



République Tunisienne  
Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle



Supported by  
giz



# African Continental Qualifications Framework

---

Session 23: Presentations of  
Assessment Tasks

ANALYSE DU CADRE NATIONAL DES  
CERTIFICATIONS EN TUNISIE

22 Avril 2022

# La portée

- Cadre national qui relie les trois départements responsables du DRH en Tunisie ( éducation, FP et Enseignement supérieur)
- Art 52 - Loi n° 2008-10 du 11 février 2008
- Décret présidentiel N°2139 du 08 juillet 2009
- Un grand acquis pour la Tunisie
- Seulement l'intitulé attribué au CNC Tunisien « la Classification Nationale des Qualifications » prête à une certaine confusion et communique d'une manière inadéquate sur la portée du cadre

# Les objectifs

- Renforcer le lien entre le Système de DRH et le marché de l'Emploi
- Favoriser une compréhension commune des diplômes
- Assurer une meilleure lisibilité des diplômes aux niveaux national et international
- Base de reconnaissance des résultats d'apprentissage non formel et informel
- Considérer tous les modes d'apprentissage au service de la formation tout au long de la vie

la **CNQ** constitue un outil important pour favoriser la mobilité internationale des étudiants et des travailleurs, par le biais de leur référencement aux différents cadres régionaux dans le monde

# Descripteurs et niveaux

Niveaux	Complexité	Adaptabilité	Responsabilité	Autonomie	Savoir	Savoir faire et comportement	Diplômes
1							CC
2							DFEB/CAP
3							BAC/BTP
4	Cohérence des descripteurs du même niveau						BTS
5							Licence L Appliquée
6							Mastère M Professionnel
7							Doctorat

# Mesure du volume d'apprentissage

La notion de crédit est absente :

- définition,
- reconnaissance,
- système de transfert de crédit,
- optimisation des parcours d'apprentissage formel, informel et non formel

Des travaux d'ingénierie ont permis de stabiliser le système d'accumulation et de transfert des crédits par en liaison avec les diplômes toutefois il reste du travail à faire pour développer un système d'ATC en liaison avec la formation.

# Descripteurs de types de qualifications

En complément au CNC il existe un cadre général de référence pour la Formation professionnelle dédié à l'apprentissage formel et qui fixe pour chaque niveau :

- le profil de sortie
- La durée minimale de la formation

Ce cadre inclut également un bloc de disciplines de formation générale comme une composante du diplôme:

- En contradiction avec le principe des acquis d'apprentissage
- Travaux sur les soft skills sont actuellement en cours

# Cohérence

- Une commission de suivi de la mise en œuvre de la CNQ est créée par arrêté en 2010
- Tous les représentants des ministères qui opèrent dans le SDRH siègent au niveau de cette commission en plus des partenaires sociaux
- Cette commission n'est pas opérationnelle : cloisonnement entre les trois départements liés à la CNQ

# Promotion d'autres stratégies

- Loi n° 2008-10 du 11 février 2008 ( en cours de révision)
- Décret présidentiel N°2139 du 08 juillet 2009

➔ Un système intégré est développé :

Ingénierie des diplômes fondées sur les acquis d'apprentissage

Système d'Assurance Qualité « habilitation »

Système de la VAE

Système de certification des acquis d'apprentissage

Système d'ATC

Répertoire national des diplômes de la FP

Nouvelle gouvernance de la CNQ : la CPCFP, les Commissions sectorielles et des commissions régionales



# MERCI DE VOTRE ATTENTION

**OLFA LARIBI DRIDI**

CHEF DE PROJET : MISE EN PLACE D'UN SYSTÈME NATIONAL  
DE CERTIFICATION DES ACQUIS DE L'APPRENTISSAGE

**DIRECTION GÉNÉRALE**

**DES NORMES ET DE LA CERTIFICATION**

[Olfa.laaribi@mfpe.state.tn](mailto:Olfa.laaribi@mfpe.state.tn)  
[Olfa.dridi@hotmail.com](mailto:Olfa.dridi@hotmail.com)