



SISTEMA DE RECONHECIMENTO DE COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS EM MOÇAMBIQUE

**Theme 10-3
NQF Forum Luanda, 05-06/Setembro 2024**

POR UMA EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO E DESENVOLVIMENTO DO PAÍS

SUMÁRIO

- 1. Legislação, Regulamentos e Metodologia**
- 2. Objectivos, benefícios de beneficiários RCA**
- 3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas**
Os processos de Implementação do Sistema de Reconhecimento de Competências Adquiridas (SRCA)
- 4. Estatísticas**
- 5. Principais desafios para a operacionalização do (SRCA)**
- 6. Principais factores de sucesso e condições para a operacionalização do RCA**

1. Legislação, Regulamentos e Metodologia

A. Legislação e Regulamentos

- **Decreto 58/2021** de 16 de Dezembro, Aprova o **Sistema de Reconhecimento de Competências Adquiridas** (SRCA).
- **Despacho** de 03 de Novembro de 2021, da Secretaria de Estado do Ensino Técnico Profissional, que aprova o **Regulamento do SRCA**.

1. Legislação, Regulamentos e Metodologia

B. Metodologia

- **Junho de 2022**, publicação das **Orientações Metodológicas para a Implementação do Sistema de Reconhecimento de Competências Adquiridas (SRCA)**.
- **Outubro de 2022**, Aprovada a **Qualificação para o Certificado de Facilitador e Avaliador** de Reconhecimento de Competências Adquiridas (RCA).

2. Objectivos, benefícios e beneficiários

A. Objectivos

Orientar, regular e facilitar a certificação de competências e de qualificações profissionais, **adquiridas** através do processo de aprendizagem **ao longo da vida**;

- aumentando as possibilidades de empregabilidade dos cidadãos,
- proporcionando possibilidades de continuação de formação
- proporcionando o reconhecimento social e formal das competências adquiridas,
- proporcionando uma maior oferta de profissionais qualificados e certificados;
- criando oportunidade de reconhecimento formal de competências dos cidadãos, possibilitando o desenvolvimento de suas carreiras profissionais dentro das organizações e serviços.

2. Objectivos, benefícios e beneficiários

B. Benefícios e beneficiários

Candidatos

- ❖ Obtém um documento reconhecido.
- ❖ Possibilita a continuidade de estudos.
- ❖ Melhora as oportunidades de emprego, desenvolvimento de carreira através da mobilidade profissional e auto-emprego.
- ❖ Melhora a auto-estima.

Sector Productivo

- ❖ Aumenta a oferta de trabalhadores qualificados, o que, ao combiná-los com empregos adequados, melhora a qualidade e a produtividade da organização.
- ❖ Facilita a implementação de planos de formação baseados em competências, potenciando o desenvolvimento de carreiras profissionais nos locais de trabalho.

Governo

- ❖ Garante maior competitividade e crescimento económico.
- ❖ Promove a equidade e a inclusão social.

3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas

A. Criação e Acreditação

Criação de Centros de RCA



Formação



Acreditação dos CRCA



**Realização do evento de
RCA**



Competência da ANEP



Competência do CRCA



3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas

B. Principais intervenientes dos CRCA

Denominação	Competências
Facilitadores	
Avaliadores	
Coordenador	
Verificador interno	
Verificador externo	
Juri de avaliação	

