

# GUINÉ-BISSAU, rumo ao Quadro Nacional de Qualificação

2º Fórum das Instituições dos Quadros  
Nacionais de Qualificações, de 05 a 06 de  
setembro de 2024, em Luanda,

Tema 1. Quadros Nacionais de Qualificações –  
aprender com as evoluções atuais.

Theme 1-1



**Ministério da Educação Nacional, Ensino  
Superior e Investigação Científica**

**Quadro Nacional de Qualificações da Guiné-Bissau  
(QNQ-GB)**

**Documento Político**

Versão 4 (15/08/2024) – revista pelo Grupo de Trabalho do QNQ-GB e finalizada

Elaboração: Projeto ACQF-II

Revisão e contribuições: Grupo de Trabalho do QNQ-GB



Paulo António da Costa

# Contexto e justificação do documento político do QNQ da Guiné-Bissau

Este documento é a **quarta versão do documento político do QNQ da Guiné-Bissau**. Baseia-se no documento conceitual do QNQ, na sua versão mais extensa de setembro 2023, que espelhou o trabalho de análise, diálogo, aprendizagem e comparação internacional **realizado em conjunto, em 2021-2023, entre o grupo de trabalho do QNQ e a equipa de peritos do ACQF-II**.

**O enfoque deste documento político é a descrição do QNQ-GB no seu todo, nomeadamente a sua visão, objetivos, princípios e componentes**. Neste sentido, o documento político vai além e complementa o documento conceitual e evita a redundância.

# As bases políticas do QNQ na Guiné-Bissau

O “Programa Setorial de Educação” (PSE) 2017-2025 preconiza o estabelecimento de um **quadro de qualificações (QNQ) para o sistema de ensino técnico e formação profissional**, e estabelece o final de 2025 como meta para que o QNQ esteja completamente aprovado e operacionalizado.

O **Despacho N.º 035/GM/2024, de 13/05/2024**, do Ministro da Educação Nacional, Ensino Superior e Investigação Científica instituiu o Grupo de Trabalho do QNQ, que **visa assegurar a parceria entre Instituições do Governo, Setor Privado e Sociedade Civil** e, assim, garantir a eficiência e eficácia de todo o processo da criação e de implementação do QNQ.

## O Quadro Nacional de Qualificações da Guiné-Bissau: resumo

O QNQ-GB visa proporcionar uma maior transparência das qualificações e microcredenciais emitidas na Guiné-Bissau em todo o continuum de educação e formação, otimizar o reconhecimento dos resultados de aprendizagem formal, não-formal e informal, e melhorar e promover uma cultura de aprendizagem ao longo da vida e adaptabilidade apoiada por mecanismos operacionais e instrumentos modernos.

- **Objetivo 1: Reforço da transparência sistémica, da qualidade e da harmonização das qualificações e microcredenciais** orientadas para a empregabilidade, a inclusão e a aprendizagem ao longo da vida; reforço das parcerias e diálogo social.
- **Objetivo 2: Eficácia das qualificações e microcredenciais de todos os tipos e níveis** para fins socioeconómicos e de emprego no contexto (transição verde, digital e para a IA).
- **Objetivo 3: Comparabilidade internacional, credibilidade, reconhecimento** de qualificações e microcredenciais e referência aos quadros regional e continental de qualificações em África, e não só.

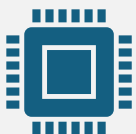
# Funções



Função de comunicação: **melhorar a clareza e a transparência** sobre as principais características do sistema de qualificações, os tipos de qualificações, os percursos de mobilidade e progressão (verticais, horizontais), as qualificações totais ou parciais, a aplicação do reconhecimento da aprendizagem anterior para diferentes fins.

