



República de Moçambique

**Conseil national pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement
supérieur (CNAQ)**

Vers un Cadre National de Certifications intégré et complet

Jeffy Mukora, PhD

ACQF-2nd Peer learning Webinar, 16 July 2020

Objectif et résumé de la présentation



Objectif

- Partager avec la communauté de l'ACQF la trajectoire de l'élaboration d'un cadre intégré et complet de certifications au Mozambique.

Résumé

- Le Système national d'éducation (NES) au Mozambique;
- Passer d'un système de certifications à un cadre de certifications;
- Cadre national de certification pour l'enseignement supérieur;
- Cadre national de certifications professionnelles
- Le nouveau CNC unifié

Le système national d'éducation



- Le Système national d'éducation (SNE) est composé de six sous-systèmes :
- Éducation préscolaire
- Éducation générale
- Éducation des adultes
- Formation professionnelle
- Éducation et formation des enseignants
- Enseignement supérieur
-

ÉDUCATION GÉNÉRALE: SNE (Loi n° 18/2018 du 28/dec)



General Education	Primary Education	1st cycle	1 ^a a 3^a class	Boletim de passagem da 3^a Classe (grade 3 ticket)
		2nd cycle	4 ^a a 6^a class	Grade 6 Certificate
	Secondary Education	1st cycle	7 ^a a 9^a class	Grade 9 Certificate
		2nd cycle	10 ^a a 12^a class	Grade 12 Certificate



Higher Education		Academic Degree	Specialization and Short Courses
	1° Cycle	Licenciate	Short Courses (Certificates A and B)
	2° Cycle	Masters - Academic - Professional	Short Courses (Certificates A and B) Specialization
	3° Cycle	Doctorate/ PhD	



Formation professionnelle

PROFESSIONAL EDUCATION	Basic level	Basic Professional Education Certificate	CV 1 CV2 CO 1 CO 2
	Medium level	Medium Professional Education Certificate	CV 3 CV 4 CV 5 CO 3 CO 4 CO 5

Étapes de développement du CNC



- L'expérience du cadre de qualification au Mozambique a débuté en 2010, avec l'adoption du cadre de qualification pour l'enseignement supérieur (QUANQUES)
- À l'heure actuelle, le pays dispose de deux (sous)cadres de certifications: QUANQUES (ES) et QNQP (EP)
- QUANQUES: Décret Nr 30/2010, Règlement sur le FNQ pour l'enseignement supérieur
- Cadre national de qualification professionnelle (QNQP): Loi Nr 6/2016 sur la formation professionnelle, modifiant la loi sur la formation professionnelle Nr 23/2014
- Le nouveau FNQ unifié et complet est en cours de consultation finale
-

Le cadre de certification pour ES



Buts

- **Intégrer et coordonner les qualifications des différentes institutions, assurer la transparence de l'accès, de la progression et de la qualité des qualifications en relation avec le marché du travail et la société.**

Objectives

- Établir des paramètres et des critères communs pour la conception des qualifications- comparabilité;
- Établir la cohérence et la transparence dans le sous-système de l'enseignement supérieur;
- Faciliter l'harmonisation avec les systèmes d'enseignement supérieur de la région en vue d'améliorer la mobilité, l'employabilité et la compétitivité.

Formation/education professionnelle



- La loi Nr 6/2016 sur la formation professionnelle, modifiant la loi sur la formation professionnelle Nr 23/2014;
- La loi définit et interconnecte tous les piliers du sous-système, y compris la portée et les principes du QNQP, du Système d'accumulation et de transfert de crédit en éducation professionnelle (SATCEP) et du Système d'assurance de la qualité (SGQEP);
- Le QNQP définit cinq niveaux de qualifications de deux types
 - Certificats professionnels (CV) Niveaux 1 à 5
 - Certificats professionnels (CO) Niveaux 1 à 5

Le cadre des certifications pour la formation professionnelle



Buts

- Structurer les programmes, le contenu des programmes d'études et les résultats finaux de l'enseignement professionnel en termes de qualifications et de compétences de la main-d'œuvre dans le but d'améliorer la qualité et la pertinence de la formation professionnelle

Objectifs

- Promouvoir une formation professionnelle qui réponde aux exigences du marché du travail et aux besoins de développement du pays
- Assurer les mécanismes de dialogue permanent
- Établir un cadre d'équivalence entre la formation professionnelle acquise dans les institutions et
- Encourager des parcours d'apprentissage flexibles

Vers un NQF unifié : le travail en cours



Le projet de loi du nouveau CNC unifié définit sept objectifs :

- Faciliter la clarté et l'articulation de toutes les qualifications dans un cadre intégré et promouvoir l'éducation axée sur les compétences.
- Établir la cohérence et la transparence de la qualification dans le cadre du SNE et faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes et autres qualifications.
- Définir des paramètres pour comparer les qualifications dans le SNE.
- Faciliter la mobilité horizontale et verticale des titulaires de qualifications au sein du SNE.
- Assurer la portabilité des qualifications, la mobilité des apprenants et des travailleurs et l'apprentissage tout au long de la vie.
- Faciliter l'alignement des qualifications nationales sur les cadres de qualification de la SADC et d'autres qualifications en Afrique et dans le monde.
- Faciliter l'accès aux qualifications offertes dans le cadre du SNE

Conception technique et conceptuelle du CNC



Portée

Le FNQ englobera toutes les qualifications existantes de l'SNE (public et privé)