3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas

I. Divulgação e Promoção

A. Planificação

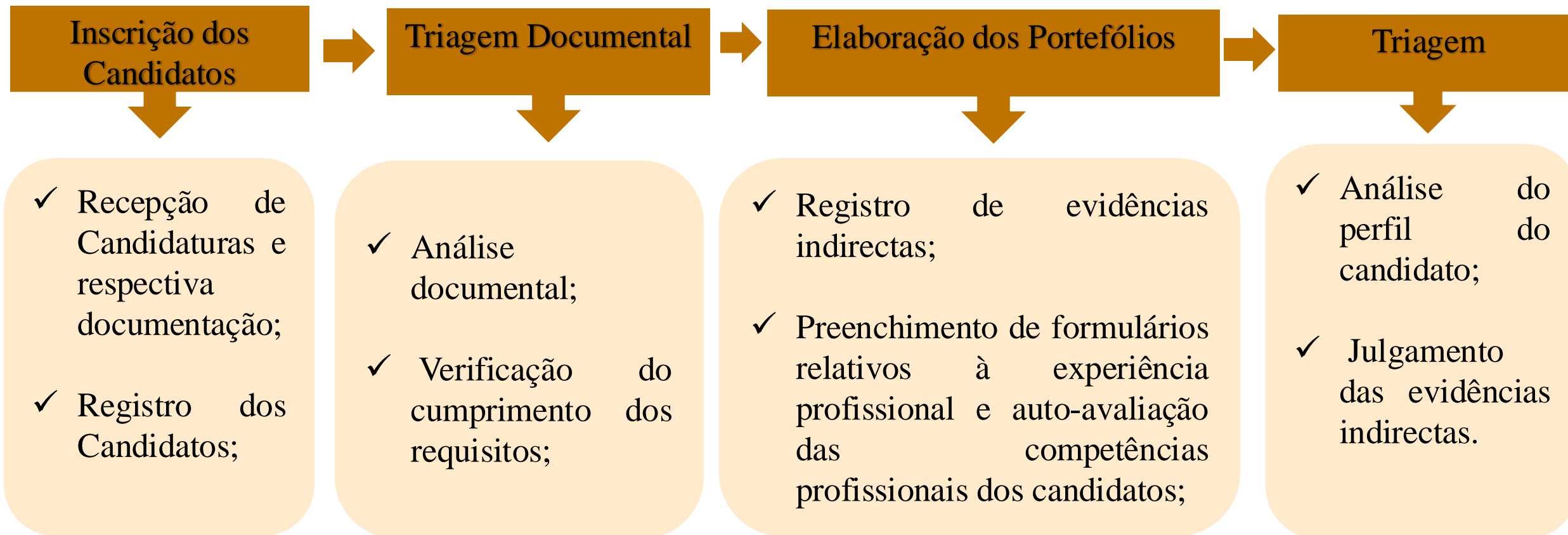
- ✓ Elaboração de um cronograma de actividades e atribuição de responsabilidades;
- ✓ Levantamento dos recursos humanos, materiais e financeiros necessários;

B. Sensibilização Social

- ✓ Desenho de estratégias de divulgação e promoção em diversos meios de comunicação social;

3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas

II. Facilitação



3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas)(*Cont.*)

III. Avaliação

A. Entrevistas Técnicas

- ✓ Aferir o conhecimento dos candidatos sobre os aspectos conceptuais e normativos;

B. Provas práticas

- ✓ Orientar e avaliar os candidatos com base nos instrumentos de avaliação.

3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas (Cont.)

IV. Validação

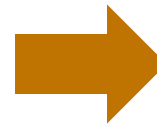


3. Organização do processo de Reconhecimento de Competências Adquiridas *Cont.)*

V. Certificação

A. Divulgação dos resultados

- ✓ Reunião com os candidatos (Orientação);
- ✓ Pedido de emissão dos certificados dirigido ao Director Geral da ANEP;



B. Emissão dos certificados

- ✓ Pedido de emissão dos certificados dirigido á ANEP;
- ✓ Emissão e entrega dos certificados pela ANEP;

4. Estatísticas

Número de CRCA acreditados	5	Todos na capital e arredores
Número de CRCA em processo de acreditação	2	Norte do País
Número de facilitadores/avaliadores formados	23 (4)	
Número de avaliadores/facilitadores em formação	43 (5)	
Númeo de referenciais trabalhados	11 (1)	Soldadura, electricidade, mecânica e canalização)

5. Principais desafios para a operacionalização do do Sistema de Reconhecimento de Competências Adquiridas (SRCA)

- Falta de recursos humanos para a actividade**
- Falta de recursos financeiros para a actividade**
- Formação e acompanhamento dos facilitadores e avaliadores**
- Credibilização do sistema pelos empregadores e pela sociedade**
- Custo elevado do processo**

6. Principais factores de sucesso e condições para a operacionalização do RCA

Maior crescimento da economia e demanda pelas competências detidas pelos candidatos

Formalização ou maior regulamentação da economia.

Relevância da formação oferecida

Acessibilidade à formação

Existência de políticas de incentivo à aderência ao RCA

Pela atenção dispensada,
Khanimambo,
Muito Obrigado,
Asante Sana