



THE AFRICA-EU PARTNERSHIP  
LE PARTENARIAT AFRIQUE-UE



John O'Connor

# Le CNC de l'Irlande – Recul, perspicacité et prévoyance

ACQF – 2<sup>nd</sup> Peer learning Webinar, 16 July 2020



**QQI**

Quality and Qualifications Ireland  
Dearbhú Cailíochta agus Cailíochtaí Éireann



# Our Work on Qualifications

- Implementation of the National Framework of Qualifications (NFQ)
- National Awarding Body for Further Education and Training
- External Quality Assurance Body for Post-School Education and Training
- Promote and facilitate international recognition of qualifications
- National Co-ordination point for European Qualifications Framework

# Le Cadre national des certifications (CNC)

## Le CNC :

- Un système de dix niveaux pour classer les qualifications en Irlande
- Favorise l'utilisation des résultats d'apprentissage pour représenter et reconnaître les réalisations en matière d'apprentissage
- Définit la relation entre les qualifications et soutient les passerelles dans le cadre de l'enseignement supérieur et des possibilités d'emploi
- Favorise la confiance du public dans la qualité des qualifications offertes et obtenues en Irlande
- Facilite la reconnaissance académique des qualifications
- Un instrument politique pour l'apprentissage tout au long de la vie

# Le CNC irlandais en pratique

## ❑ **Mise en oeuvre**

- Cadre législatif et approche de partenariat régissant la mise en oeuvre du CNC – par les certificateurs, operateurs de formation et organismes d'assurance qualité.
- La législation a appuyé les phases d'établissement, de consolidation et de développement du CNC.

## ❑ **Utilisation**

- Étudiants, employeurs, chercheurs, conseils, évaluateurs de titres de compétence, régulateurs, décideurs...

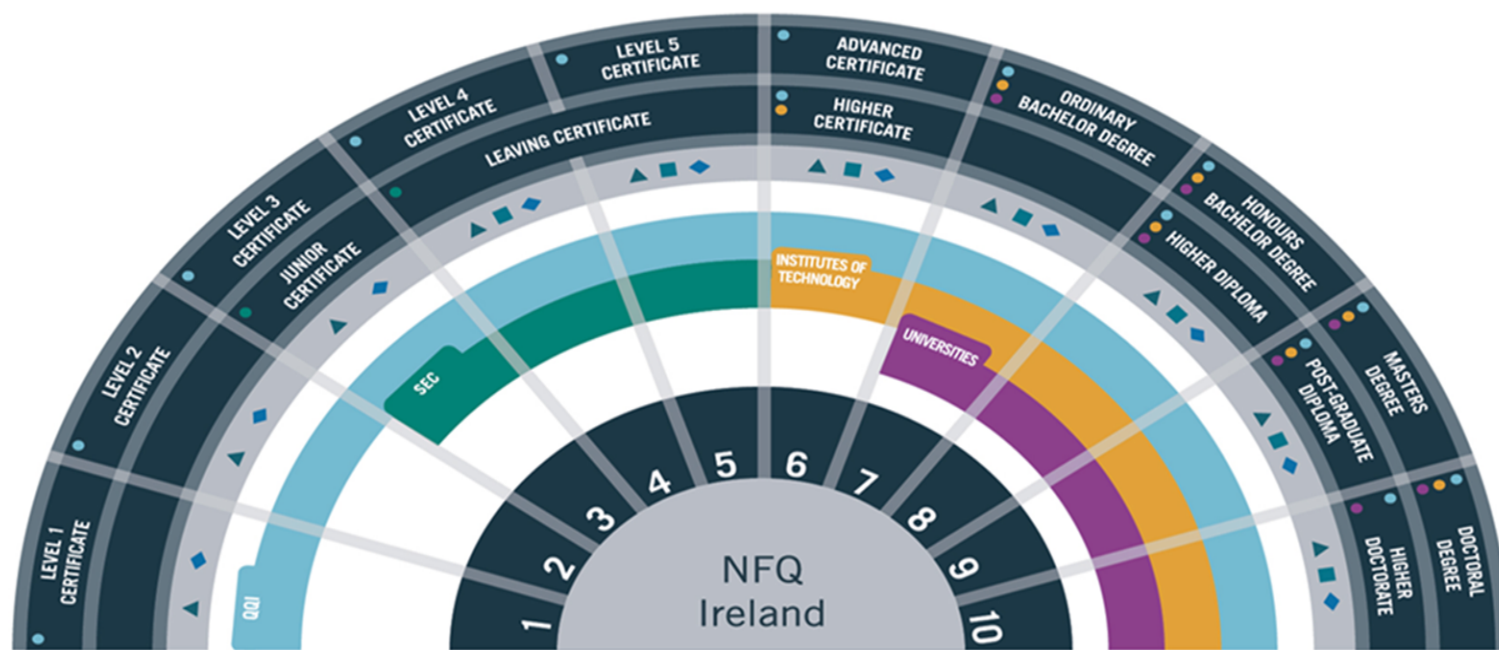
## ❑ **Impact**

- Transparence, qualité, apprentissage tout au long de la vie, mobilité et reconnaissance...