Niveaux

Une structure de 10 niveaux a été adoptée

- Enseignement général (1-4);
- Enseignement supérieur (5-10)

Formation professionnelle (transversal)

Descripteurs

Trois domaines principaux de descripteurs de niveau:

- Connaissances;
- Compétences;
- Autonomie et responsabilité

Conceptual technical design of the NQF



Résultats d'apprentissage

- Approche des résultats d'apprentissage bien ancrée dans QUANQES et QNQP
- Défini comme un élément principal de la conception et de la mise en œuvre techniques conceptuelles
- Les fondements méthodologiques des qualifications et de la conception, de la prestation et de l'évaluation des programmes d'études sont fondés sur les compétences

Systemes de crédit

- Systemes de crédit et d'accumulation obligatoires pour tous les programmes et qualifications
- Pour ES, une unité de crédit=25-30 heures de charge de travail d'apprentissage;
- Pour EP, une unité de crédit =10 heures de charge de travail

Assurance qualité

- QUANQES fonctionne en étroite articulation avec le système d'AQ
- CNAQ accrédite les programmes et les cours qui mènent aux qualifications
- QNQP, une composante du cadre d'AQ

Conception technique et conceptuelle du CNC



VAE

La loi Nr 18/2018 reconnaît la possibilité de reconnaître et d'attribuer la valeur à l'apprentissage acquis en dehors des cadres de formation formels QNQP valide et certifie l'apprentissage (VAE) et permet l'accès à des cours réguliers offerts par le système de formation officiel.

Le cadre conceptuel et réglementaire de la VAE est en phase de développement et de consultation

Élaboration des programmes d'études

- Le lien entre le CNC et l'élaboration des programmes d'études est essentiel
- Le CNC fournit un cadre de référence pour l'élaboration des programmes d'études

Confiance

- Bâtir des communautés de confiance et de consultation à chaque étape du développement est essentiel à la mise en œuvre réussie du CNC



CNAQ - Higher Education Qualifications	Doctorate	10	*	ANEP Qualifications of Professional education
	Academic Master	9	Specialist Professional Master	
	Professional Licenciatura Post-graduation diploma	8	Higher Certificate 3	
	Academic licenciatura	7	Professional Licenciatura Higher Certificate 2	
	*	6	Higher Certificate 1 Teacher training - Basic education Teacher Training - Professional Education Psicopedagogic training - teachers higher education	
	*	5	Professional upgrading	
Min Education - General Education	12th class	4	Vocational certificate 5	
	*	3	Vocational certificate 4	
	*	2	Vocational certificate 3	
	9th class	1	Vocational certificate 2	



MINEDH

Quadro Nacional de Qualificações de Moçambique



MCTESTP

CNAQ
QUALIFICAÇÕES DO ENSINO SUPERIORMINEDH
EDUCAÇÃO GERAL

Doutoramento		10	*
Mestrado Académico		9	Especialista Mestrado Profissional
Licenciatura Profissional Diploma de Pós-Graduação		8	Certificado Superior 3
Licenciatura Académica		7	Licenciatura Profissional Certificado Superior 2
*		6	Certificado Superior 1 Formação de Professores – Ensino Primário Formação de Formadores - Educação Profissional Formação Psicopedagógica - Docentes do Ensino Superior
*		5	Formação de aperfeiçoamento profissional
12ª Classe		4	Certificado Vocacional 5 (Técnico médio EP)
*		3	Certificado Vocacional 4
*		2	Certificado Vocacional 3
9ª Classe		1	Certificado Vocacional 2 (Técnico Básico EP)

ANEPP
QUALIFICAÇÕES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Catalogue des certifications professionnelles



HOME SOBRE ▾ **QUALIFICAÇÕES ▾** DOCUMENTOS ▾ REDE ▾ GALERIA CONTACTOS

CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS

<http://www.anep.gov.mz>

QUALIFICAÇÕES E MÓDULOS INDEPENDENTES REGISTRADOS (até 20.12.2019)		CAMPO
1	Certificado Vocacional III em Recepção e Andares	Hotelaria e Turismo
2	Certificado Vocacional IV em Recepção e Andares	
3	Certificado Vocacional III em Restaurante e Bar	
4	Certificado Vocacional IV em Restaurante e Bar	
5	Certificado Vocacional V em Operações Hoteleiras	
6	Certificado Vocacional III em Guias de Turismo	
7	Certificado Vocacional IV em Guias de Turismo	
8	Certificado Vocacional V em Guias de Turismo	
9	Certificado Vocacional III em Gastronomia e Artes Culinárias	
10	Certificado Vocacional IV em Gastronomia e Artes Culinárias	
11	Certificado Vocacional V em Gastronomia e Artes Culinárias	
12	Certificado Vocacional III em Ecoturismo	
13	Certificado Vocacional IV em Ecoturismo- Desenvolvimento de Produtos Turísticos Duráveis	
14	Certificado Vocacional V em Ecoturismo- Desenvolvimento de Produtos Turísticos Duráveis	
15	Certificado Vocacional III em Guia de Ecoturismo	

Nos contacts – soyez les bienvenus



Rua Beijo da Mulata n° 141, Sommershield II

www.cnaq.ac.mz

cnaqmz@gmail.com



Obrigada pela atenção dispensada!
Thank you for your attention!
Merci de votre attention!