment via le site internet de l'institution NQF.
    - Exemples : Afrique du Sud SAQA NLRD , Kenya NAQMIS, Cap-Vert CNQ, Mozambique Catalogue QNQP.
  2. Listes et répertoires de cours et de qualifications sous la supervision des différents sous-systèmes (agences d'AQ) et institutions (prestataires, organisations sectorielles), accessibles en ligne, dans les annuaires, les tableaux et les actes légaux d'autorisation. Bases de données de type 1 en développement dans certains pays.
    - Exemples : Angola, Maroc, Sénégal.
  3. Informations sur les cours et qualifications autorisés et accrédités disponibles sur demande ou sans assistance internet (dans les publications imprimées).
    - Exemples : le cas du Cameroun.

# Étude de cartographie de l'ACQF

## En tant qu'outil de référence

- L'étude de cartographie est accompagnée d'un ensemble d'outils web pour la référence, la compilation, la mise à jour et la comparaison de l'information sur les qualifications et les cadres de qualification – le rapport comprend des liens hypertexte, tant dans le rapport, que vers des sources externes, ainsi qu'un ensemble d'outils et de modèles en ligne pour les décideurs et les chercheurs travaillant dans cette discipline.

Outils:

- [ACQF inventory](#)
- [Analytical framework of NQFs and RQFs in Africa](#)
- [ACQF Qualifications Profiles](#)
- [Analysis of level descriptors](#)

Les outils et les modèles sont développés à l'aide d'une plate-forme Google. Des copies doivent être faites par l'utilisateur individuel pour permettre les droits d'édition. Il est prévu qu'au fil du temps, ces outils seront affinés, mis à jour et migrés vers le site Web de l'ACQF.

**Début octobre 2020, le rapport complet sera publié en anglais – d'autres langues : en novembre.**



**MERCI!**



**ECB@ETF.EUROPA.EU**