# Le CNC Irlandais



QQI



## AWARDING BODIES

- Quality and Qualifications Ireland (QQI) makes awards in further and higher education and training
- SEC - State Examinations Commission (*Department of Education and Skills*)
- Institutes of Technology
- Universities

## AWARDS IN THE FRAMEWORK

There are four classes of award in the National Framework of Qualifications:

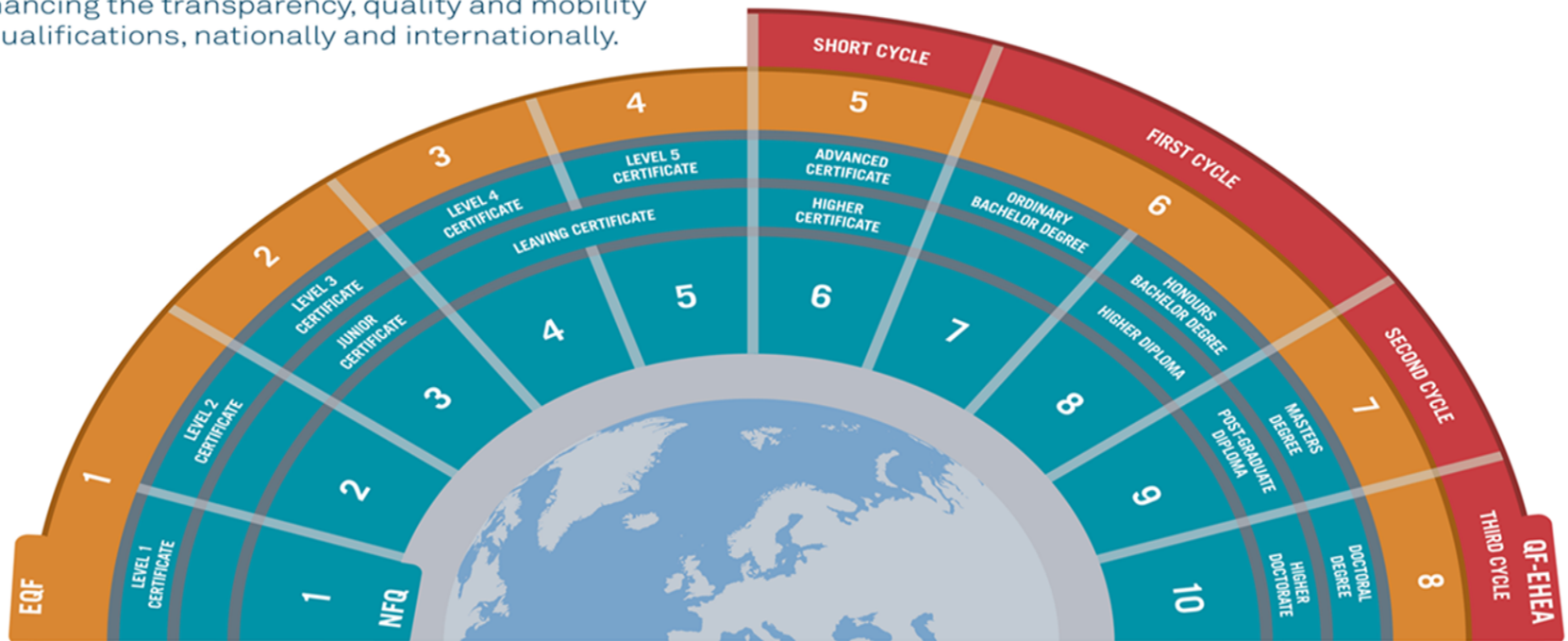
- Major Awards: named in the outer rings, are the principal class of awards made at a level
- ▲ Minor Awards: are for partial completion of the outcomes for a Major Award
- ◆ Supplemental Awards: are for learning that is additional to a Major Award
- ◆ Special Purpose Awards: are for relatively narrow or purpose-specific achievement

# Dimension Européenne



## Qualifications Frameworks - Going Global

Enhancing the transparency, quality and mobility of qualifications, nationally and internationally.



- **NFQ** Irish National Framework of Qualifications
- **EQF** European Qualifications Framework
- **QF-EHEA** Qualifications Framework for the European Higher Education Area

# Référencement européen – EQF et Bologne

## attentes du système CNC

- Décrire le paysage institutionnel, de gouvernance et de politique nationale pour les qualifications
- Preuve d'un CNC fonctionnel basé sur les résultats d'apprentissage
- Orientation tout au long de la vie – VAE, crédit, NQF dans les pratiques de reconnaissance
- Cartographie technique convaincante des descripteurs de qualification pertinents
- Processus transparent pour inclure les qualifications au sein du CNC
- NQF intégré dans les dispositifs nationaux pour l'assurance de la qualité
- Visibilité du statut EQF et QF-EHEA
- Assurer un large engagement et l'approbation des parties prenantes nationales
- Alignement soumis à l'examen par les pairs – rôle des experts internationaux et de la communauté EQF-AG

# Réflexions et perspectives d'avenir

- La législation, les arrangements institutionnels et l'engagement des parties prenantes sont tous importants
- CNC - une construction sociale et technique
- Système de qualifications était implicite – le CNC l'a rendu explicite
- Le pragmatisme et le consensus sont la voie irlandaise
- Jamais trop tôt pour penser à l'évaluation, nous n'avons pas!
- Les cadres régionaux de qualifications peuvent avoir une influence
- L'apprentissage des politiques et non l'emprunt de politiques
- Expertise et connaissances croissantes – En Afrique et en Europe
- Garder la NFQ alerte et répondre aux qualifications et à l'écosystème des compétences?



# MERCI