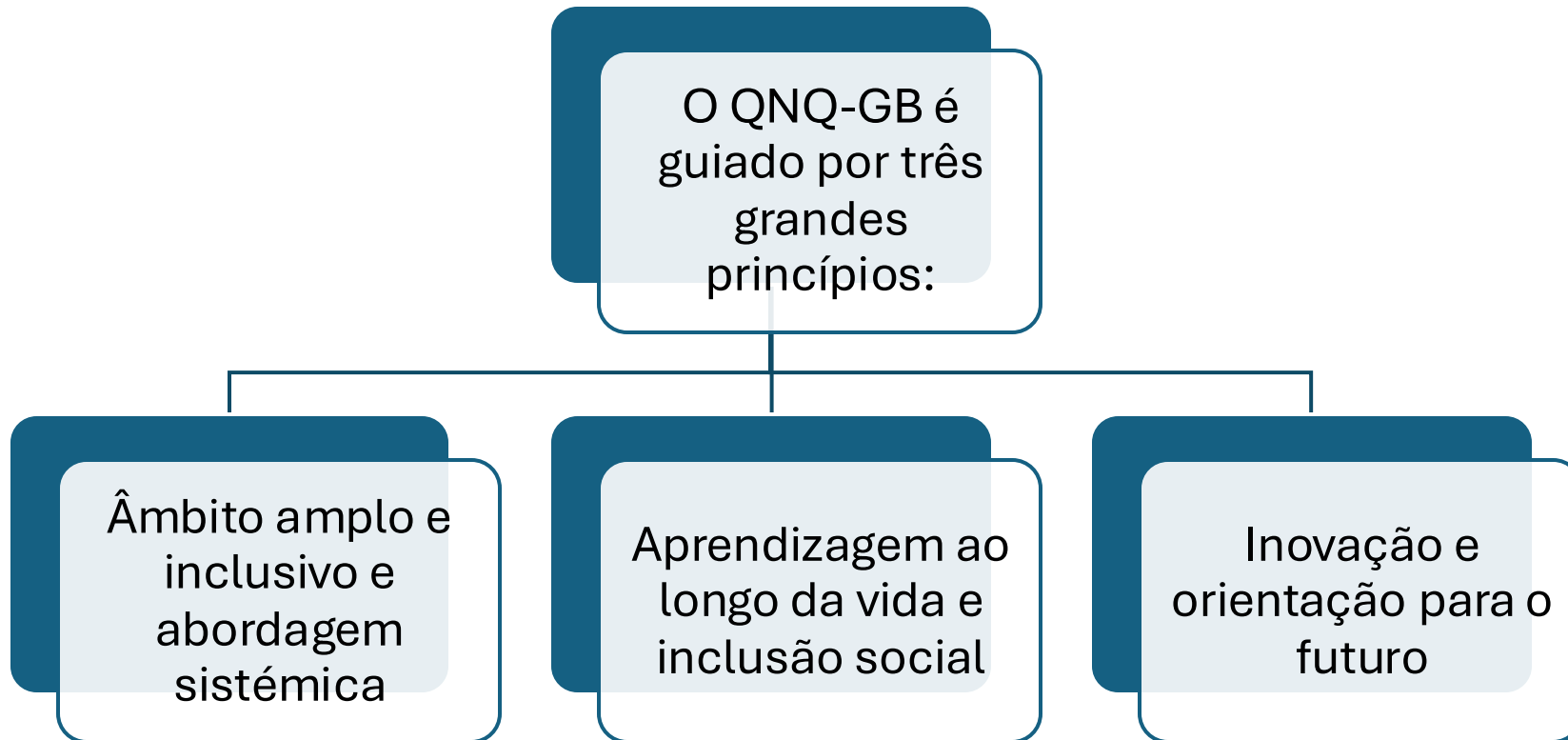


Função de reforma: apoiar e contribuir para rever, ajustar e **reformular políticas** e mecanismos indispensáveis para melhorar o desempenho interno e externo do sistema de educação e formação e para alcançar os objetivos fixados para o QNQ.



Além disso, o QNQ-GB contribuirá **para regulamentar** aspetos relacionados com uma série de componentes inovadores e novas políticas, e a aprendizagem ao longo da vida.

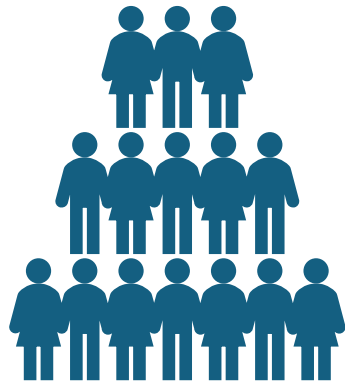
# Princípios



# Componentes

## Níveis e descritores de nível

A estrutura do QNQ-GB é definida através da combinação de:



10 níveis: do **nível 1** (menor complexidade de aprendizagem) ao **nível 10** (maior complexidade de aprendizagem).



Com uma combinação de três domínios de aprendizagem: **a) Conhecimento; b) Aptidões; c) Autonomia e responsabilidade.**

# Garantia de qualidade

- O QNQ-GB, enquanto quadro de qualificações abrangente de **nova geração** e catalisador da **inovação** e da aprendizagem ao longo da vida, **assenta** na garantia de qualidade.

## Monitoria e avaliação

O sistema de acompanhamento e avaliação desenvolverá o quadro de resultados do QNQ-GB (impacto, resultados, realizações, atividades) com indicadores relevantes para acompanhar e **medir os progressos na execução, identificar lacunas e obstáculos e propor medidas de reorientação adequadas** para apoiar o órgão de governação na condução e condução do processo.

## Comunicação e sensibilização

O plano de execução do QNQ-GB incluirá **medidas diversas de apoio à adesão, sensibilização** e aplicação dos princípios do QNQ-GB pelas partes interessadas e utilizadores relevantes a todos os níveis.

As opções de governação do QNQ-GB serão analisadas e decididas com base nos critérios:

- Pragmatismo
- Parcerias
- Visão a médio e longo-termo
- Aprender com as experiências de governação de outros países.

A garantia de qualidade é fundamental para a **confiança nas qualificações e microcredenciais**, bem como para o seu valor e **mobilidade nacional, regional e internacional.**

Na Guiné-Bissau, o QNQ vai estimular a **autoavaliação crítica do estado das qualificações no país** e impulsionar passos concretos para a **renovação qualitativa do panorama das qualificações**. Nesta renovação, o QNQ é o ponto de referência comum e a **ponte de ligação entre todos os subsetores e níveis do sistema educativo e de formação**.

**Notas finais**

**Obrigado**